

**Алтайский институт экономики – филиал  
частного образовательного учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

М.А. Трухин

«29» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП. 03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

Специальность СПО:	<i>40.02.03 Право и судебное администрирование</i>
Программа подготовки:	<i>Базовая</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Профиль получаемого профессионального образования:	<i>Социально-экономический</i>

Барнаул

2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина Правоохранительные и судебные органы является дисциплиной общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины<sup>1</sup>:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде
ПК 1.2	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики
ПК 1.4	Обеспечивать работу архива суда
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
ПК 3.1	Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

<sup>1</sup> Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК) указываются в соответствии с ФГОС.

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

*знать:*

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: метод «мозгового штурма», мультимедиа-презентация, проблемная лекция, учебная дискуссия для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 127 часов, в том числе:

*очная форма обучения*

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 час;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

Вариативная часть не предусмотрена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		3
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	127	127
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	85	85
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	68	68
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	17	17
Контрольные работы (КР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	42	42
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>2</sup></b>	ДЗ	ДЗ

<sup>2</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов				Уровень освоения <sup>3</sup>
		Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР	
<b>Раздел 1. Основные понятия, предмет, задачи и системы дисциплины Правоохранительные и судебные органы</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных и судебных органах: общая характеристика. Классификация этих актов: по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп правовых актов, основные вопросы организации и деятельности правоохранительных и судебных органов. Основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах		<b>4</b>			
	<b>Практические занятия</b>			<b>-</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Правоохранительная деятельность: основные признаки и направления				<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Действующая система правоохранительных и судебных органов в РФ, их структура и компетенция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство, классификация. Функции правоохранительных и судебных органов. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов. Субъекты и объекты правоохранительной системы		<b>4</b>			
	<b>Практические занятия</b> № 1. Система, структура и компетенция правоохранительных судебных органов (Ориентирование). № 2. Разграничение функций и сферы деятельности различных правоохранительных органов			<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание правоохранительных органов				<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Судебная власть в РФ и система органов, ее осуществляющих</b>		<b>83</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	

<sup>3</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

<b>Тема 2.1. Правосудие в Российской Федерации и его демократические основы (принципы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
	Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Место и роль мировых судов в системе судов общей юрисдикции. Районный (городской) суд - его задачи, порядок образования и организации работы; состав, структура и полномочия. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Организация работы в Верховном Суде Российской Федерации, его аппарат. Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации. Задачи этих судов, их основные полномочия. Подсудность гражданских и уголовных дел военным судам		<b>4</b>				<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия</b>			<b>-</b>			<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Законодательство о правоохранительных органах				<b>2</b>		<b>2,3</b>
<b>Тема 2.2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
	Судебная власть: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Суд как орган судебной власти. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов: Конституционный Суд Российской Федерации; суды общей юрисдикции; арбитражные суды. Система судов субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды; мировые судьи		<b>4</b>				<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> №3. Работа с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов			<b>1</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b> Место судебной власти в системе государственной власти				<b>2</b>		<b>2,3</b>
<b>Тема 2.3. Суды общей юрисдикции (основное и среднее звено системы федеральных судов)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
	Система судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности дел судам общей юрисдикции. Становление и основные этапы развития системы судов общей юрисдикции		<b>2</b>				
	<b>Практические занятия</b> № 4. Сравнительная характеристика Судов общей юрисдикции			<b>1</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b> Развитие принципов организации правосудия в Конституции РФ. Принцип осуществления правосудия только судом в истории российской уголовной юстиции				<b>2</b>		
<b>Тема 2.4. Военные суды, системы федеральных судов общей юрисдикции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		
	Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи военных судов. Система, порядок формирования и состав военных судов. Полномочия военных судов		<b>2</b>				
	<b>Практические занятия</b> № 5: Военные суды системы федеральных судов общей юрисдикции			<b>1</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>				<b>4</b>		

