

**Алтайский институт экономики - филиал  
частного образовательного учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

М.А. Трухин

«30» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП. 03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

Специальность СПО:	40.02.03 Право и судебное администрирование
Программа подготовки:	<i>базовая</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	<i>среднее общее образование</i>

**Барнаул  
2022**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина Правоохранительные и судебные органы является дисциплиной общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины<sup>1</sup>:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде
ПК 1.2	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики
ПК 1.4	Обеспечивать работу архива суда
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
ПК 3.1	Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

<sup>1</sup> Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК) указываются в соответствии с ФГОС..

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

*знать:*

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: метод «мозгового штурма», мультимедиа-презентация, проблемная лекция, учебная дискуссия для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 127 часов, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 час;  
самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

Вариативная часть не предусмотрена.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **2.1.1. Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		1
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	127	127
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	85	85
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	68	68
Практические занятия, семинары (ПЗ)	17	17
Контрольные работы (КР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	42	42
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>2</sup></b>	ДЗ	ДЗ

<sup>2</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Очная форма				Уровень освоения <sup>3</sup>
		Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР	
<b>Раздел 1. Основные понятия, предмет, задачи и системы дисциплины Правоохранительные и судебные органы</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных и судебных органах: общая характеристика. Классификация этих актов: по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп правовых актов, основные вопросы организации и деятельности правоохранительных и судебных органов. Основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах		<b>4</b>			
	<b>Практические занятия</b>			<b>-</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Правоохранительная деятельность: основные признаки и направления				<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Действующая система правоохранительных и судебных органов в РФ, их структура и компетенция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство, классификация. Функции правоохранительных и судебных органов. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов. Субъекты и объекты правоохранительной системы		<b>4</b>			
	<b>Практические занятия</b> № 1. Система, структура и компетенция правоохранительных судебных органов (Ориентирование). № 2. Разграничение функций и сферы деятельности различных правоохранительных органов			<b>2</b>		<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание правоохранительных органов				<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Судебная власть в РФ и система органов, ее</b>		<b>83</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	

<sup>3</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

осуществляющих							
<b>Тема 2.1. Правосудие в Российской Федерации и его демократические основы (принципы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
	Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Место и роль мировых судов в системе судов общей юрисдикции. Районный (городской) суд - его задачи, порядок образования и организации работы; состав, структура и полномочия. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Организация работы в Верховном Суде Российской Федерации, его аппарат. Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации. Задачи этих судов, их основные полномочия. Подсудность гражданских и уголовных дел военным судам		<b>4</b>				<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия</b>			<b>-</b>			<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>				<b>2</b>		<b>2,3</b>
	Законодательство о правоохранительных органах						
<b>Тема 2.2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
	Судебная власть: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Суд как орган судебной власти. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов: Конституционный Суд Российской Федерации; суды общей юрисдикции; арбитражные суды. Система судов субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды; мировые судьи		<b>4</b>				<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>№3.</b> Работа с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов			<b>1</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b> Место судебной власти в системе государственной власти				<b>2</b>		<b>2,3</b>
<b>Тема 2.3. Суды общей юрисдикции (основное и среднее звено системы федеральных судов)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
	Система судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности дел судам общей юрисдикции. Становление и основные этапы развития системы судов общей юрисдикции		<b>2</b>				
	<b>Практические занятия</b> <b>№ 4.</b> Сравнительная характеристика Судов общей юрисдикции			<b>1</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b> Развитие принципов организации правосудия в Конституции РФ. Принцип осуществления правосудия только судом в истории российской уголовной юстиции					<b>2</b>	

<b>Тема 2.4.</b> <b>Военные суды, системы федеральных судов общей юрисдикции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
	Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи военных судов. Система, порядок формирования и состав военных судов. Полномочия военных судов		<b>2</b>			
	<b>Практические занятия</b> <b>№ 5:</b> Военные суды системы федеральных судов общей юрисдикции			<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Институт мировых судей: прошлое и настоящее				<b>4</b>	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Верховный суд: его структура и система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда. Полномочия и организация работы данных судов. Российской Федерации. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение для формирования единой судебной практики. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия. Кассационная палата, ее полномочия Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Место суда среднего звена в системе судов общей юрисдикции		<b>4</b>			
	<b>Практические занятия</b> <b>№ 6.</b> Верховный суд его структура и система			<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Порядок формирования, состав и структура суда среднего звена				<b>2</b>	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Арбитражные суды Российской Федерации и иные арбитражные органы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	Место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации. Их становление и основные этапы развития. Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их состав и полномочия. Президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные присутствия арбитражных судов субъектов РФ. Арбитражные апелляционные суды, их состав, порядок образования и полномочия. Структура арбитражного апелляционного суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия. Федеральные арбитражные суды округов		<b>4</b>			

