Частное образовательное учреждение высшего образования «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры информационных технологий и математики Протокол $\underline{\text{М9}}$ 9 от 25.05.2023

Первый проректор С. В. Авдашкевич 28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики:	Б2.В.01(П) Производственная практика (Эксплуатационная				
	практика (часть, формируемая участниками образователь-				
	ных отношений))				
Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика				
Направленность (профиль):	«Прикладная информатика в экономике»				
Уровень высшего образования:	Бакалавриат				
Форма обучения:	Очная, заочная				
Разработчики:	Щипанов Е.Ф. – кандидат экономических наук, доцент				
	Василенко Н. В. – доктор экономических наук, доцент				

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

1. Вид, тип, объем практики, продолжительность и место проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: эксплуатационная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Объем практики – 9 зачетных единиц;

Продолжительность практики – 6 недель.

Место проведения практики. Студенты, обучающиеся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике», проходят практику в профильной организации, с которой заключен договор на практическую подготовку, или в структурном подразделении университета или на кафедре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	1
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Наименование ка- тегории (группы) компетенций: «Системное и критическое мышление»
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	 УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. 	Наименование ка- тегории (группы) компетенций: «Разработка и реализация проек- тов»
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	Наименование ка- тегории (группы) компетенций: «Командная ра- бота и лидер- ство»

Форма обучения: очная, заочная

Разраоотана для приема 2025/	2021 y Identificação	
УК- 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Наименование ка- тегории (группы) компетенций:
письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	«Коммуникация»
иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать тра-	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Наименование ка- тегории (группы) компетенций:
екторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	«Самоорганиза- ция и саморазви-
жизни	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	тие (в том числе здоровьесбере- жение)»
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	Наименование ка- тегории (группы) компетенций: «Безопасность жизнедеятельно-
жизнедеятельности для со- хранения природной среды, обеспечения устой- чивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычай- ных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	cmu»
	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-1.Способен проводить обследование организа- ций, выявлять информаци- онные потребности поль- зователей,формировать требования к цифровой информационной системе	ПК-1.1. Знать возможности типовой ИС; предметную область автоматизации; современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP,ITIL, ITSM); основы теории систем и системного анализа; системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; отраслевую нормативную техническую докумен-	06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам»
информационной системе	тацию; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; формирование и механизмы рыночных процессов организации; основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; основы бухгалтерского учета и отчетности организаций; основы налогового законодательства РФ; основы управленче-	
	ского учета; основы финансового учета и бюджетирования; основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); основы управления торговлей, поставками и запасами; основы организации производства; основы управления	

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда; основы теории управления; современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; методологию ведения документооборота в организациях; инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основы организационной диагностики; управление содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, модерируемые совещания; культуру речи; методы оценки объемов и сроков выполнения работ; технологии выполнения работ в организации; возможности ИС; инструменты и методы выявления требований.

ПК-1.2. Уметь проводить переговоры; проводить презентации; подготавливать протоколы мероприятий; разрабатывать документы; оценивать объемы и сроки выполнения работ; проводить анкетирование; проводить интервьюирование; разрабатывать документы.

ПК-1.3. Владеть навыками анкетирования представителей заказчика; выявления первоначальных требований заказчика к ИС; инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком; интервью ирования представителей заказчика; информирования заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации; определения возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика; подготовки частей коммерческого предложения заказчику об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС; сбора данных о запросах и потребностях заказчика применительно к ИС; составления протокола переговоров с заказчиком.

ПК-2. Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение

ПК-2.1. Знать инструменты и методы модульного тестирования; инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса; инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС; методы оценки качества программных систем; основы программирования; основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных; основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (СRM); программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; современные стандарты информационного взаимодействия систем; современные структурные языки программирования; теория тестирования; языки программирования и работы с базами данных; языки современных бизнес-приложений.

ПК-2.2. Уметь алгоритмизировать деятельность; кодировать на языках программирования; тестировать результаты прототипирования.

ПК-2.3. Владетьнавыками проведения анализа результатов тестов; координирования и проведения оценки готовых систем; обучения участников рабочей группы методике оценки готовых систем; оформления отчета о степени соответствия готовых систем требованиям; подготовки методики оценки готовых систем на соответствие требованиям; принятия решения о пригодности архитектуры; разработки прототипа ИС

06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам»

06.022 Профессиональный стандарт «Системный аналитик»

