

**Алтайский институт экономики - филиал
частного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

М.А. Трухин

«30» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность СПО:	<i>40.02.03 Право и судебное администрирование</i>
Программа подготовки:	<i>базовая</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	<i>среднее общее образование</i>

**Барнаул
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы¹:

учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: тестирование, дискуссия, мультимедиа-презентации для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

¹ Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК) указываются в соответствии с ФГОС.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

очная форма обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППСЗ, представлено в Приложении 1.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		3
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	63	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	51	51
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	51	51
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	-	-
Контрольные работы (КР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	12	12
Форма промежуточной аттестации ²	ДЗ	ДЗ

² Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Уровень освоения ³
		Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ+ ЛР + КР	СР	
Введение	Содержание учебного материала	1	1	-	-	1,2,3
	Лекция Актуальность, специфика и смысл философии, роль в развитии мировой культуры, в развитии человека и общества. Жизненно практическое, религиозное, символическое и теоретическое миропонимание		1			
	Практические занятия			-		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов лекций, учебной литературы				-	
Раздел 1. Общетеоретическая основа философии		20	14	-	6	1,2,3
Тема 1.1. Структура философии и понятие о мировоззрении	Содержание учебного материала	3	2	-	1	1,2,3
	Лекция. Предмет и объект философии. Функции, структура философии. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия		2			
	Практические занятия			-		
	Самостоятельная работа Определение философии. Исторические этапы формирования философии. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»				1	
Тема 1.2. Категории диалектики и детерминизма	Содержание учебного материала	3	2	-	1	1,2,3
	Лекция. Понятие о диалектике. Законы и категории диалектики Гегеля. Причинно-следственные связи		2			
	Практические занятия			-		
	Самостоятельная работа Древнегреческая диалектика. Диалектика в средневековой философии. Диалектика Нового времени. Марксистская материалистическая диалектика. Современная философская традиция: объективная и субъективная диалектика. Детерминизм. Индетерминизм				1	
Тема 1.3. Учение о Бытие	Содержание учебного материала	3	2	-	1	1,2,3
	Лекция. Онтология – учение о бытии. Аспекты, формы, концепции бытия. Понятие о субстанции, материи. Основной вопрос философии		2			
	Практические занятия			-		
	Самостоятельная работа Философский смысл категории «бытие». Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.				1	

³ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	Пространство, время, причинность, целесообразность. Виртуальная реальность: особенности возникновения и существования. Работа с философским словарем					
Тема 1.4. Движение, пространство, время	Содержание учебного материала	3	2	-	1	1,2,3
	Лекция. Понятие о движении. Типы движения. Пространство и время. Свойства и характеристики движения, пространства и времени		2			
	Практические занятия			-		
	Самостоятельная работа Практический характер и направленность повседневного восприятия мира. Социальное пространство и социальное время. Индивидуальное бытие человека. Личностное пространство и время. Выделить основные особенности понимания времени М. Хайдеггера, высказанные философом в его фундаментальном труде «Бытие и время»				1	
Тема 1.5. Теория познания – гносеология	Содержание учебного материала	5	4	-	1	1,2,3
	Лекция. Теория познания. Виды познания, концепции, уровни познания. Чувственное познание, формы. Рациональное познание, формы. Понятие об истине		4			
	Практические занятия			-		
	Самостоятельная работа Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира», «Современная научная картина мира», «Современная религиозная картина мира»				1	
Тема 1.6. Сознание и общественное сознание	Содержание учебного материала	3	2	-	1	1,2,3
	Лекция. Понятие о сознании. Отражение – свойство сознания. Понятие об общественном сознании		2			
	Практические занятия			-		
	Самостоятельная работа Структура сознания. Сознание и мозг. Сознание и самосознание. Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания и его уровни. Обыденное и научное сознание. Составьте и заполните таблицу: «Общее представление о свойствах и формах сознания». Философские концепции Д. Дидро, А. Шопенгауэра, Т. Гексли. Сознательность как важное качество работника				1	
Раздел 2. Исторические типы философии. Основные этапы эволюции философии		28	24	-	4	1,2,3
Тема 2.1. «Осевое время». Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	4	4	-	-	1,2,3
	Лекция. Понятие «Осевое время», причины возникновения философии. Философия Древнего Китая. Философия Древней Индии		4			
	Практические занятия			-		
	Самостоятельная работа				-	