	Институт мировых судей: прошлое и настоящее						
<p align="center"><b>Тема 2.5.</b> <b>Верховный суд: его структура и система</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда. Полномочия и организация работы данных судов Российской Федерации. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение для формирования единой судебной практики. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия. Кассационная палата, ее полномочия Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Место суда среднего звена в системе судов общей юрисдикции		<b>4</b>				
	<b>Практические занятия</b> <b>№ 6.</b> Верховный суд его структура и система				<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Порядок формирования, состав и структура суда среднего звена					<b>2</b>	
<p align="center"><b>Тема 2.6.</b> <b>Арбитражные суды Российской Федерации и иные арбитражные органы</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
	Место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации. Их становление и основные этапы развития. Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их состав и полномочия. Президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные присутствия арбитражных судов субъектов РФ. Арбитражные апелляционные суды, их состав, порядок образования и полномочия. Структура арбитражного апелляционного суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные присутствия. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), порядок образования и полномочия. Структура такого суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), порядок образования и полномочия. Структура такого суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы		<b>4</b>				
	<b>Практические занятия</b> <b>№ 7.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Арбитражные суды Российской Федерации и иные арбитражные органы»				<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> «Проблемы становления Конституционной юстиции в России»					<b>2</b>	
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		



<b>Конституционный суд РФ, его структура и система. Уставные суды</b>	Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав Конституционного Суда РФ. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья - секретарь Конституционного Суда РФ: порядок наделения их полномочиями. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение		4			
	<b>Практические занятия</b> № 8: Анализ деятельности Конституционного суда РФ, его структуры и системы. Уставные суды			1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Концепция судебной реформы о совершенствовании судебной системы Российской Федерации				2	
<b>Тема 2.8. Правовой статус судей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	4	1	2	
	Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти. Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей		4			
	<b>Практические занятия</b> № 9. Правовой статус судей			1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Органы юстиции в истории государственности России				2	
<b>Тема 2.9. Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	4	1	2	
	Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи. Не причинение ущерба независимости суда как основное условие организационного обеспечения его деятельности. Эволюция организационного обеспечения деятельности судов: основные вехи в развитии взаимоотношений органов исполнительной власти и судов. Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию: общая характеристика. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда		4			

	РФ. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений; организация и полномочия. Администраторы судов, их функции. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. Пределы и формы сотрудничества с исполнительными органами при организационном обеспечении деятельности судов. Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и полномочия					
	<b>Практические занятия</b> № 10. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие			1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Судебные приставы, их виды и полномочия, основы, взаимодействия с судами				2	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Судебный департамент при Верховном Суде РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2	1	4	
	Понятие, система и структура. Задачи и компетенция Судебного Департамента. Руководитель, процессуальные полномочия руководителя организационные полномочия руководителя Судебного департамента		2			
	<b>Практические занятия</b> № 11. Решение ситуационных задач по теме «Судебный департамент при Верховном Суде РФ»			1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации. Направления деятельности службы судебных приставов				4	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Администраторы судов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	1	2	
	Полномочия. Организационная деятельность. Подчиненность. Подконтрольность		2			
	<b>Практические занятия</b> № 12. Решение ситуационных задач по теме: «Администраторы судов»			1		
	<b>Самостоятельная работа</b> История становления и развития прокуратуры РФ и органов дознания				2	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Министерство юстиции Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	1	2	
	Место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ. Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений. Структура Министерства юстиции РФ. Территориальные органы юстиции: Федеральные управления Министерства юстиции по федеральным округам; Министерства юстиции республик в составе РФ; управления (отделы) юстиции других субъектов РФ; отделы юстиции районов, городов, районов в городах. Иные органы и учреждения юстиции. Основные направления деятельности органов юстиции. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Координация деятельности центральных органов исполнительной власти. Разработка проектов нормативных актов. Экспертиза законов, дача заключений. Систематизация законодательства. Регистрация нормативных актов. Организация и развитие системы юридических услуг.		2			

	Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений. Задачи и функции этой службы						
	<b>Практические занятия</b> <b>№ 13.</b> Анализ правовых ситуаций по теме: «Министерство юстиции Российской Федерации»			1			
	<b>Самостоятельная работа</b> Проблемы построения и организации следственного аппарата в РФ. Органы внутренних дел, как орган дознания. Изучить Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 №96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативно правовых актов» и составить перечень коррупционных факторов.				2		
<b>Тема 2.13.</b> <b>Федеральная служба судебных приставов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	1	2		
	Федеральная служба судебных приставов. Территориальные органы Федеральной службы судебных приставов. Полномочия органов Федеральной службы судебных приставов		2				
	<b>Практические занятия</b> <b>№ 14.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Федеральная служба судебных приставов»			1			
	<b>Самостоятельная работа</b> Этапы развития органов предварительного расследования в России				2		
<b>Раздел 3.</b> <b>Система и задачи государственных и негосударственных правоохранительных органов</b>		26	18	2	6		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Государственные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.</b> <b>Прокуратура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	4	1	2	2	
	Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Задачи и система органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации: система органов, основные задачи и функции. Структура Министерства внутренних дел РФ. Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности). Принципы организации прокуратуры. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, её функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах. Кадры органов и учреждений прокуратуры		4				
	<b>Практические занятия</b> <b>№15:</b> Решение ситуационных задач по разграничению функций и сфер деятельности по теме: «Государственные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность. Прокурорский надзор»				1		2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Нотариат в Российской Федерации: задачи, система					2	2,3