	(арбитражные кассационные суды), порядок образования и полномочия. Структура такого суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), порядок образования и полномочия. Структура такого суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы					
	<b>Практические занятия</b> <b>№ 7.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Арбитражные суды Российской Федерации и иные арбитражные органы»			1		
	<b>Самостоятельная работа</b> «Проблемы становления Конституционной юстиции в России»				2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	7	4	1	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Конституционный суд РФ, его структура и система. Уставные суды</b>	Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав Конституционного Суда РФ. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья - секретарь Конституционного Суда РФ: порядок наделения их полномочиями. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение		4			
	<b>Практические занятия</b> <b>№ 8:</b> Анализ деятельности Конституционного суда РФ, его структуры и системы. Уставные суды			1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Концепция судебной реформы о совершенствовании судебной системы Российской Федерации					2
	<b>Содержание учебного материала</b>	7	4	1	2	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Правовой статус судей</b>	Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти. Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей,		4			



	их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей						
	<b>Практические занятия № 9.</b> Правовой статус судей			1			
	<b>Самостоятельная работа</b> Органы юстиции в истории государственности России				2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	7	4	1	2		
<b>Тема 2.9.</b> <b>Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие</b>	Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи. Не причинение ущерба независимости суда как основное условие организационного обеспечения его деятельности. Эволюция организационного обеспечения деятельности судов: основные вехи в развитии взаимоотношений органов исполнительной власти и судов. Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию: общая характеристика. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений; организация и полномочия. Администраторы судов, их функции. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. Пределы и формы сотрудничества с исполнительными органами при организационном обеспечении деятельности судов. Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и полномочия		4				
	<b>Практические занятия № 10.</b> Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие			1			
	<b>Самостоятельная работа</b> Судебные приставы, их виды и полномочия, основы, взаимодействия с судами					2	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Судебный департамент при Верховном Суде РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2	1	4		
	Понятие, система и структура. Задачи и компетенция Судебного Департамента. Руководитель, процессуальные полномочия руководителя организационные полномочия руководителя Судебного департамента		2				
	<b>Практические занятия № 11.</b> Решение ситуационных задач по теме «Судебный департамент при Верховном Суде РФ»			1			
	<b>Самостоятельная работа</b> Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации. Направления деятельности службы судебных приставов				4		
<b>Тема 2.11.</b> <b>Администраторы судов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	1	2		
	Полномочия. Организационная деятельность. Подчиненность. Подконтрольность		2				

	<b>Практические занятия</b> <b>№ 12.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Администраторы судов»			1			
	<b>Самостоятельная работа</b> История становления и развития прокуратуры РФ и органов дознания				2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	1	2		
<b>Тема 2.12.</b> <b>Министерство юстиции</b> <b>Российской Федерации</b>	Место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ. Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений. Структура Министерства юстиции РФ. Территориальные органы юстиции: Федеральные управления Министерства юстиции по федеральным округам; Министерства юстиции республик в составе РФ; управления (отделы) юстиции других субъектов РФ; отделы юстиции районов, городов, районов в городах. Иные органы и учреждения юстиции. Основные направления деятельности органов юстиции. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Координация деятельности центральных органов исполнительной власти. Разработка проектов нормативных актов. Экспертиза законов, дача заключений. Систематизация законодательства. Регистрация нормативных актов. Организация и развитие системы юридических услуг. Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений. Задачи и функции этой службы		2				
	<b>Практические занятия</b> <b>№ 13.</b> Анализ правовых ситуаций по теме: «Министерство юстиции Российской Федерации»			1			
	<b>Самостоятельная работа</b> Проблемы построения и организации следственного аппарата в РФ. Органы внутренних дел, как орган дознания					2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	1	2		
<b>Тема 2.13.</b> <b>Федеральная служба</b> <b>судебных приставов</b>	Федеральная служба судебных приставов. Территориальные органы Федеральной службы судебных приставов. Полномочия органов Федеральной службы судебных приставов		2				
	<b>Практические занятия</b> <b>№ 14.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Федеральная служба судебных приставов»			1			
	<b>Самостоятельная работа</b> Этапы развития органов предварительного расследования в России					2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Система и задачи</b> <b>государственных и</b> <b>негосударственных</b> <b>правоохранительных</b> <b>органов</b>		26	18	2	6		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Государственные</b> <b>органы,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	4	1	2	2	
	Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Задачи и система		4				

