

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры экономики и
управления социально-
экономическими системами
Протокол № 10 от 25.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.15 Экономика организации
Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль):	Прикладная информатика в экономике
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Упорова И. В. Кандидат экономических наук, доцент Мордовец А. И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов компетенций в области экономического мышления, необходимого для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности, понимания тенденций развития объективных экономических процессов в мире и России.

Задачи дисциплины:

- изучение необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения в области экономики организации;

- получение навыков в области анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов;

разработки планов;

- овладение методиками разработки цели и задач инвестиционного проекта;

методами оценки продолжительности и стоимости проектов, а также потребности в ресурсах;

- получение навыков решения стандартных задач экономики организации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- овладение навыками подготовки экономических обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности;

- изучение основ применения информационно-математических систем в экономике организации;

- получение навыков применения методов теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Наименование категории (группы) компетенций: «Разработка и реализация проектов»
	УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	
	УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-3.1 Знать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	-
	ОПК-3.2 Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
	ОПК-3.3 Владеть навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, докладов, публикаций и библиографии с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	ОПК-6.1 Знать основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.	-
	ОПК-6.2 Уметь применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	
	ОПК-6.3 Владеть навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Знать: - основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; - основные методы финансового менеджмента для принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - систему показателей, характеризующих эффективность управленческих решений в сфере инвестиционных решений; - анализ методов оценки эффективности управленческих решений в сфере инвестиционных проектов.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Уметь: - применять навыки самостоятельной работы при изучении учебной литературы в сфере финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; - использовать теоретические данные, связанные с основными показателями деятельности фирмы, необходимыми для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; - использовать экономические знания необходимые для принятия инвестиционных решений, анализа и решения социально значимых социальных и профессиональных задач; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для принятия инвестиционных решений, анализа и решения социально значимых социальных и профессиональных задач.
УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; мето-дами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Владеть: - навыками самостоятельной работы при изучении учебной литературы, необходимой для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики, структуры капитала, оценки продолжительности и стоимости инвестиционного проекта; - навыками формулирования цели и задач, планирования потребности в ресурсах инвестиционного проекта с применением информационно-коммуникационных технологий; - навыками получения новых знаний о методах анализа и оценки инвестиционных проектов при решения социальных и социально значимых профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности; - навыками самостоятельной работы при освоении прикладных экономических знаний, необходимых для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, оценки продолжительности и стоимости инвестиционного проекта.
ОПК-3.1. Знать принципы, методы и средства решения стандартных за-дач профессиональной деятельности на основе информацион-ной и библиографической культуры с применением информа-ционно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: - законодательство РФ и нормативные документы, регламентирующие создание и деятельность предприятий (организаций); - используемые организациями ресурсы, показатели измерения результатов деятельности; - механизм инвестиционной деятельности организаций; - механизм обеспечения деловой активности, управления и устойчивости развития предприятия; - виды организационных структур; - системы управления качеством.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3.2. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Уметь: - проводить оценку производственно-экономического потенциала организации; - оценивать эффективность деятельности предприятия, в том числе инвестиционной; - выбирать конкурентоспособную сферу для создания и развития своего бизнеса (бизнес-идея), т.е. применять полученные знания на практике; - проектировать организационную структуру; - анализировать существующие системы управления качеством; - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.
ОПК-3.3. Владеть навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, докладов, публикаций и библиографии с учетом требований информационной безопасности	Владеть: - приемами и экономическими механизмами управления предприятием; - методами оценки эффективности использования ресурсов производства, в том числе инвестиционных; - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - методами управления качеством; - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности - навыками разработки организационной структуры
ОПК-6.1. Знать основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.	Знать: - основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - систему показателей, характеризующих эффективность принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - анализ методов оценки управленческих решений в операционной (производственной) деятельностью организаций.
ОПК-6.2. Уметь применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	Уметь: - применять навыки самостоятельной работы при изучении учебной литературы в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - использовать теоретические знания, связанные с принятием управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций; - использовать экономические знания, связанные с принятием управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций.
ОПК-6.3. Владеть навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	Владеть: - навыками самостоятельной работы при изучении учебной литературы в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - навыками получения новых знаний о методах принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК-2.1	ОПК-3.2 ОПК-6.2 УК-2.2	ОПК-3.3 ОПК-6.3 УК-2.3
1	Основы экономики организации.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Экономические ресурсы и деятельность организации: основные производственные фонды и оборотные средства.	УК-2 ОПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Экономические ресурсы и деятельность организации: трудовые ресурсы и оплата.	УК-2 ОПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Себестоимость продукции и экономические результаты деятельности организации.	УК-2 ОПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Использование информационно-математических методов в экономике организации.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Инновационно-инвестиционная деятельность организаций.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Основы экономики организации. Предпринимательство как самостоятельная инициативная деятельность граждан и их объединений. Цель и основные признаки предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства. Организационно-правовые формы организаций. Формы собственности и формы хозяйствования: различие понятий и их взаимосвязь. Гражданский кодекс РФ. Внешняя и внутренняя среда организации. Источники информации о деятельности организаций Практические занятия/самостоятельная работа: Изучение особенности функционирования организаций в различных системах хозяйствования; подходы к анализу экономической информации анализ источников информации Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 2: Экономические ресурсы и деятельность организации: основные производственные фонды и оборотные средства. Ресурсы производства. Классификация, состав и структура основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Методы оценки основных фондов. Показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов. Обновление технической базы производства за счет аренды основных фондов, лизинга машин и оборудования. Роль, состав и структура оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств. Цикличность и стадии кругооборота. Материально-производственные запасы. Материально-техническое снабжение предприятий. Материальный баланс производства. Нормирование оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств. Практические занятия/самостоятельная работа:</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа		
<p>Расчет показателей состояния, движения и использования основных средств; эффективности использования оборотных средств предприятия; базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик. Обоснование решения об обновлении основных производственных фондов. Выбор способа использования основных производственных фондов</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
<p>Тема 3: Экономические ресурсы и деятельность организации: трудовые ресурсы и оплата. Персонал предприятия, его характеристики. Движение трудовых ресурсов. Основы нормирования труда. Планирование численности рабочих. Показатели производительности труда, единицы и методы ее измерения. Резервы роста производительности труда. Оплата труда. Принципы организации заработной платы. Формы и системы заработной платы. Направления совершенствования систем оплаты труда. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих. Система социального обеспечения трудящихся.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами и производительности труда. Обоснование выбора системы отплаты труда</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
<p>Тема 4: Себестоимость продукции и экономические результаты деятельности организации. Себестоимость продукции. Роль показателя в определении результативности деятельности предприятия. Группировка затрат в соответствии с их экономическим содержанием. Смета затрат на производство. Калькулирование затрат. Затраты основные и накладные, простые и комплексные, прямые и косвенные, производительные и непроизводительные. Переменные и условно-постоянные затраты предприятия. Планирование и управление затратами. Метод планирования и контроля сокращенной себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости продукции. Виды прибыли, формирование и распределение прибыли. Показатели рентабельности. Анализ безубыточности деятельности. Влияние на безубыточность деятельности производителей цены продукции, затрат на производство, объемов продаж. Налогообложение предприятий. Основные виды налогов. Объекты обложения, ставки, льготы по налогам. Формы и виды кредитования предприятий. Кредитно-финансовые институты. Номинальная и реальная процентные ставки кредитования. Методы формирования кредитных издержек.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Расчет издержек. Разработка калькуляции продукции, составление сметы затрат. Расчет прибыли и рентабельности. Расчет и анализ основных технико-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
<p>Тема 5: Использование информационно-математических методов в экономике организации. Пропорции. Обоснование потребностей в ресурсах, учет затрат на производство, обоснование планов, проектов. Решения задач оптимизации. Индексы, корреляционный анализ, ряды динамики. Производственные функции, межотраслевой баланс, факторный анализ. Управление запасами, сетевое планирование, методы теории массового обслуживания. Эвристические методы: неформальные методы, знания, опыт, интуиция лица, принимающего решения.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Анализ структуры сложных (комплексных) экономических показателей. Анализ динамики изменения экономических показателей. Трендовый метод анализа.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
<p>Тема 6: Инновационно-инвестиционная деятельность организаций. Инвестиции в инновационном процессе. Субъекты и объекты инвестиций. Техничко-экономический анализ проектов. Экономическая эффективность инвестиций. Определение эффекта сопоставлением предстоящих интегральных результатов и затрат с ориентацией на достижение требуемой нормы дохода на капитал. Приведение предстоящих разновременных расходов и доходов к условиям их соизмеримости по экономической ценности в начальном периоде. Интегральные показатели эффективности инвестиций. Экономический смысл показателей.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Обоснование выбора ставки (нормы) дисконтирования. Расчёт и анализ основных показателей эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>		