Форма обучения: очная, заочная

аэраоотана для присма 2023/1	i de la comorto	
	в соответствии с требованиями; осуществления сбора, обработки и анализа результатов оценки готовых систем на соответствие требования; согласования пользовательского интерфейса с заказчиком; тестирования прототипа ИС на проверку корректности архитектурных решений.	
ПК-3. Способен проектировать ИС по видам обеспечения	ПК-3.1. Знать архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; возможности ИС; инструменты и методы верификации архитектуры ИС; инструменты и методы верификации структуры программного кода; инструменты и методы проектирования архитектуры ИС; инструменты и методы проектирования и дизайна ИС; коммуникационное оборудование; основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; сетевые протоколы; современые подходы и стандарты автоматизации организации (например, СRM, MRP, ERP,ITIL, ITSM); современные стандарты информационного взаимодействия систем; теорию баз данных; устройство и функционирование современных ИС.	06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам»
	(верифицировать) архитектуру ИС; кодировать на языках программирования; верифицировать структуру программного кода. ПК-3.3. Владеть навыками верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС; разрабатывать архитектурную спецификацию ИС; разрабатывать структуру программного кода ИС; согласовывать архитектурную спецификацию ИС с заинтересованными сторонами; устранять обнаруженные несоответствия.	
ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	ПК-4.1. Знать методы концептуального проектирования; стандарты оформления технических заданий. ПК-4.2. Уметь разрабатывать технико-экономическое обоснование; декомпозировать функции на подфункции. ПК-4.3. Владеть навыками описания системного контекста и границ системы; определения ключевых свойств системы; определения ограничений системы; предложения принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы; определения и описания технико-экономических характеристик вариантов концептуальной архитектуры; способностью к осуществлению выбора, обоснования и защиты выбранного варианта концептуальной архитектуры; описания объекта, автоматизируемого системой; описания общих требований к системе; выделения подсистем системы; распределения общих требований по подсистемам; разработки и описания порядка работ по созданию и сдаче системы; представления и защиты технического задания на систему.	06.022 Професси- ональный стан- дарт «Системный аналитик»
ПК-5. Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область с применением цифровых технологий	ПК-5.1. Знает возможности типовой ИС; инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; основы теории систем и системного анализа; основы теории управления; основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (СRM); предметная область автоматизации; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций.	06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам»

Форма обучения: очная, заочная Разработана для приема 2023/2024 учебного года

т азработана для приема 2023/		
	ПК-5.2. Умеет анализировать исходную документацию; анализировать функциональные разрывы.	
	ПК-5.3. Владеть навыками проведения анализа функциональных разрывов и корректировки на его основе существующей	
	модели бизнес-процессов; моделирования бизнес-процессов в ИС; описания бизнес-процессов на основе исходных дан-	
	ных; сбора исходных данных у заказчика; согласования с заказчиком описания бизнес-процессов; согласования с заказ-	
	чиком предлагаемых изменений; утверждения у заказчика описания бизнес-процессов; утверждения у заказчика пред-	
	лагаемых изменений.	
ПК-6. Способен осуществ- лять презентацию инфор- мационной системы и начальное обучение поль- зователей	ПК-6.1. Знать иностранный язык (чтение и понимание технической литературы); инструменты и методы разработки пользовательской документации; основы информационной безопасности организации; технологии подготовки и проведения презентаций.	06.015 Професси- ональный стан- дарт «Специалист по информацион- ным системам»
	ПК-6.2. Уметь разрабатывать пользовательскую документацию; проводить презентации.	
	ПК-6.3. Владеть навыками разработки руководства пользователя ИС; разработки руководства администратора ИС; разработки руководства программиста ИС.	
ПК-7. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных	ПК-7.1. Знать возможности ИС; дисциплины управления проектами; предметную область; управление рисками проекта.	06.016 Професси- ональный стан- дарт «Руководи-
планов проектов в условиях, когда проект не вы-	ПК-7.2. Уметь анализировать входные данные; планировать работы в проектах в области ИТ; разрабатывать документы.	тель проектов в области инфор-
ходит за пределы утвер-жденных параметров	ПК-7.3. Владеть навыками подготовки текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями); разработки иерархической структуры работ (ИСР) проекта в соответствии с полученным заданием; разра-	мационных тех- нологий»
	ботки расписания проекта в соответствии с полученным заданием; разработки сметы расходов проекта в соответствии с полученным заданием; разработки плана финансирования проекта в соответствии с полученным заданием; подготовки реестра рисков в соответствии с установленными регламен-	
	тами; согласования реестра рисков с заинтересованными сторонами проекта; проведения качественного анализа рисков в проектах в области ИТ; планирования работы с рисками в соответствии с полученным заданием.	
ПК-8. Способен принимать участие в организации ИТ инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	ПК-8.1. Знать архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; инструменты и методы оптимизации ИС; инструменты и методы оценки качества и эффективности ИС; основы информационной безопасности организации; основы конфигурационного управления; основы современных операционных систем; основы современных систем	06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам»
	управления базами данных; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; сетевые протоколы; системы хранения и анализа баз данных; современные стандарты информационного взаимодействия систем; теория баз данных; коммуникационное оборудование.	
	ПК-8.2. Уметь разрабатывать метрики (количественные показатели) работы ИС; анализировать исходные данные; использовать систему контроля версий.	

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике				
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Знать способы анализа задачи, этапы ее решения, действия по решению задачи				
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.				
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Владеть навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.				
УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.				
УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.				
УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и сто-имости проекта, а также потребности в ресурсах.	Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.				
УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Знать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия				
УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	Уметь действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.				
УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	Владеть навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.				
УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.				
УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	Уметь применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.				
УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.				
УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и	Знать основные принципы самовоспитания и				

Форма обучения: очная, заочная				
Разработана для приема 2023/2024 учебного года				
самообразования, исходя из требований рынка труда.	самообразования, исходя из требований рынка труда.			
УК-6.2.Умеет демонстрировать умение само-	Уметь демонстрировать умение самоконтроля и ре-			
контроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно	флексии, позволяющие самостоятельно корректиро-			
корректировать обучение по выбранной траектории.	вать обучение по выбранной траектории.			
УК-6.3. Владеет способами управления своей позна-	Владеть способами управления своей познавательной			
вательной деятельностью и удовлетворения образо-	деятельностью и удовлетворения образовательных ин-			
вательных интересов и потребностей.	тересов и потребностей.			
УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.			
УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и усло-	Уметь выявлять признаки, причины и условия возник-			
вия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том	новения чрезвычайных ситуаций, в том числе при			
числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си-	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и во-			
туаций и военных конфликтов; оценивать вероят-	енных конфликтов; оценивать вероятность возникнове-			
ность возникновения потенциальной опасности и	ния потенциальной опасности и принимать меры по ее			
принимать меры по ее предупреждению, в том числе	предупреждению, в том числе при угрозе и возникно-			
при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	вении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;			
и военных конфликтов; оказывать первую помощь в	оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях,			

фликтов.

УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и

возникновении военных конфликтов.

Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

в том числе при угрозе и возникновении военных кон-

ПК-1.1. Знать возможности типовой ИС; предметную область автоматизации; современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP...,ITIL, ITSM); основы теории систем и системного анализа; системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; отраслевую нормативную техническую документацию; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; формирование и механизмы рыночных процессов организации; основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; основы бухгалтерского учета и отчетности организаций; основы налогового законодательства РФ; основы управленческого учета; основы финансового учета и бюджетироваосновы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); основы управления торговлей, поставками и запасами; основы организации производства; основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда; основы теории управления; современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; методологию ведения документооборота в организациях; инструменты и методы определения

Знать возможности типовой ИС; предметную область автоматизации; современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP...,ITIL, ITSM); основы теории систем и системного анализа; системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; отраслевую нормативную техническую документацию; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; формирование и механизмы рыночных процессов организации; основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; основы бухгалтерского учета и отчетности организаций; основы налогового законодательства РФ; основы управленческого учета; основы финансового учета и бюджеосновы международных стандартов фитирования; нансовой отчетности (МСФО); основы управления торговлей, поставками и запасами; основы организации производства; основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (СРМ); основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда; основы теории управления; современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; методологию ведения документооборота в организациях; инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций;

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основы организационной диагностики; управление содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, модерируемые совещания; культуру речи; методы оценки объемов и сроков выполнения работ; технологии выполнения работ в организации; возможности ИС; инструменты и методы выявления требований.

основы организационной диагностики; управление содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, модерируемые совещания; культуру речи; методы оценки объемов и сроков выполнения работ; технологии выполнения работ в организации; возможности ИС; инструменты и методы выявления требований.

ПК-1.2. Уметь проводить переговоры; проводить презентации; подготавливать протоколы мероприятий; разрабатывать документы; оценивать объемы и сроки выполнения работ; проводить анкетирование; проводить интервьюирование; разрабатывать документы.

Уметь проводить переговоры; проводить презентации; подготавливать протоколы мероприятий; разрабатывать документы; оценивать объемы и сроки выполнения работ; проводить анкетирование; проводить интервьюирование; разрабатывать документы.

ПК-1.3. Владеть навыками анкетирования представителей заказчика; выявления первоначальных требований заказчика к ИС; инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком; интервьюирования представителей заказчика; информирования заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации; определения возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика; подготовки частей коммерческого предложения заказчику об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС; сбора данных о запросах и потребностях заказчика применительно к ИС; составления протокола переговоров с заказчиком.

Владеть навыками анкетирования представителей заказчика; выявления первоначальных требований заказчика к ИС; инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком; интервьюирования представителей заказчика; информирования заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации; определения возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика; подготовки частей коммерческого предложения заказчику об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС; сбора данных о запросах и потребностях заказчика применительно к ИС; составления протокола переговоров с заказчиком.

ПК-2.1. Знать инструменты и методы модульного тестирования; инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса; инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС; методы оценки качества программных систем; основы программирования; основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных; основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; современные стандарты информационного взаимодействия систем; современные структурные языки программирования; теория тестирования; языки программирования и работы с базами данных; языки современных бизнес-прило-

Знать инструменты и методы модульного тестирования; инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса; инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС; методы оценки качества программных систем; основы программирования; основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных; основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; современные стандарты информационного взаимодействия систем; современные структурные языки программирования; теория тестирования; языки программирования и работы с базами данных; языки современных бизнес-приложений.

ПК-2.2. Уметь алгоритмизировать деятельность; кодировать на языках программирования; тестировать результаты прототипирования. Уметь алгоритмизировать деятельность; кодировать на языках программирования; тестировать результаты прототипирования.

ПК-2.3. Владетьнавыками проведения анализа результатов тестов; координирования и проведения оценки готовых систем; обучения участников рабочей группы методике оценки готовых систем; оформления отчета о степени соответствия готовых систем требованиям; подготовки методики оценки готовых систем на соответствие требованиям; принятия решения о пригодности архитектуры; разработки прототипа ИС в соответствии с требованиями; осуществления сбора, обработки и анализа результатов оценки

Владеть навыками проведения анализа результатов тестов; координирования и проведения оценки готовых систем; обучения участников рабочей группы методике оценки готовых систем; оформления отчета о степени соответствия готовых систем требованиям; подготовки методики оценки готовых систем на соответствие требованиям; принятия решения о пригодности архитектуры; разработки прототипа ИС в соответствии с требованиями; осуществления сбора, обработки и анализа результатов оценки готовых систем на соответствие

