

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования</b>
	<b>«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» Алтайский институт экономики</b>
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ</b>
	<b><i>40.02.03 Право и судебное администрирование</i></b>

  
 УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 Алтайского института экономики  
 М.А. Грузин  
 « 28 / 06 / 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*Специальность СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование*

Дата введения « 01 » сентября 2023

	Должность	Фамилия	Дата
Разработал	Специалист по воспитательной работе	Карпов Р.А.	28.06.2023

## **Содержание**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ-ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ изложить в следующей редакции:**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 513 Локальные нормативные акты ЧОУ ВО СПбУТУиЭ
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	40.02.03 Право и судебное администрирование: на базе основного общего – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, помощник директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебных отделений, заведующие отделениями, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, Студенческий совет, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	<b>ЛР 9</b>

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>

**Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы**

<b>Наименование направления воспитания</b>	<b>Ценности направления</b>	<b>Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции</b>	<b>Соответствие формирования личностных результатов обучения</b>
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	ОК 3. ОК 9.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 15
Правовое воспитание	Развитие правосознания человека и правовой культуры	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 12

		ОК 8.	
Профессионально-ориентирующие воспитание	создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Эстетическое воспитание	используя уникальную роль искусства, развивать у молодежи эмоционально насыщенное и духовно возвышенное отношение к социальному и природному миру, породить потребность к эстетически ориентированной деятельности, а также формировать у них способность и умение передавать другим свой эстетический опыт на базе объектов национального культурного наследия России, Санкт-Петербурга.	ОК 2. ОК 10.	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	Формирование здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и	ОК 10.	ЛР 9

	физически здоровой личности.		
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, содействие сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, воспитание и развитие обучающихся любви к окружающей природе.	ОК 7.	ЛР 10
Воспитание корпоративной культуры	формирование у обучающихся духовности, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.	ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 10.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15
Антикоррупционное воспитание	воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.	ОК 9.	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15
Антитеррористическое воспитание	формирование у обучающихся компетенций для реализации стратегии национальной и региональной безопасности, знание указов Президента о мерах по противодействию терроризму, Концепции национальной	ОК 3	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3

	<p>безопасности РФ, умение выявлять признаки, причины и условия возникновения и роста терроризма; формирование активной позиции у студентов в идеологическом противостоянии терроризму; привитие обучающимся навыков поведения и порядка действий в случае противостояния терроризму</p>		
<p>Культурно-творческое воспитание</p>	<p>сформировать навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся.</p>	<p>ОК 2. ОК 3. ОК 10.</p>	<p>ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14</p>
<p>Волонтерское направление воспитания</p>	<p>формирование адаптивных, социально - активных черт обучающихся с акцентом на ценностный потенциал личности обучающихся, который включает в себя: гражданскую активность; чувство собственного достоинства, уверенность в себе; чуткость, отзывчивость, гуманизм, оптимизм; отношение к семье как к базовой ценности общества; ответственность за собственное</p>	<p>ОК 3. ОК 10.</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13</p>



	здоровье и здоровье окружающих.		
Студенческое самоуправление	обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 10.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы-программы  
подготовки специалистов среднего звена**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Общие компетенции</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01 Русский язык	ОК 04, ОК 05.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14.
ОУД.02 Литература	ОК 02, ОК.04, ОК 06.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14.
ОУД.ПУ.03 Математика	ОК 02, ОК.04, ОК 06, ОК 08.	ЛР 1, ЛР 14
ОУД.ПУ.04 Информатика	ОК 02, ОК 04.	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
ОУД.05 Иностранный язык	ОК 02, ОК.04, ОК 06.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
ОУД.06 История	ОК 02, ОК.04, ОК.05.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11.
ОУД.07 Обществознание	ОК 02, ОК.04, ОК 06, ОК 08.	ЛР 1 - ЛР 15
ОУД.08 География	ОК 02, ОК.04, ОК 06, ОК 08.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10.
ОУД.09 Физическая культура	ОК.02, ОК 10.	ЛР 9, ЛР 14.
ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 02, ОК.04, ОК 06, ОК.08, ОК 10.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13.
ОУД.11 Физика	ОК 02, ОК.04, ОК.06, ОК.08.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