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Основы экономики организации.	4	2	2	0	10	2	
2	Экономические ресурсы и деятельность организации: основные производственные фонды и оборотные средства.	4	2	2	0	10	2	
3	Экономические ресурсы и деятельность организации: трудовые ресурсы и оплата.	4	4	4	0	12	4	
4	Себестоимость продукции и экономические результаты деятельности организации.	4	4	4	0	12	4	
5	Использование информационно-математических методов в экономике организации.	4	2	2	0	10	2	
6	Инновационно-инвестиционная деятельность организаций.	4	4	4	0	11	4	
Итого:			18	18	0	65	18	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Основы экономики организации.	4	2	0	0	16	2	
2	Экономические ресурсы и деятельность организации: основные производственные фонды и оборотные средства.	4	0	0	0	16	2	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
3	Экономические ресурсы и деятельность организации: трудовые ресурсы и оплата.	4	2	0	0	16	4
4	Себестоимость продукции и экономические результаты деятельности организации.	4	0	2	0	16	4
5	Использование информационно-математических методов в экономике организации.	4	0	0	0	14	2
6	Инновационно-инвестиционная деятельность организаций.	4	0	2	0	13	4
Итого:			4	4	0	91	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Коршунов В. В. - Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (г. Москва), 2022 г. - 347 с. - ISBN 978-5-534-11583-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-488817>

2. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Кольшкина Александра Викторовича, Смирнова С.А. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 479 с. - ISBN 978-5-534-15122-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-489313>

3. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С. ; Под ред. Ключковой Е.Н. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва); МИРЭА — Российский технологический университет (г. Москва), 2022 г. - 382 с. - ISBN 978-5-534-13664-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-489049>

Дополнительная литература:

1. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов / Под ред. Чалдаевой Л. А., Шарковой А. В. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 299 с. - ISBN 978-5-534-00524-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-praktikum-490857>

2. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ. Учебник и практикум для вузов / Тертышник М. И. - Байкальский государственный университет (г. Иркутск), 2022 г. - 631 с. - ISBN 978-5-534-09997-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-494856>

3. ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов / Милкова О. И. - Поволжский государственный технологический университет (г. Йошкар-Ола), 2022 г. - 293 с. - ISBN 978-5-534-04301-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-i-organizaciya-predpriyatiya-praktikum-492866>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный
9. Бухгалтерия.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.buhgalteria.ru>. - Текст: электронный
10. HR-tv.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://thehrd.ru/>. - Текст: электронный
11. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru>. - Текст: электронный
12. Развитие бизнеса.РУ [Электронный ресурс] : Информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.devbusiness.ru>. - Текст: электронный
13. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный
14. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный
15. Бухонлайн: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.buhonline.ru/>. - Текст: электронный
16. Executive.ru: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.executive.ru>. - Текст: электронный
17. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью,

персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
---------------------	------------	--	-------	--	-------	--	--------	--

Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля Доклад, сообщение / Реферат №1

1. Экономическая самостоятельность организации (предприятия) в современной рыночной экономике.
2. Экономическая ответственность организации (предприятия) в современной рыночной экономике.
3. Организация (предприятие) как социальная организационная форма.
4. Классификация современных предприятий по формам собственности и формам хозяйствования.
5. Основные виды организационно-правовых форм современных предприятий: принципы их создания, управления, достоинства и недостатки, представительства и филиалы.
6. Роль и место финансовых структур в развитии промышленного производства в условиях рыночной экономики.
7. Объединения юридических лиц: цели и принципы создания, особенности управления в современной рыночной экономике.
8. Формы собственности и формы хозяйствования в современной рыночной экономике: различие понятий и их взаимосвязь.

Доклад, сообщение / Реферат №2

1. Инвестиции и инвестиционный климат в России.
2. Инвестиции и инвестиционная ситуация в России.
3. Инвестиции и структура экономики России.
4. Инвестиционно-инновационная деятельность на предприятии.
5. Инновации: сущность и факторы.
6. Характеристика инновационного процесса на предприятии.
7. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.
8. Состав затрат предприятия на рабочую силу.
9. Классификация затрат по категориям, прямые и косвенные затраты.
10. Производственная себестоимость.
11. Экономические элементы затрат.
12. Распределение затрат по местам возникновения.

Собеседование, опрос / Контрольная работа №1

1. В чем заключается объективная необходимость государственного регулирования предпринимательской деятельности?
2. Какова роль «государственного консерватизма» в развитии теории государственного регулирования деятельности организации (предприятия)?
3. Что такое «кейнсианская революция» и какова ее роль в развитии практики государственного регулирования деятельности организации (предприятия)?
4. Назовите основные проблемы государственного регулирования деятельности организации (предприятия)?

5. В чем различие прямых и косвенных методов государственного регулирования деятельности организации (предприятия)?
6. Каковы цели государственного регулирования деятельности организации (предприятия)?
7. Каковы основные направления государственного регулирования предпринимательства?
8. Что такое косвенные методы государственного регулирования деятельности организации (предприятия)?
9. Какова роль государственного регулирования деятельности организации (предприятия) в современных условиях?
10. Каковы основные направления совершенствования государственного регулирования деятельности организации (предприятия)?

Собеседование, опрос / Контрольная работа №2

1. Что такое экономические ресурсы предприятия: определение?
2. Неравномерность наличия ресурсов и их мобильность, взаимодополняемость и взаимозамещение ресурсов в современных условиях развития экономики?
3. Охарактеризуйте задачи и цели управления ресурсами?
4. Какие факторы способны оказать существенное влияние на развитие экономических ресурсов предприятия?
5. Какие бывают ресурсы предприятия: их классификация?
6. Что такое трудовые ресурсы предприятия: определение?
7. Назовите основные показатели, характеризующие трудовые ресурсы предприятия?
8. Что такое финансовые ресурсы предприятия: определение
9. Приведите классификацию финансовых ресурсов?
10. Какие ресурсы относятся к собственным финансовым ресурсам?
11. Какие ресурсы относятся к внешним источникам финансовых ресурсов?
12. Что такое ресурсы оборотных средств предприятия: определение?
13. Что такое фондовые ресурсы предприятия: определение?
14. Назовите основные виды производственных ресурсов предприятия?
15. Охарактеризуйте особенности функционирования производственных ресурсов предприятия?

Деловая и (или) ролевая игра / Кейс-задача №1 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНТЕНСИВ»

Деловая игра активизирует изучение студентами вопросов производственно-хозяйственной (экономической) деятельности основного субъекта предпринимательства.

Деловая игра проводится с разбивкой студентов учебной группы на команды по 4-6 человек. Содержательная часть деловой игры включает четыре этапа:

Этап № 1 – «Экономический тезаурус»

Игра на этом этапе основана на методе вне контекстных операций с понятиями. Суть его заключается в том, что команды работают с «чистыми» понятиями, лишенными какого бы то ни было текстового обрамления, их сопоставляют, классифицируют, соподчиняют и, наконец, объясняют.

Игра состоит из трёх заданий:

Задание 1 – Классификация («Узнай термин») – из предложенных терминов необходимо отобрать те, которые, по мнению студентов, относятся к экономике организаций (предприятий). Следует обосновать, почему тот или иной термин отнесен к составленному перечню.

Задание 2 – Построение терминологической модели – из предложенных терминов необходимо выбрать наиболее подходящие по содержанию к оборотным и внеоборотным средствам предприятия и от них построить терминологическую модель основных производственных

фондов предприятия.

Задание 3 – Работа с терминологической классификационной решеткой – команды участников получают карточки с терминологической таблицей с основными классификационными признаками структуры основных фондов предприятия. Предложенные наименования основных фондов необходимо проанализировать по основным параметрам терминологической решетки и сделать отметку в терминологической таблице об их соответствии основным классификационным признакам.

За выполненные задания команды получают баллы. Количество баллов зависит от скорости выполнения заданий, правильности выполнения заданий и корректности обоснований принятых решений.

Этап № 2 – «Экономический марафон»

Игра на этом этапе основана на методе интеллектуального конкурсного соревнования. На данном этапе командам предлагается шесть заданий:

Задание 1 – Словокат – необходимо вписать экономические термины в ячейки словоката по часовой стрелке.

Задание 2 – Кроссворд с подсказкой – необходимо разгадать кроссворд на экономическую тему. Буквы центрального слова кроссворда – ЭКОНОМИКА – являются составными частями остальных слов кроссворда.

Задание 3 – Кроссворд – необходимо разгадать кроссворд на экономическую тему.