Форма обучения: очная, заочная

готовых систем на соответствие требования; согласования пользовательского интерфейса с заказчиком; тестирования прототипа ИС на проверку корректности архитектурных решений.	требования; согласования пользовательского интерфейса с заказчиком; тестирования прототипа ИС на проверку корректности архитектурных решений.
ПК-3.1. Знать архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; возможности ИС; инструменты и методы верификации архитектуры ИС; инструменты и методы верификации структуры программного кода; инструменты и методы проектирования архитектуры ИС; инструменты и методы проектирования и дизайна ИС; коммуникационное оборудование; основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; сетевые протоколы; современные подходы	Знать архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; возможности ИС; инструменты и методы верификации архитектуры ИС; инструменты и методы верификации структуры программного кода; инструменты и методы проектирования архитектуры ИС; инструменты и методы проектирования и дизайна ИС; коммуникационное оборудование; основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; сетевые протоколы; современные подходы и стандарты автома-
и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP,ITIL, ITSM); современные стандарты информационного взаимодействия систем; теорию баз данных; устройство и функционирование современных ИС.	тизации организации (например, CRM, MRP, ERP,ITIL, ITSM); современные стандарты информационного взаимодействия систем; теорию баз данных; устройство и функционирование современных ИС.
ПК-3.2. Уметь проектировать архитектуру ИС; проверять (верифицировать) архитектуру ИС; кодировать на языках программирования; верифицировать структуру программного кода.	Уметь проектировать архитектуру ИС; проверять (верифицировать) архитектуру ИС; кодировать на языках программирования; верифицировать структуру программного кода.
ПК-3.3. Владеть навыками верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС; разрабатывать архитектурную спецификацию ИС; разрабатывать структуру программного кода ИС; согласовывать архитектурную спецификацию ИС с заинтересованными сторонами; устранять обнаруженные несоответствия.	Владеть навыками верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС; разрабатывать архитектурную спецификацию ИС; разрабатывать структуру программного кода ИС; согласовывать архитектурную спецификацию ИС с заинтересованными сторонами; устранять обнаруженные несоответствия.
ПК-4.1. Знать методы концептуального проектирования; стандарты оформления технических заданий. ПК-4.2. Уметь разрабатывать технико-экономиче-	. Знать методы концептуального проектирования; стандарты оформления технических заданий Уметь разрабатывать технико-экономическое обосно-
ское обоснование; декомпозировать функции на подфункции.	вание; декомпозировать функции на подфункции.
ПК-4.3. Владеть навыками описания системного контекста и границ системы; определения ключевых свойств системы; определения ограничений системы; предложения принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы; определения и описания технико-экономических характеристик вариантов концептуальной архитектуры; способностью к осуществлению выбора, обоснования и защиты выбранного варианта концептуальной архитектуры; описания объекта, автоматизируемого системой; описания общих требований к системе; выделения подсистем системы; распределения общих требований по подсистемам; разработки и описания порядка работ по созданию и сдаче системы; представления и защиты технического задания на систему.	Владеть навыками описания системного контекста и границ системы; определения ключевых свойств системы; определения ограничений системы; предложения принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы; определения и описания технико-экономических характеристик вариантов концептуальной архитектуры; способностью к осуществлению выбора, обоснования и защиты выбранного варианта концептуальной архитектуры; описания объекта, автоматизируемого системой; описания общих требований к системе; выделения подсистем системы; распределения общих требований по подсистемам; разработки и описания порядка работ по созданию и сдаче системы; представления и защиты технического задания на систему.
ПК-5.1. Знает возможности типовой ИС; инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; основы теории систем и системного	Знает возможности типовой ИС; инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; основы теории систем и системного анализа; основы