ОУД.12 Химия	ОК 02, ОК 04, ОК.08.	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
ОУД.13 Биология	ОК 02, ОК 04, ОК.08.	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 01., ОК 06, ОК 09.	ЛР 1,2,3,4,5,7,12,13,14,15.
ОГСЭ.02 История	ОК 01.,ОК 06, ОК 09.	ЛР 1,2,3,4,5,7,12,13,14,15.
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01, ОК 04, ОК 06.	ЛР 1,2,3,4,5,7,9,10,12,13,14,15.
ОГСЭ.04 Физическая культура	ОК 10.	ЛР 1-11, 13-15.
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ОК 06., ОК 07.	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,10,11,12,13,14,15
ОГСЭ.06 Психология общения	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 09.	ЛР 1-15
ЕН.01 Информатика	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ЕН.02 Основы статистики	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
ОП.01 Теория государства и права	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	ЛР 1-15
ОП.02 Конституционное право	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	ЛР 1-15
ОП.03 Правоохранительные и судебные органы	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	ЛР 1-15
ОП.04 Гражданское право	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	ЛР 1-15
ОП.05 Гражданский процесс	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	ЛР 1-15
ОП.06 Уголовное право	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	ЛР 1-15
ОП.07 Уголовный процесс	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	ЛР 1-15
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
ОП.09 Трудовое право	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	ЛР 1-15
ОП.10 Управление персоналом	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	ЛР 1-15

ОП.11 Арбитражный процесс	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	ЛР 1-15
---------------------------	---	---------

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ-ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## 2.1 Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и

			<p>участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
--	--	--	--

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Парад российского студенчества	В соответствии с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
2	Субботник Акция «Чистый город»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном
3	Конкурс чтецов «Мы помним»		Педагог-организатор	
4	Проект Министерства Обороны «Дорога памяти»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	

5	Ежегодный марафон чтения писем военных лет	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
6	Ежегодная акция «Свеча памяти»	Педагог-организатор	
7	Интеллектуальная игра «Этно-Вселенная»	Педагог-организатор	
8	Ежегодный фестиваль «Миссия-сохранить»	Пом. директора по ВР	
9	Участие во Всероссийском конкурсе «Если бы я был президентом»	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
10	Посещение музея политической истории	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
11	Посещение музея «Россия - моя история»	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
12	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
13	Церемония выноса Государственного флага РФ	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	

**Результат:** освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 2.2. Модуль «Правовое воспитание»

Цель модуля: развитие правосознания человека и правовой культуры. Задачи правового воспитания заключаются в:

- достижении прочных знаний людей о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности;
- повышении авторитета закона как непреложной социальной ценности, уважения к нему, решительная борьба с правовым нигилизмом;
- создании у граждан устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, навыков и умения участвовать в правосудии и иных формах юридической деятельности, а также создание атмосферы неотвратимости ответственности.

Задачи модуля:

- правовое воспитание молодых людей;
- формирование уважения к соблюдению законов, норм и положений российского законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права, норм этикета, морали, нравственности;
- развитие стереотипов правомерного поведения, личной ответственности за принятие решения и свои поступки;
- освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе и в образовательном пространстве СПБУТУиЭ;

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Правовое воспитание	Развитие правосознания человека и правовой культуры	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;</p> <p>демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их</p>

		инфекционной и противопожарной безопасности.	и финансового содержания
--	--	--	-----------------------------

**Формы реализации модуля: Правовое воспитание**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Устав университета. Права студентов как часть прав человека	В соответствии и с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
2	Наркотики, алкоголь и закон		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
3	Фальшивомонетничество-преступление		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
4	Пожары. Поджоги. Ответственность		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;
5	Ложный вызов МЧС, полиции, скорой помощи. Ответственность		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
6	Драки. Самооборона или преступление.		Педагог-организатор	
7	Деструктивные секты. Что необходимо о них знать.		Педагог-организатор	
8	Проблемы общения молодёжи: сленг, нецензурная брань		Пом. директора по ВР	

**Результат:** освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

### 2.3 Модуль «Профессионально-ориентирующие воспитание»

**Цель модуля:** создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.



Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

<b>Наименование направления воспитания</b>	<b>Ценности направления</b>	<b>Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции</b>	<b>Соответствие формирования личностных результатов обучения</b>
Профессионально-ориентирующие воспитание	создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>

		самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
--	--	--	--

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Проведение недели специальности	В соответствии и с календарным планом воспитательной работы	Зам.директора по УР Зам.директора по УМР Заведующие отделениями Пом. директора по ВР	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
2	Пешеходная экскурсия для студентов 1 курса «ТОРГОВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
3	День		Пом. директора по ВР	

	Бакалавриата	Педагог-организатор
4	Конкурсы профессионального мастерства	Зам. директора по УР, УМР Председатели ЦК преподаватели