Задание 4 – Экономическая задача – несколько купцов хотят купить товар. Если каждый даст на покупку 8 монет, 3 монеты окажутся лишними. Если каждый даст по 7 монет, не хватит 4. Сколько купцов и сколько стоит товар?

Задание 5 – Экономический лабиринт – необходимо подобрать расположенным в таблице экономическому термину (левый столбец) его определение (правый столбец).

Задание 6 – Интеллектуальный поединок – необходимо сформулировать в течение одной минуты свою версию ответа на предложенный вопрос из области общих знаний.

За выполненные задания команды получают баллы. Количество баллов зависит от скорости выполнения заданий, правильности выполнения заданий и корректности обоснований принятых решений.

Этап № 3 – «Экономический морской бой»

Право начинать игру предоставляется команде, которая первой разгадает кроссворд во втором этапе деловой игры.

В игре участвуют десять кораблей: четыре однопалубных, три двухпалубных, два трехпалубных, один четырехпалубный. Первая команда делает ход, например, Б-3. Если команда попадает в однопалубный корабль, она получает 100 баллов и имеет право сделать еще один ход. Больше трех ходов подряд делать нельзя. Если команда попала в двухпалубный (трехпалубный, четырёхпалубный) корабль, она получает 50 баллов и может сделать еще один ход. Если она уничтожает корабль, то получает еще 100 премиальных баллов.

Если команда сделала ход и не попала в корабль, то ход переходит к другой команде. Промахнувшаяся команда может заработать 50 баллов, если ответит на вопрос из курса Экономики организации (предприятия).

Если команда не отвечает на вопрос, то баллы не получает. Второй раз ходить нельзя. Право ответа передается команде, которая первая подняла руку для ответа на этот вопрос.

Этап № 4 – «Экономический аукцион»

Аукцион – это форма организации продажи товарных или иных ценностей, основанная на проведении публичных торгов по принципу состязательности. Лоты – это выставленные на продажу товары (в данном случае вопросы по экономике).

Ведущий-аукционист знакомит команды с правилами проведения аукциона. Команды получают номера, дающие им право претендовать на выставленный лот. Правильный ответ на купленный вопрос приносит доход команде. Всем командам перед началом аукциона баллы, заработанные на предыдущих этапах игры, конвертируются в условные денежные единицы в соотношении 1:1.

Ведущий-аукционист предлагает на продажу лот (вопрос по экономике). Право на ответ может купить любая команда, имеющая номер, заплатив наибольшую сумму в ходе открытых торгов. Первоначальная стартовая цена каждого лота составляет 100 условных денежных единиц, торговый шаг – 100 условных денежных единиц, максимальная цена – два номинала. Называя свою цену, участник должен поднять и показать аукционисту свой номер. Участник, предложивший наибольшую сумму и купивший лот, платит в банк сумму, за которую он купил этот лот. За правильный ответ команда получает доход от 1000 до 2000 условных денежных единиц в зависимости от сложности вопроса. Если команда ответила неверно, она платит в банк штраф 100 условных денежных единиц, а лот снимается с торгов. Деньги, уплаченные за вопрос в банк, команде не возвращаются. Если у команды закончились деньги, она может попросить в банке кредит, но не более 10000 условных денежных единиц под 50% годовых. Аукцион состоит из трех туров:

Первый тур – 25 вопросов – открытый лот (общие вопросы по экономике организаций (предприятий), стоимость вопроса 1000 условных денежных единиц.

Второй тур – 9 вопросов – полужакрытый лот (вопросы из области экономических знаний по изучаемым темам), стоимость вопроса 1500 условных денежных единиц.

Третий тур – 20 вопросов – закрытый лот (неизвестный вопрос), стоимость вопроса 2000 условных денежных единиц.

В результате побеждает та команда, которой удалось к концу игры заработать больше условных денежных единиц (без учета взятого кредита).

Деловая и (или) ролевая игра / Кейс-задача №2

Кейс-задача «Инновационные решения в очистке воды: бизнес для бизнеса и людей»

Ситуация: Японский изобретатель и бизнесмен Канетоши Ода (Kanetoshi Oda), вдохновленный удивительными свойствами одного из японских блюд, придумал специальный порошок, который наподобие абсорбента, при погружении в воду, притягивает все вредные примеси, очищая воду до состояния питьевой.

Основной принцип действия порошка – очищать воду без добавления других средств. В личном пользовании потребитель добавляет в неочищенную воду несколько грамм порошка и перемешивает содержимое сосуда. Далее, под воздействием свойств средства, все вредные примеси абсорбируются порошком и оседают на дно в виде осадка. Для более масштабного использования, может быть использована сепарационная система, через которую вода с добавлением порошкового средства проходит несколько степеней очистки.

Канетоши Ода решил организовать компанию по выпуску запатентованного средства (мультифункционального высокополимерного флокулянта $PGa_{21}Ca$), одновременно как коммерческое предприятие, так и социальный бизнес. Так, в январе 2002 года Ода-сан основал компанию Ниппон Поли-Глу (Nippon Poly-Glu Co., Ltd.) и в июне того же года Ниппон Поли-Глу социальный бизнес (Poly-glu social business Co., LTD).

Компания Ниппон Поли-Глу активно разрабатывает новые средства по очистке воды для производственных нужд (когда другие средства невозможны или труднодоступны), для общества в мирное время и чрезвычайных ситуациях. Компания Ода-сана помогла очистить водоемы Японии, решить вопрос с питьевой водой во время стихийных бедствий, в том числе и на территории других государств.

Второе направление деятельности Ода-сана направлено на создание бизнеса для людей, не имеющих доступ к чистой питьевой воде. То есть, Ниппон Поли-Глу социальный бизнес является примером бизнес-решения BOP (bottom of the pyramid), ориентированный на людей, не имеющих ежедневный доход свыше 2,5\$.