Тема 2.2. Греческая философия, философы и суть их учений	Содержание учебного материала	5	4	-	1	1,2,3
	Лекция. Философия Древней Греции: предпосылки возникновения; первые греческие философы. Сократ, Платон, Аристотель		4			
	Практические занятия			-		
	Самостоятельная работа Подготовка докладов				1	
Тема 2.3. Философия средневековья	Содержание учебного материала	5	4	-	1	1,2,3
	Лекция. Характерные черты философской мысли эпохи Средних веков. Философия и религия. Основные библейские идеи философского значения. Концепции Августина и Фомы Аквинского		4			
	Практические занятия			-		
	Самостоятельная работа Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии				1	
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	5	4	-	1	1,2,3
	Лекция. Философия эпохи Возрождения. Представители эпохи: Леонардо да Винчи, Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей. Их достижения в науке и техники. Философия Нового времени. Рене Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц		4			
	Практические занятия			-		
	Самостоятельная работа Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 – по выбору учащихся). Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений				1	
Тема 2.5. Западно-Европейская философия XVII-XVIII века. Философия эпохи Просвещения	Содержание учебного материала	5	4	-	1	1,2,3
	Лекция. Западно-Европейская философия XVII-XVIII века. Философия эпохи Просвещения. Механицизм эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия		4			
	Практические занятия			-		
	Самостоятельная работа Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Подготовка докладов				1	
Тема 2.6. Русская философия XIX века. Философия XX века	Содержание учебного материала	4	4	-	-	1,2,3
	Лекция. Русская философия XIX века. Понятие о соборности и космизме. Философия XX века: основные направления		4			
	Практические занятия			-		
	Самостоятельная работа				-	
Раздел 3. Основы социальной философии. Наука и техника		12	10	-	2	1,2,3
Тема 3.1. Общество. Цивилизация. Культура	Содержание учебного материала	5	4	-	1	1,2,3
	Лекция. Понятие об обществе. Понятие о цивилизации. Формационный подход в развитии цивилизации и цивилизационный подход		4			
	Практические занятия			-		

	Самостоятельная работа Составьте и заполните таблицу: Историческая динамика соотношения культуры и цивилизации. Цивилизация как закат культуры. О. Шпенглер «Закат Европы»				1	
Тема 3.2. Теории развития личности. Самосознание	Содержание учебного материала	2	2	-	-	1,2,3
	Лекция. Понятие о личности и индивиде. Теории развития личности		2			
	Практические занятия			-		
	Самостоятельная работа				-	
Тема 3.3. Наука. Синергетика. Концепции происхождения человека	Содержание учебного материала	5	4	-	1	1,2,3
	Лекция. Концепция ноосферы В.И. Вернадского. Синергетика - наука о сложном. Гипотеза Большого взрыва. Уровни организации природы		4			
	Практические занятия			-		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.				1	
Дифференцированный зачет		2	2			
Всего:		63	51	-	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.
2. специализированная аудитория: «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.
3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177>
2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642>
3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445>

Дополнительная литература:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644>
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051>
3. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910>

Периодические издания

1. Философская школа [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=64182
2. Философия и гуманитарные науки в информационном обществе [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=51382
3. Гуманитарная парадигма [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=64686

Базы данных и информационные справочные системы:

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://www.ibooks.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://libume.ru>
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://elibrary.ru>
5. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <http://cyberleninka.ru>
7. Philosophy.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система <http://www.philosophy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p>Оценка результатов практических занятий Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов тестирования Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную позицию через проектирование различных событий

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2

Распределение часов вариативной части

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Требования к результатам освоения профессионального модуля, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части	
		Очная форма	
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная учебная нагрузка (всего)
Раздел 1. Общетеоретическая основа философии	<i>Уметь:</i> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <i>Знать:</i> -роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии;	2	1
Раздел 2. Исторические типы философии. Основные этапы эволюции философии.	<i>Уметь:</i> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <i>Знать:</i> -основы научной, философской и религиозной картин мира	2	1
Раздел 3. Основы социальной философии. Наука и техника	<i>Уметь:</i> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <i>Знать:</i> -условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	4	1
Всего		8	3