Форма обучения: очная, заочная

анализа; основы теории управления; основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); предметная область автоматизации; программные средства и платформы инфраструк-	теории управления; основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); предметная область автоматизации; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий
туры информационных технологий организаций. ПК-5.2. Умеет анализировать исходную документацию; анализировать функциональные разрывы.	организаций. Умеет анализировать исходную документацию; анализировать функциональные разрывы.
ПК-5.3. Владеть навыками проведения анализа функциональных разрывов и корректировки на его основе существующей модели бизнес-процессов; моделиро-	Владеть навыками проведения анализа функциональных разрывов и корректировки на его основе существующей модели бизнес-процессов; моделирования биз-
вания бизнес-процессов в ИС; описания бизнес-процессов на основе исходных данных; сбора исходных данных у заказчика; согласования с заказчиком опи-	нес-процессов в ИС; описания бизнес-процессов на основе исходных данных; сбора исходных данных у заказчика; согласования с заказчиком описания бизнес-
сания бизнес-процессов; согласования с заказчиком предлагаемых изменений; утверждения у заказчика	процессов; согласования с заказчиком предлагаемых изменений; утверждения у заказчика описания бизнес-
описания бизнес-процессов; утверждения у заказчика предлагаемых изменений.	процессов; утверждения у заказчика предлагаемых изменений.
ПК-6.1. Знать иностранный язык (чтение и понимание технической литературы); инструменты и методы разработки пользовательской документации;	Знать иностранный язык (чтение и понимание технической литературы); инструменты и методы разработки пользовательской документации; основы информаци-
основы информационной безопасности организации; технологии подготовки и проведения презентаций.	онной безопасности организации; технологии подготовки и проведения презентаций.
ПК-6.2. Уметь разрабатывать пользовательскую документацию; проводить презентации.	Уметь разрабатывать пользовательскую документацию; проводить презентации.
ПК-6.3. Владеть навыками разработки руководства	Владеть навыками разработки руководства пользова-
пользователя ИС; разработки руководства администратора ИС; разработки руководства программиста ИС.	теля ИС; разработки руководства администратора ИС; разработки руководства программиста ИС.
ПК-7.1. Знать возможности ИС; дисциплины управ-	Знать возможности ИС; дисциплины управления про-
ления проектами; предметную область; управление рисками проекта.	ектами; предметную область; управление рисками проекта.
ПК-7.2. Уметь анализировать входные данные; пла-	Уметь анализировать входные данные; планировать ра-
нировать работы в проектах в области ИТ; разрабатывать документы.	боты в проектах в области ИТ; разрабатывать документы.
ПК-7.3. Владеть навыками подготовки текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стои-	Владеть навыками подготовки текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содер-
мостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями); разработки иерархической структуры работ (ИСР) проекта	жанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями); разработки иерархической структуры работ (ИСР) проекта в соответствии с
в соответствии с полученным заданием; разработки расписания проекта в соответствии с полученным за-	полученным заданием; разработки расписания проекта в соответствии с полученным заданием; разработки
данием; разработки сметы расходов проекта в соответствии с полученным заданием; разработки плана финансирования проекта в соответствии с получен-	сметы расходов проекта в соответствии с полученным заданием; разработки плана финансирования проекта в соответствии с полученным заданием; подготовки ре-
ным заданием; подготовки реестра рисков в соответствии с установленными регламентами; согласова-	естра рисков в соответствии с установленными регламентами; согласования реестра рисков с заинтересо-
ния реестра рисков с заинтересованными сторонами проекта; проведения качественного анализа рисков в проектах в области ИТ; планирования работы с рис-	ванными сторонами проекта; проведения качественного анализа рисков в проектах в области ИТ; планирования работы с рисками в соответствии с полученным
ками в соответствии с полученным заданием.	заданием.
ПК-8.1. Знать архитектуру, устройство и функциони-	Знать архитектуру, устройство и функционирование
рование вычислительных систем; инструменты и ме-	Знать архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; инструменты и методы опти-
рование вычислительных систем; инструменты и методы оптимизации ИС; инструменты и методы оценки качества и эффективности ИС; основы ин-	Знать архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; инструменты и методы оптимизации ИС; инструменты и методы оценки качества и эффективности ИС; основы информационной безопас-
рование вычислительных систем; инструменты и методы оптимизации ИС; инструменты и методы	Знать архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; инструменты и методы оптимизации ИС; инструменты и методы оценки качества и

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

систем управления базами данных; программные	программные средства и платформы инфраструктуры		
средства и платформы инфраструктуры информаци-	информационных технологий организаций; сетевые		
онных технологий организаций; сетевые протоколы;	протоколы; системы хранения и анализа баз данных;		
системы хранения и анализа баз данных; современ-	современные стандарты информационного взаимодей-		
ные стандарты информационного взаимодействия	ствия систем; теория баз данных; коммуникационное		
систем; теория баз данных; коммуникационное обо-	оборудование.		
рудование.			
ПК-8.2. Уметь разрабатывать метрики (количествен-	Уметь разрабатывать метрики (количественные показа-		
ные показатели) работы ИС; анализировать исход-	тели) работы ИС; анализировать исходные данные; ис-		
ные данные; использовать систему контроля версий.	пользовать систему контроля версий		
ПК-8.3. Владеть навыками количественного опреде-	Владеть навыками количественного определения суще-		
ления существующих параметров работы ИС; опре-	ствующих параметров работы ИС; определения базо-		
деления базовых элементов конфигурации ИС; опре-	вых элементов конфигурации ИС; определения новых		
деления новых целевых показателей работы ИС;	целевых показателей работы ИС; определения парамет-		
определения параметров, которые должны быть	ров, которые должны быть улучшены; осуществления		
улучшены; осуществления оптимизации ИС для до-	оптимизации ИС для достижения новых целевых пока-		
стижения новых целевых показателей; присвоения	зателей; присвоения версий базовым элементам конфи-		
версий базовым элементам конфигурации ИС; уста-	гурации ИС		
новления базовых версий конфигурации ИС.			

3. Содержание практики

Программа формирования контролируемых компетенций в процессе прохождения практики:

			Кол-во часов		
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контактная работа	СРС (Практическая подготовка)	Код компетенций	Оценочные средства
	1. Подготовите	льный з	этап		
2	Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике (организационное собрание) Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ	2	- 5	ПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Отчет по практике Дневник по практике Отчет по практике Дневник по практике Отчет по практике
	2. Практичес	екий это	<u>π</u>	ПК-3	
1	Инструктаж по технике безопасности и ознакомле-	-	2	ПК-8	Отчет по практике
	ние с правилами внутреннего трудового распорядка по месту проведения практики				Дневник по практике
2	Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.	-	88	ПК-2 ПК-3	Отчет по практике Дневник по практике