**Результат:** освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

#### 2.4. Модуль «Эстетическое воспитание»

Цель модуля: Цель эстетического воспитания состоит в том, чтобы, используя уникальную роль искусства, развивать у молодежи эмоционально насыщенное и духовно возвышенное отношение к социальному и природному миру, порождать потребность к эстетически ориентированной деятельности, а также формировать у них способность и умение передавать другим свой эстетический опыт на базе объектов национального культурного наследия России, Санкт-Петербурга.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения

общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Эстетическое воспитание	используя уникальную роль искусства, развивать у молодежи эмоционально насыщенное и духовно возвышенное отношение к социальному и природному миру, порождать потребность к эстетически ориентированной деятельности, а также формировать у них способность и умение передавать другим свой эстетический опыт на базе объектов национального культурного наследия России, Санкт-Петербурга.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Участие обучающихся и сотрудников в торжественно	В соответствии с календарны	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре,

	траурных мероприятиях, посвященных началу блокады Ленинграда	м планом воспитательной работы		<p>исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Со-причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>
2	«Театральная осень» (Посещение музеев, выставочных залов, театров, концертов)		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
3	Посещение арки Главного штаба-филиала Эрмитажа		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
4	Масленица		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
5	Праздник весны «Навруз»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
6	Фотовыставка студенческих работ «Мы помним, мы гордимся»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
7	Участие в мероприятиях, посвященных ВОВ Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»:		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
8	Экскурсия для всех студентов, посвященная Дню города		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
9	Интеллектуально-познавательная игра, посвященная Дню России		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
10	Участие студентов и сотрудников в митинге, посвященном Дню памяти и скорби		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	

**Результат:** освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

### 2.5. Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

*Цель модуля:* создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

Задачи модуля:

- разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;
- разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов;
- внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья.
- совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры;
- эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	Формирование здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.	ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

#### Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Ознакомление студентов с ФЗ «Об охране здоровья»	В соответствии с календарны	Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни,

	граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	м планом воспитательной работы	Преподаватель-организатор ОБЖ	спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
2	Соревнования по мини-футболу. Студенты всех курсов, специальностей		Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор Руководитель физического воспитания	
3	Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом		Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	
4	Конкурс плакатов и рисунков «Мир без наркотиков» для студентов колледжа		Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	
5	Проведение инструктажей по ЗОЖ, ПДД, запрету курения, профилактики травматизма на объектах железной дороги		Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	
6	Профилактика инфекционных заболеваний и ЗППП		Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	
7	О вреде немедицинского потребления наркотиков и психотропных веществ в молодежной среде		Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	
8	ВИЧ, СПИД реальность и мифы		Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	
9	О вреде алкоголя, энергетических		Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор	

	напитков и слабоалкогольных напитков		Преподаватель-организатор ОБЖ
10	Табакомания. Понятие «пассивный курильщик». Последствия.		Врач Пом. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ
11	Профилактика клещевого энцефалита		Врач Пом. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ
12	Укрепи свой иммунитет		Врач Пом. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ

**Результат:** освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.  
ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

## 2.6. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование экологической культуры, содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, воспитание и развитие обучающихся любви к окружающей природе.

Задачи модуля:

- Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
- Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, содействие сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, воспитание и развитие обучающихся любви к окружающей природе.	ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.



Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Участие в ежегодной акции «Чистый город»	В соответствии с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
2	Участие в экологическом квесте		Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	
3	Участие в акции «Чистый берег»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	

**Результат:** освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

## 2.7. Модуль «Воспитание корпоративной культуры»

Цель модуля: формирование у обучающихся духовности, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи модуля:

- Преодоление скрытых конфликтов между различными иерархическими, профессиональными и социальными группами в колледже
- Определение роли и участия каждого члена учебного процесса в общественной жизни колледжа;
- Налаживание и баланс различных типов коммуникаций в коллективе;
- Согласование представления каждого члена учебного процесса о колледже и происходящих изменениях и тренинг личной эффективности.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Воспитание корпоративной культуры	формирование у обучающихся духовности, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Самостоятельно определять задачи	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

		<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
--	--	---	--

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Новогодняя эстафета (соревнования между обучающимися и преподавателям и колледжа)	В соответствии с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Педагог-организатор Руководитель физического воспитания	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
2	День первокурсника		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность
3	День студента		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
4	Конкурс «Селфи с куратором»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	