Ниппон Поли-Глу социальный бизнес устанавливает специальные системы очистки воды в регионах без доступа к чистой воде или в которых бутилированная чистая вода не доступна местному населению вследствие отсутствия достаточности финансовых средств. Ода-сан открыл социальное направление своего бизнеса в Сомали, Танзании, Индии, Бангладеш. Список стран

пополняется новыми проектами по созданию систем очистки воды. После инсталляции очистительной системы, представляющей собой конструкцию из труб и бочек, местные жители отвечают за техническое состояние и доставку очищенной воды тем категориям жителей, который не могут сами до неё дойти в связи с удаленностью проживания, болезнью и т.д. В некоторых регионах присутствия Ниппон Поли-Глу социальный бизнес удалось сформировать команды по управлению системой очистки воды, состоящей из мужчин, отвечающих за техническое состояние и доставку воды, и женщин, которые занимаются дистрибуцией воды среди местных жителей, получающих за свою деятельность определенный процент с продаж.

В целом, можно сказать, что на данный момент времени социальный бизнес Ниппон Поли-Глу более востребован в мире, нежели коммерческое направление в связи с ростом социальных проблем в результате военных, стихийных действий, и, с другой стороны, с новыми техническими решениями фильтрации воды.

Таким образом, деятельность компании может быть востребована на других сегментах рынка и в других странах.

Вопросы и задания:

1. Проведите сравнительный анализ деятельности Ниппон Поли-Глу и Ниппон Поли-Глу в социальном бизнесе для оценки перспектив их развития.
2. Опишите круг стейкхолдеров Ниппон Поли-Глу и Ниппон Поли-Глу в социальном бизнесе в Японии или другой стране (по выбору) присутствия компании.
3. Разработайте направления для Ниппон Поли-Глу и Ниппон Поли-Глу развития социального бизнеса на российском или любом другом рынке (по выбору), на котором компания не присутствует.

Кейс-задача «Воспитание лояльности»

Ситуация: Компания по оказанию ремонтных услуг насчитывала 57 сотрудников, среди них:

– пять бригад по пять-шесть работников по ремонту и монтажу;

– два менеджера по продажам;

– сотрудники, обслуживающие офис и выполняющие работу с персоналом.

В год на одну бригаду приходилось около 15 заказов на ремонтные работы, которые они проводили в среднем по три с половиной недели. Работали всегда динамично и качественно. Стоимость услуг по рынку была средней. По сравнению с конкурентами некоторые услуги оказывали дешевле, а некоторые немного дороже. При этом в год всего 3–4 % клиентов отказывались от услуг на этапе переговоров. От бригад отказы не зависели, так как клиенты уходили после разговора с менеджерами по продажам. За последние полгода число отказавшихся выросло до 10 %. Когда спрашивали у менеджеров отдела продаж о причинах, те не могли их назвать. Обратились к службе безопасности, чтобы проверить потоки информации, которые поступали в компанию и исходили от нее к клиентам. Выяснили, что из шести замерщиков, которые выезжали к клиентам после получения заказа из отдела продаж, двое отдавали заказы конкурентам. Как выяснилось, виновников не устроили объем работы и размер заработка. Нужно было не только произвести сами замеры, но еще и заинтересовать клиента: рассказать о материалах, предложить разные варианты установки и крепежа, порекомендовать, что лучше подойдет. Но вознаграждение за такую работу с клиентами не полагалось. Замерщики настаивали, что это работа продавцов. Независимо от того, сколько заказов замерщик принес в компанию, зарплата составляла 20–25 тысяч рублей в месяц. Процент получали только менеджеры по продажам, договаривающиеся о проведении замеров и рассчитывающие точную сумму заказа.

Вопросы и задания:

1. Дайте оценку действиям замерщиков.

2. Можно ли осуждать сотрудников за то, что им недоплачивают?
3. Справедливо ли, по Вашему мнению, начисляется вознаграждение всем категориям сотрудников?
4. Предложите компании решение проблемы.

Кейс-задача «Сделай сам и продай другому»

Ситуация: Зарегистрированная в Бостоне компания CustomMade реализовала в бизнесе, связанном с хэндмэйд-продукцией популярную тенденцию кастомизации.

На сайте CustomMade представлено более 6 000 производителей (индивидуальных предпринимателей или команд из двух-трех человек). Потенциальные покупатели могут купить представленные готовые изделия (65000 изделий представлено в каталоге); заказать товары с изменением определенных характеристик; а также заказать изготовление продукта по собственному проекту. В последнем случае заказчик описывает идею товара, по возможности прилагает рисунки или фотографии «для вдохновения» и определяет бюджет проекта.

Средняя стоимость заказа составляет около \$1 500, в месяц через сайт проходят сделки на \$1 млн.

Чаще всего на CustomMade реализуют предметы интерьера, мебель, но встречаются и оригинальные заказы – винтажный мотоцикл, обручальное кольцо в виде робота R2D2 из киносаги «Звёздные войны» и другие.

Пользователь взаимодействует с производителем на всех этапах выполнения заказа: получает от него эскизы, согласовывает итоговый результат. По итогам самых интересных проектов на сайт выкладываются отчёты с пошаговыми инструкциями.

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте бизнес-модель сайта?
2. Какие инновационные тенденции компания реализует в своей деятельности?
3. Каковы преимущества производителей от участия в таком проекте? Какие риски они несут?

Кейс-задача «Семейный капитал»

Ситуация: Многие молодые семьи планируют свои доходы и расходы, но не всегда точно представляют:

- как это лучше делать;
- на каком жизненном этапе рациональнее приобрести квартиру;
- как это выгоднее делать: накопить на квартиру, взять потребительский кредит или ипотечный;
- стоит ли семье иметь автомобиль, насколько это выгодно и необходимо в разные периоды жизни;
- как эффективнее сберегать капитал;
- стоит ли инвестировать в ценные бумаги и ... много других вопросов возникает у молодых и не всегда молодых семей по поводу того как управлять своим капиталом.