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

				ПК-4	
				ПК-5	
3	Сбор материалов для выполнения самостоятельного	-	99	ПК-2	Отчет по практике
	исследования, в том числе сбор, обработка, анализ			ПК-3	Дневник по практике
	и систематизация полученной во время прохожде-			ПК-4	
	ния практики информации			ПК-5	
	3. Аналитиче	ский эт	ап		
1	Обработка и анализ полученной информации, ана-	-	106	ПК-2	Отчет по практике
	лиз проделанной работы и подведение ее итогов			ПК-3	1
	1			ПК-4	
				ПК-5	
				ПК-7	
				ПК-8	
2	Отчет перед руководителем практики от универ-	-	2	ПК-1	Отчет по практике
	ситета о выполненных индивидуальных заданиях			ПК-6	Дневник по практике
3	Оформление дневника (при прохождении прак-	_	12	ПК-1	Отчет по практике
	тики в профильной организации, структурном под-			ПК-6	Дневник по практике
	разделении университета) и отчета по практике				
	4. Заключительный этап (оценка с	рормиро	ванности	компетен	ций)
1	Представление отчета по практике, сдача дневника	-	2	УК-1	Отчет по практике
	(при прохождении практики в профильной органи-			УК-2	Дневник по практике
	зации, структурном подразделении университета)			УК-3	
	по практике			УК-4	
2	Защита отчета по практике	-	4*	УК-6	Отчет по практике
	•			УК-8	Дневник по практике
				ПК-1	Оценочный лист прак-
				ПК-2	тики
				ПК-3	Защита отчета (зачет с
				ПК-4	оценкой)
				ПК-5	,
				ПК-6	
				ПК-7	
				ПК-8	
	Итого: 324 часа	4	320		_

^{*}Подготовка к сдаче дифференцированного зачета

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

- 1. Экономическая информатика: учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.]; под редакцией В. П. Полякова. 2-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 515 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16079-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/530386.
- 2.Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий: учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов; под научной редакцией Э. П. Макарова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 110 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07724-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/492212
- 3. Гниденко, И. Г. Технологии и методы программирования : учебное пособие для вузов / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 235 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02816-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489920
- 4. Информатика для экономистов: учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.]; под редакцией В. П. Полякова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 524 с. (Высшее образование). —

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

- ISBN 978-5-534-11211-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/488884
- 5. Тузовский, А. Ф. Объектно-ориентированное программирование : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 206 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00849-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/490369
- 6. Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. 4-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 178 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15926-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510292.

Дополнительная литература:

- 1.Проектирование информационных систем: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Д. В. Чистова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 258 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00492-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489307
- 2. Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 524 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11211-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510774.
- 3. Гутгарц, Р. Д. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления : учебное пособие для вузов / Р. Д. Гутгарц. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 304 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07961-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/494408
- 4. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании: учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 113 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08546-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/492141
- 5. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий: учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 237 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00222-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511265.
- 6. Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений: учебное пособие для вузов / В. В. Соколова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 175 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-6525-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/490305

Периодические издания:

- 1. Прикладная информатика [Электронный ресурс]: журнал. Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25599
- 2. Анализ и моделирование экономических и социальных процессов: Математика. Компьютер. Образование [Электронный ресурс]: журнал. Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=50852
- 3. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: журнал. Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28336

Ресурсы сети «Интернет»

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: https://ibooks.ru. - Текст: электронный

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

- 2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. Режим доступа: http://libume.ru. Текст: электронный
- 3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. Режим доступа: https://urait.ru. Текст: электронный
- 4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. Режим доступа: http://elibrary.ru. Текст: электронный
- 5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. Режим доступа: arch.neicon.ru. Текст: электронный
- 6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. Режим доступа: http://cyberleninka.ru. Текст: электронный
- 7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. Режим доступа: https://e.lanbook.com. Текст: электронный
- 8. it-world.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. Режим доступа: https://www.it-world.ru/. Текст: электронный
- 9. Бизнес-информатика [Электронный ресурс] : информационная справочная система. Режим доступа: https://bijournal.hse.ru/. Текст: электронный

5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1. Антивирусное программное обеспечение
- 2. LMS Moodle
- 3. Операционная система
- 4. Вебинарная платформа
- 5. Пакет офисных прикладных программ
- 6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru
- 7. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.garant.ru/.

6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В случае прохождения практики на выпускающей кафедре Университета необходима учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской

и/или

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий — компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением;

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

В случае прохождения практики в структурном подразделении университета (за исключением кафедры) или профильной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки обучающиеся используются материально-техническая база структурного подразделения/ профильной организации — обучающимся предоставляются рабочие места, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда, оснащенные персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет», а также с установленным программным обеспечением, необходимым для выполнения индивидуального задания на практику.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организационно-методическое сопровождение и аттестация по итогам практики, осуществляется через информационно-образовательный портал (umeos.ru) электронной информационно-образовательной среды Университета. Авторизация на информационно-образовательном портале Университета осуществляются с использованием персональной учетной записи.

7. Оценочные материалы по практике

Формы отметности по практике. По результатам прохождения практики обучающийся обязан предоставить руководителю практики от университета (основание для допуска к промежуточной аттестации по практике):

- при прохождении практики в профильной организации / в структурном подразделении университета дневник практики и отчет по практике;
 - при прохождении практики на кафедре отчет по практике.

Форма и содержание дневника практики определяется требованиями «Положения о практике обучающихся (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)».