<p align="center"><b>Тема 3.2. Организация выявления и расследования преступлений. Органы осуществляющие выявление и расследование преступлений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
	<p>Выявление и расследование преступлений как одна из правоохранительных функций. Понятие предварительного расследования, его виды. Предварительное следствие как вид предварительного расследования. Органы предварительного следствия: Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации и его территориальные органы; следственные управления органов внутренних дел; следственные органы Федеральной службы безопасности; следственные органы Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков. Компетенция органов предварительного следствия. Следователи следственных органов, их права и обязанности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных органов. Дознание как вид предварительного расследования. Понятие, задачи, система и функции органов дознания</p>		<b>4</b>			<b>1,2</b>
	<p><b>Практические занятия</b> № 16: Составление схемы по теме «Организация выявления и расследования преступлений»</p>			<b>1</b>		<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Координация министерством юстиции деятельности по развитию юридических услуг. История образования и развития адвокатуры в России</p>				<b>4</b>	<b>2,3</b>
<p align="center"><b>Тема 3.3. Нотариат в Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
	<p>Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности. Организация нотариата в Российской Федерации. Должностные лица, наделенные правом осуществления нотариальных действий от имени Российской Федерации. Понятие государственных нотариальных контор, их виды, порядок образования и упразднения. Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата. Конторы нотариусов, занимающихся частной практикой. Порядок их открытия. Нотариус в Российской Федерации, его правовое положение. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Территория деятельности нотариата (нотариальный округ). Основные виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами</p>		<b>4</b>			<b>1,2</b>
	<p><b>Практические занятия</b></p>			<b>-</b>		<b>2,3</b>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>				<b>-</b>	<b>2,3</b>
<p align="center"><b>Тема 3.4. Адвокатура в Российской Федерации. Частные детективные и охранные предприятия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<p>Право на юридическую помощь - одно из конституционных прав человека и гражданина. Содержание и формы юридической помощи в Российской Федерации. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Организация адвокатуры. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Общественные объединения адвокатов. Понятие адвоката. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Соглашение об</p>		<b>4</b>			

	оказании юридической помощи. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно. Организация адвокатской деятельности. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий						
	<b>Практические занятия</b>			-		2,3	
	<b>Самостоятельная работа</b>				-	2,3	
<b>Тема 3.5. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроиз- водства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	-	-		
	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является		2				2
	<b>Практические занятия</b>			-		2,3	
	<b>Самостоятельная работа</b>				-	2,3	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	2				
<b>Всего:</b>		<b>127</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>42</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.
2. специализированная аудитория: «Кабинет общепрофессиональных дисциплин 40.02.03 Право и судебное администрирование», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office; Гарант; база данных: ГАС-Правосудие; антивирусная программа.
3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **Основная литература:**

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469471>
2. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13754-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469469>
3. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512362>

##### **Дополнительная литература:**

1. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469470>
2. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С.

Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11278-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475772> .

3. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469640>

#### **Периодические издания**

1. Правовестник [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=57949](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=57949)
2. Вестник Московского университета. Серия 11: Право [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8382](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8382)
3. Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_items.asp?id=69708](https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=69708)

#### **Базы данных и информационные справочные системы:**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://www.ibooks.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://libume.ru>
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://elibrary.ru>
5. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <https://cyberleninka.ru/>
6. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://e.lanbook.com>
7. Гарант [Электронный ресурс] : профессиональная база данных [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
8. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система <https://naukaprava.ru/>
9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://pravo.gov.ru/>
10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://www.supcourt.ru/>
11. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://www.mvd.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;</li><li>• разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;</li><li>• работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;</li></ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</li><li>• действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</li><li>• основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</li><li>• основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</li><li>• основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах</li></ul>	<p>Оценка результатов практических занятий Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов тестирования Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2