Представим среднестатистическую российскую семью – муж и жена с заработком ниже среднего (30 тыс. руб. на каждого), т.к. в настоящий момент они не имеют высшего образования. Проживает семья на съемной квартире. Их цель, кроме других, которые могут быть в жизни – обеспеченная счастливая семья.

В настоящее время у многих счастье и достаток ассоциируются:

- с высокими доходами;
- недвижимостью в собственности (квартира, загородный дом и др.);
- дорогими автомобилями;
- путешествиями, в т.ч. за границу;

- возможностью приобретать все необходимое, ни в чем себе не отказывать и др.

Для того чтобы всего этого добиться нужно учиться (минимум получить высшее образование) и много работать. С другой стороны, как и многие семьи, рассматриваемая нами условная семья планирует двоих детей. А это сопряжено с потерей части доходов, времени и др.

Вопросы и задания:

Спланируйте финансы семьи на ближайшие двадцать лет, исходя из двух основных целей:

1. Они должны накопить минимум 1 млн. руб.;
2. Они должны приобрести квартиру.

Также нужно учесть их желание иметь двоих детей.

Основные ограничения:

- в настоящее время им по 25 лет;
- срок планирования 20 лет.

Площадь квартиры, ее местонахождение, цена, как они ее приобретают (кредит или собственные средства), в каком возрасте, марка автомобиля, специальность, по которой они будут получать образование, его стоимость, вид инвестиций и др. являются вариативными. Т.е. в рамках кейса вы сами это выбираете, исходя из основных целей. Все решения должны быть обоснованы. При этом следует понимать, что чем больший капитал они накопят, тем в более выигрышной ситуации будет находиться их семья.

При планировании нужно учитывать все доходы:

- заработную плату;
- ренту;
- проценты на капитал;
- предпринимательский доход и др.

Обязательно нужно учитывать все виды расходов:

- жизнеобеспечение семьи (питание, одежда, транспортные расходы, плата за аренду квартиры, коммунальные платежи и др.);
- расходы на образование;
- расходы по долговым обязательствам;
- налоги и др.

Для расчетов необходимо брать текущие рыночные цены и доходность, а также все необходимые показатели. При подготовке необходимо изучить, а в процессе презентации продемонстрировать условия и процедуры оформления кредитов, в т.ч. ипотеки, выбора направлений инвестирования, финансовых инструментов и др. (в зависимости от предложенных решений).

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе №

1. Организация (предприятие) как основная форма предпринимательской деятельности в современной рыночной экономике РФ.
2. Статус юридического лица, его признаки.
3. Современная классификация предприятий по формам собственности и формам хозяйствования.
4. Основные виды организационно-правовых форм: принципы их создания, управления, достоинства и недостатки, представительства и филиалы.
5. Объединения юридических лиц: цели и принципы создания особенности управления.
6. Роль и место финансовых структур в развитии промышленного производства в условиях рыночной экономики.
7. Функции государства в смешанной экономике.
8. Сущность, система и роль государственного регулирования деятельности предприятия.
9. Система государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства.

10. Государственное регулирование монополистической деятельности: сущность демополизации производства, основные положения антимонопольного законодательства, естественные монополии и методы регулирования их деятельности.
11. Понятие общей и производственной структуры предприятия.
12. Виды производственных структур предприятия, особенности построения, области использования, достоинства и недостатки.
13. Формирование структуры организации: линейные связи, функциональные связи.
14. Бюрократическая модель управления (линейная, функциональная, линейно-функциональная и дивизиональная структуры управления).
15. Адаптивная модель управления (проектная (программно-целевая), матричная, сетевая структуры управления, виртуальная организация).

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Организация (предприятие) как основная форма предпринимательской деятельности в РФ.
2. Формы собственности и формы хозяйствования: различие понятий и их взаимосвязь.
3. Основные виды организационно-правовых форм: принципы их создания, управления, достоинства и недостатки, представительства и филиалы.
4. Объединения юридических лиц: цели и принципы создания особенности управления.
5. Сущность, система и роль государственного регулирования деятельности предприятия.
6. Правовое и административное регулирование деятельности предприятия.
7. Налоговая политика предприятия.
8. Система государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства.
9. Государственное регулирование монополистической деятельности: сущность демополизации производства, основные положения антимонопольного законодательства, естественные монополии и методы регулирования их деятельности.
10. Индикативное государственное регулирование: методы прямого и косвенного воздействия на экономику предприятия.
11. Отношения несостоятельности (банкротства): понятие, признаки, процедуры.
12. Понятие производства, общей и производственной структуры предприятия.
13. Типы организации производства: единичное, серийное, массовое, их характерные черты и отрасли распространения.
14. Сущность и роль управления предприятием.
15. Элементы организационной структуры управления предприятием.
16. Формирование структуры организации.
17. Сущность и роль планирования в условиях рыночной экономики.
18. Виды планирования: стратегическое, долгосрочное, краткосрочное, текущее и календарное.
19. Цель, задачи, содержание, порядок разработки планов.
20. Бизнес-план как основа создания нового предприятия (вида предпринимательской деятельности), инновационного, инвестиционного проекта, его разделы, содержание, показатели.
21. Производственная программа как важнейший раздел плана развития действующего предприятия.