<p><b>осуществляющие правоохранительную деятельность. Прокуратура</b></p>	<p>органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации: система органов, основные задачи и функции. Структура Министерства внутренних дел РФ. Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности). Принципы организации прокуратуры. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, её функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах. Кадры органов и учреждений прокуратуры</p>					
	<p><b>Практические занятия</b> <b>№15:</b> Решение ситуационных задач по разграничению функций и сфер деятельности по теме: «Государственные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность. Прокурорский надзор»</p>			1		2,3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Нотариат в Российской Федерации: задачи, система</p>				2	2,3
<p><b>Тема 3.2. Организация выявления и расследования преступлений. Органы осуществляющие выявление и расследование преступлений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	9	4	1	4	
	<p>Выявление и расследование преступлений как одна из правоохранительных функций. Понятие предварительного расследования, его виды. Предварительное следствие как вид предварительного расследования. Органы предварительного следствия: Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации и его территориальные органы; следственные управления органов внутренних дел; следственные органы Федеральной службы безопасности; следственные органы Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков. Компетенция органов предварительного следствия. Следователи следственных органов, их права и обязанности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных органов. Дознание как вид предварительного расследования. Понятие, задачи, система и функции органов дознания</p>		4			1,2
	<p><b>Практические занятия</b> <b>№ 16:</b> Составление схемы по теме «Организация выявления и расследования преступлений»</p>			1		2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Координация министерством юстиции деятельности по развитию юридических услуг.</p>				4	2,3

	История образования и развития адвокатуры в России					
<b>Тема 3.3. Нотариат в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
	Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности. Организация нотариата в Российской Федерации. Должностные лица, наделенные правом осуществления нотариальных действий от имени Российской Федерации. Понятие государственных нотариальных контор, их виды, порядок образования и упразднения. Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата. Конторы нотариусов, занимающихся частной практикой. Порядок их открытия. Нотариус в Российской Федерации, его правовое положение. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Территория деятельности нотариата (нотариальный округ). Основные виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами		<b>4</b>			<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия</b>			<b>-</b>		<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>				<b>-</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.4. Адвокатура в Российской Федерации. Частные детективные и охранные предприятия</b>	Право на юридическую помощь - одно из конституционных прав человека и гражданина. Содержание и формы юридической помощи в Российской Федерации. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Организация адвокатуры. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Общественные объединения адвокатов. Понятие адвоката. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно. Организация адвокатской деятельности. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранный деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранный деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий		<b>4</b>			
	<b>Практические занятия</b>			<b>-</b>		<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>				<b>-</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

<b>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</b>	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является		2			2
	<b>Практические занятия</b>			-		2,3
	<b>Самостоятельная работа</b>				-	2,3
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	2			
<b>Всего:</b>		<b>127</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.
2. специализированная аудитория: «Кабинет общепрофессиональных дисциплин 40.02.03 Право и судебное администрирование», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office; КонсультантПлюс, Гарант; база данных: ГАС-Правосудие; антивирусная программа.
3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **Основная литература:**

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469471>
2. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13754-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469469>
3. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451427>

##### **Дополнительная литература:**

1. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469470>

2. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11278-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475772>.
3. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469640>

#### **Периодические издания**

1. Правовестник [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=57949](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=57949)
2. Вестник Московского университета. Серия 11: Право [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8382](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8382)
3. Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_items.asp?id=69708](https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=69708)

#### **Базы данных и информационные справочные системы:**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://www.ibooks.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://libume.ru>
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://elibrary.ru>
5. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <https://cyberleninka.ru/>
6. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://e.lanbook.com>
7. Консультант+ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://www.consultant.ru>
8. Гарант [Электронный ресурс] : профессиональная база данных [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система <https://naukaprava.ru/>
10. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://pravo.gov.ru/>
11. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://www.supcourt.ru/>
12. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://www.mvd.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;</li><li>• разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;</li><li>• работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;</li></ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</li><li>• действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</li><li>• основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</li><li>• основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</li><li>• основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах</li></ul>	<p>Оценка результатов практических занятий Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов тестирования Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2