

**Алтайский институт экономики – филиал
частного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

М.А. Трухин

«29» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| | |
|---|--|
| Специальность СПО: | <i>40.02.03 Право и судебное администрирование</i> |
| Программа подготовки: | <i>Базовая</i> |
| Форма обучения: | <i>Очная</i> |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: | <i>Основное общее образование</i> |
| Профиль получаемого профессионального образования: | <i>Социально-экономический</i> |

Барнаул

2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы¹:

учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| Код | Содержание компетенции |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 6 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: тренинги и тестирование для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часов, в том числе:

очная форма обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Вариативная часть не предусмотрена.

¹ Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК) указываются в соответствии с ФГОС.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов | Семестр | | | |
|--|-------------|---------|----|----|----|
| | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 154 | 48 | 42 | 48 | 16 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 122 | 34 | 38 | 34 | 16 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекционные занятия (ЛЗ) | - | - | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - |
| Практические занятия, семинары (ПЗ) | 122 | 34 | 38 | 34 | 16 |
| Контрольные работы (КР) | - | + | + | + | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) | 32 | 14 | 4 | 14 | - |
| Форма промежуточной аттестации² | ДЗ | - | - | - | ДЗ |

² Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «-» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Всего | Объем часов | | | Уровень освоения ³ |
|--|--|-----------|-------------|--------------------------|----------|-------------------------------|
| | | | ЛЗ | ПЗ + ЛР + КР | СР | |
| Раздел 1. Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности | | 20 | - | 16 | 4 | 1,2,3 |
| Тема 1.1. Образование | Содержание учебного материала | 10 | - | 8 | 2 | 1,2,3 |
| | Практические занятия .Лексический материал по теме: -система образования в России -крупнейшие университеты - роль английского языка Грамматический материал: - условные придаточные. Сравнение систем образования разных стран (семантические поля) Практика построения условных конструкций. | | - | 8 | | |
| | Самостоятельная работа Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным | | | | 2 | |

³ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

| | | | | | | |
|--|--|----------|---|----------|----------|--------------|
| | <p>глагольным сказуемым (с инфинитивом);</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки <p>Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград». Собери подборку фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося</p> | | | | | |
| <p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 5 | - | 4 | 1 | 1,2,3 |
| | <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста</p> | | - | 4 | | |
| | <p>Самостоятельная работа Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite Примерные варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой». Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили». Выставка «Ярмарка увлечений». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося</p> | | | | 1 | |
| <p>Тема 1.3. Устройство на работу. Деловое общение.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 5 | - | 4 | 1 | |
| | <p>Практические занятия Лексический материал по теме. -прием на работу - составление резюме; - деловой этикет;</p> | | - | 4 | | |

| | | | | | | |
|--|--|------------|----------|------------|-----------|--------------|
| | - деловая переписка. Грамматический материал: - времена английского глагола. Составление делового письма. Обсуждение докладов о деловом этикете. | | | | | |
| | Самостоятельная работа Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. | | | | 1 | |
| Раздел 2. Области права | | 132 | - | 104 | 28 | 1,2,3 |
| Тема 2.1. Отечественное и международное право. Частное и публичное право. | Содержание учебного материала | 12 | - | 10 | 2 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие Лексический материал по теме, грамматический материал по теме. Отечественное и международное право. Частное и публичное право. | | | 10 | | |
| | Самостоятельная работа Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | | | | 2 | |
| Тема 2.2. Гражданское право | Содержание учебного материала | 12 | - | 8 | 4 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Понятие гражданского права. Основные категории гражданского права. | | | 8 | | |
| | Самостоятельная работа Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite Учебно-контрольный файл обучающегося | | | | 4 | |
| Тема 2.3. Семейное право | Содержание учебного материала | 16 | - | 12 | 4 | 1,2,3 |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|-----------|---|-----------|----------|-------|
| | <p>Практическое занятие Право и семья. Семейные проблемы. Правонарушения малолетних. Инфинитив. Его функции в предложении. Сложные формы инфинитива.</p> | | | 12 | | |
| | <p>Самостоятельная работа Учебно-контрольный файл обучающегося. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when)</p> | | | | 4 | |
| Тема 2.4. Трудовое право | Содержание учебного материала | 16 | - | 12 | 4 | 1,2,3 |
| | | | - | | | |
| | <p>Практическое занятие Понятие трудового права, его функции. Права и обязанности работника. Увольнение работника. Трудовые споры. Герундий, его формы и употребление</p> | | | 12 | | |
| | <p>Самостоятельная работа Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p> | | | | 4 | |
| Тема 2.5. Уголовное право | Содержание учебного материала | 14 | - | 10 | 4 | 1,2,3 |
| | | | - | | | |
| | <p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Понятие уголовного права. Виды преступлений. Преступление против личности. Преступления против собственности.</p> | | | 10 | | |
| | <p>Самостоятельная работа Ролевая игра. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;</p> | | | | 4 | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------|----------|-----------|----------|-------|
| | - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные | | | | | |
| Тема 2.6. Судебная структура | Содержание учебного материала | 14 | - | 12 | 2 | 1,2,3 |
| | | | - | | | |
| | Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Судебная система России. Судебная этика. | | | 12 | | |
| | Самостоятельная работа Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося | | | | 2 | |
| Тема 2.7. Гражданский процесс | Содержание учебного материала | 14 | - | 12 | 2 | 1,2,3 |
| | | | - | | | |
| | Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Участники гражданского процесса. Процедура подачи судебного иска. | | | 12 | | |
| | Самостоятельная работа Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | | | | 2 | |
| Тема 2.8. Уголовный процесс | Содержание учебного материала | 14 | - | 12 | 2 | 1,2,3 |
| | | | - | | | |
| | Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме Присяжные, их состав и роль в уголовном процессе. Участники уголовного процесса. | | | 12 | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|---|----------|----------|--------------|
| | <p>Самостоятельная работа Письмо другу на тему «Традиции моей семьи». Проект «Праздники России». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке</p> | | | | 2 | |
| Тема 2.9. Стадии уголовного процесса. | <p>Содержание учебного материала</p> | 10 | - | 8 | 2 | 1,2,3 |
| | <p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Стадии уголовного процесса.</p> | | - | 8 | | |
| | <p>Самостоятельная работа Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение». Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл</p> | | | | 2 | |
| Тема 2.10. Адвокат | <p>Содержание учебного материала</p> | 10 | - | 8 | 2 | 1,2,3 |
| | <p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Адвокат, как представитель в гражданском суде.</p> | | - | 8 | | |
| | <p>Самостоятельная работа Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead</p> | | | | 2 | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|------------|----------|------------|-----------|--|
| | of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл | | | | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | | 2 | | |
| Всего: | | 154 | - | 122 | 32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.
2. специализированная аудитория: «Кабинет иностранного языка», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.
3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525>
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531289>

Дополнительная литература:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406>
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>

3. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A2–B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518663>

Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8377
2. Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=27918
3. Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=69399

Базы данных и информационные справочные системы:

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://www.ibooks.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://libume.ru>
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://elibrary.ru>
5. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>
6. Языкознание.ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <http://yazykoznanie.ru/>
7. Langinfo.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система <http://www.langinfo.ru/>
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система <http://cyberleninka.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | <p>Оценка результатов практических занятий Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов тестирования Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p> |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2