22. Разделы производственной программы, их показатели.
23. Производственная мощность предприятия: понятие, виды.
24. Цифровизация процессов планирования деятельности предприятия.
25. Понятие «экономические ресурсы», эволюция подходов к использованию ресурсов (этапы).
26. Стратегическое, тактическое и оперативное управление ресурсами.
27. Понятие трудовых ресурсов, структура трудовых ресурсов и кадрового состава предприятия.
28. Понятие и назначение кадрового планирования, задачи кадрового планирования, виды кадрового планирования.
29. Производительность труда и заработная плата.
30. Планирование потребности в персонале, расчет численности персонала.
31. Планирование производительности труда и показателей по труду.
32. Нормативная база кадрового планирования.
33. Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия).
34. Роль и влияние инноваций на экономику предприятия.
35. Понятие инвестиционной деятельности предприятия: субъекты, объекты, источники инвестиций (внешние, внутренние, собственные).
36. Понятие, состав и виды издержек производства.
37. Постоянные, переменные, валовые, предельные и средние издержки производства.
38. Организация и планирование инновационной деятельности на предприятии.
39. Планирование инвестиций на предприятии: план портфельных и план реальных инвестиций (капитальных вложений).
40. Структура себестоимости продукции, ее отраслевые особенности.
41. Калькуляция себестоимости, ее виды и назначение.
42. Основной капитал, нематериальные активы, вложение средств в незавершенное капитальное строительство, долгосрочные финансовые вложения в ценные бумаги и уставной капитал других предприятий.
43. Экономическая сущность, состав и структура основных производственных фондов предприятия.
44. Прибыль как основная цель деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, ее функции, виды, порядок формирования и распределения.
45. Рентабельность как оценочный показатель эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Примерный перечень практических заданий к зачету

1. На планируемый год предусмотрен выпуск 31 000 шт. велосипедов с трудоемкостью 0,623 нормо-ч/шт., 30 000 шт. велосипедов с трудоемкостью 1,477 нормо-ч/шт. и прочей продукции с трудоемкостью 71 425 нормо-ч. Эффективный фонд времени одного рабочего равен 1 695 ч. Определите число основных рабочих, необходимых для выполнения производственной программы.
2. Организация планирует сократить запасы материалов на конец планируемого периода на 30%. Запасы данного материала на начало – 200000 руб., план производства – 75000 единиц готовой продукции. Затраты материала на единицу готовой продукции – 48 руб. Определить объем закупок данного материала в планируемом периоде.
3. В прошлом году технологическая трудоемкость продукции составляла 3500 тыс. чел.-часов, фонд рабочего времени – 220 дней по 8 часов. Нормы в среднем выполнялись на 120%. Численность вспомогательных рабочих в основных цехах составляла 15% численности основных работников. Во вспомогательных цехах работало 50% от числа рабочих основных цехов. Работники составляли 70% численности всего промышленно-производственного

персонала. В плановом периоде предусматривается в результате осуществления организационных мероприятий снизить трудоемкость на 6%. Определить численность работающих на предприятии в плановом периоде.

4. Данные по предприятию: себестоимость годового выпуска товарной продукции – 1100 тыс. руб., из них затраты на материалы – 500 тыс. руб.; норма производственных запасов – 15 дней; норма запасов готовой продукции – 10 дней; затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,7 руб.; длительность производственного цикла – 30 дней.

Определить коэффициенты оборачиваемости оборотных средств.

5. Рассчитайте экономию от снижения себестоимости и прибыль предприятия по следующим данным: объем производства продукции – 1600 ед.; себестоимость единицы продукции по плану – 110 руб., фактически составила – 103 руб.; цена единицы продукции – 130 руб.

6. Определить показатели использования откачных полуавтоматов участка откачки электровакуумных приборов по времени и производительности за месяц.

Количество полуавтоматов на участке – 8, месячное задание участку по откачке - 110 тыс. шт., фактический объем откачки приборов – 120 тыс. шт., фактически отработано за месяц – 2500 станко-час.

Режим работы – 2-сменный при 5-дневной рабочей неделе, продолжительность смены – 8 ч., в месяце 30 дней, из них рабочих – 22 дня. Затраты времени на технические осмотры и ремонты оборудования – 5% режимного фонда времени работы оборудования.

7. Рассчитайте производительность труда в натуральном и денежном выражении. Условия: объем выработки продукции в натуральном выражении – 8000 тонн. Стоимость одной тонны – 200 руб. Среднесписочная численность работающих – 100 чел.

8. Предприятия производит 310 ед. продукции в месяц, при этом постоянные издержки составляют 47 тыс. руб., переменные – 399 руб. на одно изделие. Определить себестоимость единицы изделия.

9. На какую сумму возрастёт выручка от продаж при ускорении оборачиваемости оборотных активов на 4 оборота и среднегодовой их стоимости 2500 тыс. руб.?

10. Определить сметную себестоимость и сметную стоимость работ при укладе линолеума на теплозвукоизолирующей подоснове толщиной 3,6 мм при следующих условиях: затраты на материалы – 1127,0 тыс. руб., основная заработная плата – 1084,0 тыс. руб., затраты на эксплуатацию машин и механизмов – 2,0 тыс. руб., в т.ч. заработная плата рабочих, обслуживающих механизмы – 0,93 тыс. руб.

11. Предприятие выпустило 1000 единиц продукции, 800 единиц были проданы в том же месяце. Незавершенного производства нет. При изготовлении одной единицы продукции организация понесла следующие затраты (в денежных единицах): прямые переменные расходы – 400 000; затраты на оплату труда основных производственных рабочих (включая страховые взносы) – 250 000; расходы на ремонт оборудования – 50 000; расходы на рекламу – 15 000; амортизация основных средств – 55 000; заработная плата аппарата управления – 40 000; арендная плата – 25 000; постоянные расходы на продажу – 60 000.

Определите себестоимость остатка произведенной, но не проданной партии продукции используя метод учета полных затрат.

12. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450 тыс. руб., затраты на

рубль товарной продукции составили – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции установлены 0,85 руб. Объем производства возрастет на 10%. Определить себестоимость товарной продукции в плановом периоде.

