

**Алтайский институт экономики - филиал
частного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

М.А. Трухин

«30» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.01 Информатика

Специальность СПО:	<i>40.02.03 Право и судебное администрирование</i>
Программа подготовки:	<i>базовая</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	<i>среднее общее образование</i>

**Барнаул
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в цикл: Математический и общий естественнонаучный.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины¹:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК 8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;

использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ;

знать:

¹ Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК) указываются в соответствии с ФГОС..

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем;
электронный документооборот и основы электронного представления информации, способы работы в сети Интернет.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, мультимедиа-презентация, групповая работа для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

очная форма обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППСЗ, представлено в Приложении 1.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		1
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	76	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	51	51
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	34	34
Контрольные работы (КР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	25	25
Форма промежуточной аттестации²	ДЗ	ДЗ

² Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Уровень освоения ³
		Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ+ ЛР+ КР	СР	
Раздел 1. Компьютер и компьютерные сети		30	10	10	10	1,2,3
Тема 1.1. Введение в предмет.	Содержание учебного материала	30	10	10	10	1,2,3
	1.1 Правила ТБ. Понятие информации. Виды информации. Носители информации. Информационные процессы. Информатизация общества, развитие вычислительной техники. 1.2 Безопасность и гигиена, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Типичные неисправности и трудности в использовании ИКТ. 1.3 Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Профилактика оборудования. 1.4 Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Устройство персонального компьютера. 1.5 Классификация компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология ЛВС. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. 1.6 Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности. 1.7 Специальное программное и аппаратное обеспечение средств телекоммуникационных технологий. 1.8 Технологии и средства защиты информации в глобальной и локальной компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа		10			

³ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	<p>Практическое занятие № 1. Компьютерные сети. Работа с информационно-поисковой системой.</p> <p>Практическое занятие № 2. Работа с программами обмена мгновенными сообщениями</p> <p>Предоставление папки в общий доступ и работа с ними в одноранговых сетях.</p> <p>Практическое занятие № 3. Работа с электронной почтой.</p> <p>Практическое занятие № 4. Среда телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, телемосты, интернет-телефония.</p> <p>Практическое занятие № 5. Методы и средства создания и сопровождения сайта.</p> <p>Практическое занятие № 6. Антивирусные программы</p> <p>Правила подписки на антивирусные программы и их настройка на автоматическую проверку сообщений</p>			10		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Анализ ПК в домашних условиях на состав аппаратного обеспечения (отчет сдается в печатном варианте).</p> <p>Найти характеристики каналов связи и внести данные в предложенную таблицу, используя дополнительную литературу.</p> <p>Работа с электронной почтой (создание своего почтового ящика)</p>			10		
<p>Раздел 2. Защита информации от несанкционированного доступа.</p> <p>Антивирусные средства защиты информации</p>		6	-	2	4	1,2,3
<p>Тема 2.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 7. Защита информации от несанкционированного доступа. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа.</p> <p>Практическое занятие № 8. Архивирование информации, как средство защиты.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Работа с электронной почтой (отправка отчета).</p> <p>Составить кроссворд по теме «Компьютерные вирусы»</p>	6	-	2	4	1,2,3
<p>Раздел 3.</p> <p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>		25	7	12	6	1,2,3
<p>Тема 3.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция 3.1 Базовые системные программные продукты: операционные системы, антивирусные программы, архиваторы, программы – утилиты.</p> <p>3.2 Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p> <p>3.3 Пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. САПР. Пакет MS Office</p>	25	7	12	6	1,2,3

	<p>Практическое занятие № 9. Автоматизированные средства и технологии организации текста.</p> <p>Практическое занятие № 10. Комплексная работа в текстовом процессоре с использованием возможностей форматирования текстов и таблиц.</p> <p>Практическое занятие № 11. Комплексная работа в текстовом процессоре с использованием возможностей вставки объектов в документ.</p> <p>Практическое занятие № 12. Комплексная работа в текстовом процессоре по созданию сложных документов</p>			12		
	<p>Самостоятельная работа. Провести сравнительный анализ любых двух операционных систем</p>				6	
<p>Раздел 4 Мультимедийные технологии</p>		13	-	8	5	1,2,3
<p>Тема 4.1</p>	<p>Практическая работа № 13. Инструменты создания информационных объектов для Интернет.</p> <p>Практическое занятие № 14. Работа в растровой графике. Изучение панели инструментов графического редактора. Комбинирование рисунков из разных изображений.</p> <p>Практическое занятие № 15. Работа в векторной графике. Изучение панели инструментов графического редактора. Комбинирование рисунков из разных изображений.</p> <p>Практическое занятие № 16. Создание сложных графических объектов.</p> <p>Практическое занятие № 17. Создание и редактирование систем презентационной графики. Создание презентации на тему «Моя профессия в будущем», с использованием мультимедийных объектов.</p> <p>Практическое занятие № 18. Представление о системах автоматизированного проектирования конструкторских работ, средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах</p>			8		1,2,3
	<p>Самостоятельная работа Создать информационную листовку «Моя профессия» (знакомство с ПО)</p>				5	
Дифференцированный зачет		2		2		
Всего:		76	17	34	25	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет информатики», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449286>
2. Информатика. 10 класс: учебник/, А.В. Алешина, А.Л. Булгаков, А.С. Крикунов, М.А. Кузнецова, - Москва : КноРус. 2021. - ISBN978-5-406-08250-8. - URL: <https://book.ru/book/> - Текст : электронный
3. Информатика. 11 класс: учебник/, А.В. Алешина, А.Л. Булгаков, А.С. Крикунов, М.А. Кузнецова, - Москва : КноРус. 2021. - ISBN978-5-406-08250-8. - URL: <https://book.ru/book/> - Текст : электронный

Дополнительная литература:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>
2. Информатика и математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469437>
3. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09137-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475059>

Периодические издания

1. Прикладная информатика [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25599
2. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28336
3. Анализ и моделирование экономических и социальных процессов: Математика. Компьютер. Образование [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=50852

Базы данных и информационные справочные системы:

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://www.ibooks.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. <http://libume.ru>
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. <http://elibrary.ru>
5. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. <https://cyberleninka.ru/>
6. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. <https://e.lanbook.com>
7. it-world.ru [Электронный ресурс]: информационная справочная система. <https://www.it-world.ru/>
8. Бизнес-информатика [Электронный ресурс]: информационная справочная система. <https://bijournal.hse.ru/>

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;• использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;• электронный документооборот и основы электронного представления информации, способы работы в сети Интернет	<p>Оценка результатов практических занятий Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов тестирования Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2

Распределение часов вариативной части

Наименование разделов и тем	Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования	Очная форма	
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная учебная нагрузка (всего)
Раздел 1. Компьютер и компьютерные сети	<i>Уметь:</i> использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ;	6	4
Раздел 2. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	<i>Знать:</i> основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	8	6
Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	<i>Уметь:</i> осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;	8	6
Всего		22	16