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации: форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики (оценочный лист практики) в форме дифференцированного зачета (при прохождении практики в профильной организации):

	(
No	Показатели оценки	Код компетенций	Критерии оценивания	Баллы	
п/п					
1	Качество оформления (за-	УК-8	Оформление (заполнение) не соответ-	4	
	полнения) дневника	ПК-7	ствует требованиям, предъявляемым к		
	·		дневнику		
	-Заключительный этап		Много недочетов в оформлении	6	
			Имеются недочеты в оформлении отдель-	8	
			ных частей дневника		
			Дневник оформлен в соответствии со	10	
			всеми требованиями, предъявляемыми к		
			заполнению дневника, аккуратно и полно		
2	Рабочий график (план)	УК-1	Сроки не соблюдались	4	
	проведения практики	УК-4	С небольшим нарушением сроков без	6	
		ПК-1	объективных причин		
	- Подготовительный этап	ПК-8	С небольшим нарушением сроков по	8	
	- Практический этап		объективным причинам		

Форма обучения: очная, заочная

	- Аналитический этап -Заключительный этап		Соблюдение запланированных сроков	10		
3	Оценка по практике (руководитель практики от организации): 1) полнота и качество выполнения студентамипрактикантами программы; 2) степень самостоятельности при работе, умение работать с оргтехникой; 3) уровень профессиональной подготовки в целом; 4) умение применять полученные знания на практике; 5) организаторские способности, инициативность, коммуникабельность. - Подготовительный этап - Практический этап	УК-2 УК-3 УК-4 ПК-2 ПК-5	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «1 балл - 0 баллов»	0-5		
4	- Аналитический этап Оценка по практике (руководитель практики от университета): 1) полнота и качество выполнения студентамипрактикантами программы; 2) степень самостоятельности при работе, умение работать с оргтехникой; 3) уровень профессиональной подготовки в целом; 4) умение применять полученные знания на практике; 5) организаторские способности, инициативность, коммуникабельность.	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ПК-3 ПК-6	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «1 балл - 0 баллов»	0-5		
5	- Практический этап - Аналитический этап Оценка трудовой дисци- плины за период прохож-	УК-2 УК-6 УК-8	Систематические нарушения трудовой дисциплины, отсутствие самоорганиза-	0		
	дения практики - Подготовительный этап	УК-8 ПК-3 ПК-8	ции Имеются нарушения трудовой дисци-	6		
	- Практический этап	11K-0	плины, низкая самоорганизация Нет существенных замечаний к трудовой			
	- Аналитический этап -Заключительный этап		дисциплине Самоорганизован, нет нарушений трудовой дисциплины	10		

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

6	Качество оформления от-	УК-1	Оформление, качество и структура от-	0
	чета по практике, соответ-	УК-4	чета не соответствует требованиям,	
	ствие заданной структуре		предъявляемым к отчету	
	отчета		Много недочетов в оформлении	6
			Имеются недочеты в оформлении отдель-	8
	-Заключительный этап		ных частей отчета	
			Отчет оформлен в соответствии со всеми	10
			требованиями	
7	Соответствие результатов,	УК-1	Результаты не соответствуют заданию	0
	полученных при прохож-	УК-2	Поставленные задачи решены не полно-	6
	дении практики, индиви-	УК-3	стью	
	дуальному заданию	УК-4	Поставленные задачи решены, но есть	8
		УК-6	незначительные недоработки	
	- Подготовительный этап	ПК-2	Поставленные задачи решены полностью	10
	- Практический этап	ПК-3	_	
	- Аналитический этап	ПК-5		
	-Заключительный этап	ПК-6		
0	C	УК-1		0
8	Самостоятельность выпол-	УК-1 УК-3	Отсутствие самостоятельности, требу-	0
	нения отчета		ется постоянное консультирование	
	- Аналитический этап	УК-4 УК-6	Отсутствие самостоятельности, требу-	6
			ется периодическое консультирование	
	-Заключительный этап	УК-8	Требовалась небольшое руководство	8
			Достаточная самостоятельность	10
9	Собеседование с руково-	УК-1	Не владеет материалом практики, сту-	0
	дителем практики от уни-	УК-2	дент не может ответить ни на один кон-	
	верситета, ответы на кон-	УК-3	трольный вопрос	
	трольные вопросы	УК-4	Слабое владение материалом практики,	19
		УК-6	затрудняется с ответами на большинство	
	-Заключительный этап	УК-8	контрольных вопросов	
		ПК-1	Хорошо владеет материалом практики,	24
		ПК-2	успешно отвечает на не менее чем 80	
		ПК-3	процентов контрольных вопросов	
		ПК-4	Отлично владеет материалом практики,	30
		ПК-5	ответы продуманы и обоснованы	
		ПК-6		
		ПК-7		
		ПК-8		
			Итого:	0-100

Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики в форме дифференцированного зачета

(при прохождении практики на выпускающей кафедре):

№ п/п	Показатели оценки	Код компетенций	Критерии оценивания	Баллы
1	Рабочий график (план)	УК-1	Сроки не соблюдались	0
	проведения практики	УК-4 ПК-1	С небольшим нарушением сроков без объективных причин	6
	- Подготовительный этап	ПК-8	С небольшим нарушением сроков по объективным причинам	8
	- Практический этап - Аналитический этап -Заключительный этап		Соблюдение запланированных сроков	10

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике» Рабочая программа практики. Производственная практика (Эксплуатационная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