13. Определить себестоимость продукции и сумму прибыли от реализации. Условие: сумма выручки от реализации продукции – 6 млн. руб.; окупаемость – 110%.

14. Предприятие покупает основные средства за 150 000 000,00 руб. Предполагаемый срок эксплуатации объекта 5 лет.

Рассчитать годовые суммы по объекту, используя метод начисления амортизации по сумме чисел и сделать вывод по произведенным расчетам.

15. В первом квартале предприятие реализовало продукцию на 300 тыс. руб. Среднеквартальный остаток оборотных средств составляет 23 тыс. руб. Во втором квартале планируется увеличение объема реализации на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определить: коэффициент оборота оборотных средств и продолжительность одного оборота в первом квартале, коэффициент оборота оборотных средств и их абсолютный размер во втором квартале, высвобождение оборотных средств вследствие сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

16. Количество дней анализируемого периода – 90, выручка от реализации продукции – 27 млн. руб., средний остаток нормируемых оборотных средств – 9,9 млн. руб.

Рассчитать показатели оборачиваемости оборотных фондов: коэффициент оборачиваемости и длительность оборота.

17. Определить абсолютное и относительное высвобождение (вовлечение) оборотных средств предприятия в результате ускорения (замедления) их оборачиваемости в отчетном году по сравнению с планом.

Исходные данные: годовой объем реализованной продукции – план 2500 тыс. руб., отчет 2750 тыс. руб.; коэффициент оборачиваемости оборотных средств – план 5 оборотов, отчет 5,6 оборотов.

18. Определить скорость оборота оборотных фондов и коэффициент оборота, если выпуск продукции за год составил 9 млн. руб., а средний размер оборотных фондов – 1 млн. руб.

19. Рассчитать месячную заработную плату токаря по прямой сдельной системе, если он за месяц изготовил и сдал 2420 деталей при установленной норме времени на деталь 0,074 ч. Разряд работ седьмой.

20. В I квартале предприятие реализовало продукции на 255 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 24,5 млн. руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличился на 11%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1,1. Определить коэффициент оборачиваемости во втором квартале.

21. Определить балансовую прибыль по промышленному предприятию, если объем реализованной продукции по оптовым ценам составил 1 532 700 руб., производственная себестоимость 1 327 800 руб., внепроизводственные расходы 1,8% от производственной себестоимости. Прибыль от прочей реализации составила 103 420 руб. доходы от внереализованных операций 170 843 руб., убытки 79 844 руб., штрафы полученные 19 740 руб., штрафы уплаченные 27 474 руб.

22. Определить плановую выручку от продаж на основе балансового метода планирования, если известны следующие планируемые показатели: Остатки готовой продукции составляют на начало периода ОГПНП=20 тыс. руб., а на конец периода ОГПКП=10 тыс. руб., выпущенная продукция за год ВП=100 тыс. руб.

23. На предприятии среднесписочная численность промышленно-производственного персонала за год составила 900 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 40 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 10 чел., ушли на пенсию 7 чел., призваны в вооруженные силы 15 чел. Определить показатели движения кадров на предприятии.

24. Определить численность мастеров на участках цеха машиностроительного завода на основе следующих данных: численность рабочих в базовом году на заготовительном участке – 50 чел.; численность рабочих в базовом году на участке механической обработки – 110 чел.; численность рабочих в базовом году на складском участке – 85 чел.; рост объема производства в текущем году – 20; рост производительности труда в текущем году – 5; норма управляемости на заготовительном участке – 28 чел.; норма управляемости на участке механической обработки – 25 чел.; норма управляемости на сборочном участке – 19 чел.

25. В отчетном году трудоемкость производственной программы подразделения составила 1778 тыс. нормо-часов. В связи с усложнением производства продукции на следующий год предполагается увеличить общую трудоемкость на 11%. Ожидается, что годовой фонд рабочего времени одного работника, который в отчетном году составлял 1785 нормо-часов, за счет сокращения внутрисменных потерь времени должен увеличиться на 6%, а прогнозные выполнение норм выработки каждым работником, которое составляло в отчетном году 112%, увеличится на 5%. Необходимо определить необходимую численность основных производственных работников.

26. За отчетный период на заводе пластмассовых изделий изготовлено готовой продукции на 8450 тыс. руб., полуфабрикатов – на 5460 тыс. руб., из которых потреблено на производственные потребности завода на 4900 тыс. руб. Прочие полуфабрикаты реализованы на сторону. Ремонтным цехом завода произведен текущий ремонт своего оборудования на 80 тыс. руб. Выполнено работ промышленного характера на сторону 45 тыс. руб. Остатки незавершенного производства (в оптовых ценах предприятия) составили на начало периода 74 тыс. руб. и на конец периода – 55 тыс. руб.

Определить валовую и товарную продукцию завода за отчетный период.

27. Входная мощность организации – 180 тыс. изделий, в мае в результате приобретения произошло ее увеличение на 50 тыс., в июне списано мощностей на 5 тыс., а в октябре выбыло на 10 тыс. изделий. Определите среднегодовую мощность предприятия.

28. Стоимость новой техники 200 тыс. руб., производительность – 90000 изделий в год. Стоимость действующего оборудования 86 тыс. руб., производительность – 78 тыс. изделий в год.

Определить удельные капитальные вложения и указать значения этого показателя для расчета экономической эффективности новой техники.

29. Работнику установлена часовая ставка заработной платы 100 руб. В соответствии с производственным календарем и табелем учета рабочего времени за месяц работник отработал 176 часов. Рассчитать заработную плату работника за указанный месяц.

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) "Прикладная информатика в экономике"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.15 Экономика организации

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

30. Вычислить среднюю заработную плату за отработанное время и компенсацию за неотработанное время слесарю швейной фабрики. Работник принят на фабрику 15 января 2022 года, уволился 20 июля 2022 года. За это время его суммарный заработок составил 380 000,00 рублей.