4	Соответствие результатов, полученных при	УК-1 УК-2	Результаты не соответствуют заданию Поставленные задачи решены не полно-	0 12
4			•	
	прохождении практики,	УК-3	стью	
	индивидуальному зада- нию	УК-4 УК-6	Поставленные задачи решены, но есть незначительные недоработки	16
	- Подготовительный этап - Практический этап - Аналитический этап -Заключительный этап	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Поставленные задачи решены полностью	20
5	Самостоятельность выполнения отчета	УК-1 УК-3	Отсутствие самостоятельности, требуется постоянное консультирование	0
	- Аналитический этап	УК-4 УК-6	Отсутствие самостоятельности, требуется периодическое консультирование	6
	-Заключительный этап	УК-8	Требовалась небольшое руководство	8
			Достаточная самостоятельность	10
6	Собеседование с руководителем практики от университета, ответы на	УК-1 УК-2 УК-3	Не владеет материалом практики, студент не может ответить ни на один контрольный вопрос	0
		X 7T.C 4	Слабое владение материалом практики,	19
	контрольные вопросы -Заключительный этап	УК-4 УК-6 УК-8	затрудняется с ответами на большинство	19
	-Заключительный этап		затрудняется с ответами на большинство контрольных вопросов Хорошо владеет материалом практики, успешно отвечает на не менее чем 80	24
		УК-6 УК-8 ПК-1 ПК-2	затрудняется с ответами на большинство контрольных вопросов Хорошо владеет материалом практики,	

Защита отчета предусматривает оценку сформированности компетенций путем анализа деловых ситуаций, изученных студентом (практикантом) в результате прохождения практики, а также ответов на контрольные вопросы. По результатам промежуточной аттестации выставляются баллы, которые переводятся в оценку по традиционной шкале оценивания.

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

в форме дифференцированного зачета								
Баллы за прохождение практики	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по практике	Неудовлет	довлетворительно Удовлетворительно		Хорошо		Отлично		
Баллы в международной	< 50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	F	Fx	Е	D	C	В	A	
Уровень сформированности компетенций He сформированы		Пороговый		Высокий		Повышен- ный		

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

- 1. Пример индивидуального задания
- дать характеристику структуры организации (подразделения организации), в котором проходил практику), описание основных документов на основе которых функционирует подразделение;
- составить описание технического и программного обеспечения подразделения, информационных систем;
- охарактеризовать состояние и стратегию развития информационных технологий в организации (степень автоматизации процессов, покрытие функциональных областей);
- сформировать предложения по автоматизации (информатизации) существующих функциональных областей (решения задач, комплекса задач, подсистем) с учетом анализа успешных ИТ-проектов в рассматриваемой области, рынка программного обеспечения и ИТ-технологий;
- сформулировать выводы студента о полученном опыте работы в данной организации (подразделении).

2. Дневник практики.

Дневник практики является одним из основных отчетных документов, характеризующих и подтверждающих прохождение обучающимся практики, в котором отражается его текущая работа в процессе прохождения практики.

В дневнике содержится направление студента на практику, отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности, сведения о правах и обязанностях студента при прохождении практики, индивидуальное задание студента, согласованное с руководителями практики от организации и университета, рабочий график (план) проведения практики, отзыв руководителя практики от организации о прохождении практики студентом и др.

Форма дневника практики представлена в «Положении о практике обучающихся (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура».

2. Отчет студента по практике.

В отчете студент представляет анализ проведенной работы.

Структура отчета по практике следующая:

Введение, в котором формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения отчета, дается обоснование актуальности практики, анализ источников и использованной литературы, а также фактических материалов, полученных в процессе прохождения практики.

Основная текстовая часть отчета по практике должна состоять из следующих обязательных разделов:

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

- 1. Краткая характеристика подразделения организации, в котором студент проходил практику.
- 2. Анализ программного и технического обеспечения, которое используется в данном подразделения.
- 3. Анализ информационного обеспечения подразделения.
- 4. Анализ состояния и стратегии развития информационных технологий в организации.
- 5. Предложения по автоматизации (информатизации) существующих функциональных областей.
- 6. Описание приобретенных за время практики умений и навыков.

В случае невыполнения студентом какого-либо из указанных в программе заданий, необходимо отметить в отчёте причину. Если задание(я) были заменены руководителем практики от организации, все изменения должны быть зафиксированы, новое задание следует подробно описать с указанием цели выполнения задания и объёма времени, отводимого на его выполнение.

В заключении формулируются выводы о результатах практики.

Список источников и используемой литературы включает издания, используемые при написании отчета. Список источников составляется в алфавитном порядке фамилий авторов.

В *приложении* к отчету по учебной практике *в обязательном порядке* должны быть включен:

- Индивидуальный план работы студента.
- Оценка уровня освоения компетенций
 - 3. Перечень контрольных вопросов.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов по деятельности организации, а также ответить на контрольные вопросы:

- 1. Современные подходы и стандарты автоматизации организации.
- 2. Инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса.
- 3. Инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС.
 - 4. Методы оценки качества программных систем;
 - 5. Инструменты и методы верификации архитектуры ИС.
 - 6. Инструменты и методы проектирования и дизайна ИС.
 - 7. Стандарты оформления технических заданий
 - 8. Методики описания и моделирования бизнес-процессов.
- 9. Разработки иерархической структуры работ проекта в соответствии с полученным заданием
 - 10. Инструменты и методы оценки качества и эффективности ИС.
 - 11. Системы хранения и анализа баз данных.
 - 12. Современные стандарты информационного взаимодействия систем.