			<p>личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
--	--	--	---

**Результат:** освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

## 2.7. Модуль «Антикоррупционное воспитание»

Цель модуля: воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи модуля:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Антикоррупционное воспитание	воспитывать ценностные установки и развивать способности,	ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,

	необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.		открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
--	---	--	--

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	«Вместе против коррупции»	В соответствии и с календарным планом воспитательной работы	Пом. Директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
2	Конкурс плакатов «Нет коррупции»		Пом. Директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми,
3	Проведение кураторского часа «Жить по совести и чести»		Пом. Директора по ВР Педагог-организатор Кураторы	
4	Открытая лекция Коррупция и борьба с ней		Пом. Директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель права	ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми,

			<p>достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
--	--	--	---

**Результат:** освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности. ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 2.9 Модуль «Антитеррористическое воспитание»

**Цели модуля:** формирование у обучающихся компетенций для реализации стратегии национальной и региональной безопасности, знание указов Президента о мерах по противодействию терроризму, Концепции национальной безопасности РФ, умение выявлять признаки, причины и условия возникновения и роста терроризма; формирование активной позиции у студентов в идеологическом противостоянии терроризму; привитие обучающимся навыков поведения и порядка действий в случае противостояния терроризму

**Задачи модуля:**

1. Теоретические задачи (формирование компетенций в области идеологического противостояния терроризму):

- умение анализировать причины возникновения терроризма;
- знание основ идеологии терроризма и умение противостоять ей;
- знание факторов формирования национальной безопасности России и региональной безопасности в условиях роста террористических угроз.

2. Практические задачи (формирование информационной, конфликтологической, этнологической и социокультурной грамотности):

- умение ориентироваться в потоке информации о террористических актах и деятельности террористических организаций, навыки критического отношения к этой информации.

3. Воспитательные задачи:

- выработка устойчивых представлений о включенности отдельной личности и общества в идеологическое противостояние терроризму;
- формирование гражданственности, патриотизма и социальной интерактивности;
- формирование активной гражданской позиции у студентов, личной ответственности за собственную судьбу и судьбу Отечества

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Антитеррористическое воспитание	формирование у обучающихся компетенций для реализации стратегии	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую

	<p>национальной и региональной безопасности, знание указов Президента о мерах по противодействию терроризму, Концепции национальной безопасности РФ, умение выявлять признаки, причины и условия возникновения и роста терроризма; формирование активной позиции у студентов в идеологическом противостоянии терроризму; привитие обучающимся навыков поведения и порядка действий в случае противостояния терроризму</p>		<p>позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>
--	---	--	---

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Открытая лекция с обучающимися колледжа. Ознакомление с ФЗ «О противодействии и терроризму»;	В соответствии с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и
2	Беседа с обучающимися. Тема: «Мы разные, но мы вместе!»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
3	Социальная реклама в группе колледжа в контакте, содержащие		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	

	информацию о противодействии и идеологии терроризма.			участвующий в деятельности общественных организаций
4	Спортивные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Тема: «Быстрее, выше, сильнее!»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
5	Фотовыставка: «Я против террора!»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
6	Диспут-игра «Суд над Терроризмом!»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
7	Выпуск стенгазеты «Противодействие идеологии терроризма».		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	

**Результат:** освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.  
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

## 2.10. Модуль «Культурно-творческое воспитание»

*Цель модуля:* сформировать навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся.

Задачи модуля:

- Использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития и самореализации творческих способностей.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях
- Приобщение к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества классического и современного искусства
- Обеспечение эмоционального благополучия обучающихся.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Культурно-творческое воспитание	сформировать навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию

	мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся.	эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	традиционных ценностей многонационального народа России ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
--	---	--	--

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Фестиваль «Студенческий калейдоскоп»	В соответствии с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
2	Фестиваль студенческого творчества «Я-молодой»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
3	Конкурс «Российская студенческая весна»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
4	Конкурс «Мистер и Мисс СПбУТУиЭ»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
5	Конкурс «Большая перемена»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
6	ИНСТАКВЕСТ		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
7	Медиавесна		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
8	Форум «PRO молодёжь»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
9	Обучение в «Школе лидеров России»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	

**Результат:** освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.



ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

### 2.11. Модуль «Волонтерское направление воспитания»

Цель модуля: формирование адаптивных, социально - активных черт обучающихся с акцентом на ценностный потенциал личности обучающихся, который включает в себя: гражданскую активность; чувство собственного достоинства, уверенность в себе; чуткость, отзывчивость, гуманизм, оптимизм; отношение к семье как к базовой ценности общества; ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Задачи модуля:

- в области формирования личностно-культурного развития: вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности; осознанное принятие базовых ценностей и духовных традиций; воспитание учащихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма; развитие трудолюбия и целеустремленности; осознание ценности человеческой жизни, ценности физического и нравственного здоровья;
- в области общественно-социальных отношений: развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им; содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Волонтерское направление воспитания	формирование адаптивных, социально - активных черт обучающихся с акцентом на ценностный потенциал личности обучающихся, который включает в себя: гражданскую активность; чувство собственного достоинства, уверенность в себе; чуткость, отзывчивость, гуманизм, оптимизм; отношение к семье как к базовой ценности общества;	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 6 Проявляющий уважение к людям

	<p>ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих.</p>		<p>старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях          ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;          предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.          Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях          ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой          ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>
--	---	--	--

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Участие волонтеров в «Свече памяти»	В соответствии с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
2	Обучение в школе волонтеров «Опора»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность
3	Участие волонтеров в международном конкурсе «Openfest»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях
4	Волонтеры на торжественном вручении медалей жителям		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	добровольчества, продуктивно взаимодействующий и

	блокадного Ленинграда			участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
--	--------------------------	--	--	--

**Результат:** освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.  
 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

## 2.12. Модуль «Студенческое самоуправление»

*Цель модуля:* обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Задачи модуля:

- представление обучающимся реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно находить общезначимое дело,
- проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива; приобщение обучающихся к социально приемлемым формам досуга;

- анализ и оценка результатов проведенной работы;
- распространение информации о реализации проекта в студенческой среде.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Студенческое самоуправление	<p>обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих  ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.  Сохраняющий психологическую устойчивость В</p>

			<p>ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
--	--	--	--

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	В соответствии с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Педагог-организатор Студенческий совет	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности
2	Организация и участие в мероприятиях колледжа: - Дню учителя; - Новый год; - Дню студента (Татьянин день) - Дню святого Валентина;		Пом. директора по ВР Педагог-организатор Студенческий совет	

	<p>- Дню защитника Отечества; - международном у женскому Дню 8 марта; - День Победы; - Конкурс талантов</p>			<p>общественных организаций ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>
3	<p>Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в колледже.</p>		<p>Пом. директора по ВР Педагог-организатор Студенческий совет</p>	<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,</p>

				государственных, общенациональных проблем
--	--	--	--	---

**Результат:** освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Устав ЧОУ ВО СПбУТУиЭ;
- Основная профессиональная образовательная программа-программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование;
- Стандарт организации о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Физическая культура» для обучающихся по программам специалистов среднего звена;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, помощника директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторов, преподавателей, заведующих отделений. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего

звена (далее ОПОП-ППССЗ) и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП-ППССЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, внеаудиторные, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и спортивных объектах.

Наименование помещения	Назначение	Оснащение для обучающихся с ОВЗ
Актовый зал	Для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 200 посадочных мест	Имеются: пандус, расширенные дверные проемы, лифт, Стационарная информационная система для слабослышащих
Библиотека с читальным залом	Для проведения деловых мероприятий, тематических встреч, для самостоятельной работы	расширенный дверной проем; выделенное место для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске - специальная мебель (стол); система звукового оповещения; светящее табло-информатор; Видеоувеличитель Transformer; Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue»; Лупа ручная круглая 8х-65 для чтения; Клавиатура Clevy; Песивер Receive:2; ПО SuperNova Magnifier (программа экранного увеличения); ПО SuperNova Magnifier&Screen Reader (программа экранного доступа с речью, увеличение и поддержка Брайля)
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий, проведение соревнований	Кнопка вызова сотрудника; Доступные элементы здания идентифицированы символами доступности Расширенные дверные проемы с фиксацией закрытия; Двери с яркой, контрастной маркировкой с фиксацией закрытия, с защитной панелью; Переносные пандусы для высоких порогов Аудио оповещение Тактильные напольные указатели по ходу движения Контрастная разметка на лестницах и направляющая разметка в переходах и перед лестницами; Указатели и наименования помещений выполнены шрифтом Брайля Спортзал, раздевалки, приспособленные для лиц с ОВЗ и инвалидов различной нозологии;



		<p>Съемные пандусы на лестничных маршах  Непрерывный поручень с внутренней стороны лестницы с рельефным обозначением этажей и предупредительные полосы об окончании перил  Переносные пандусы для высоких порогов  Тактильная мнемосхема этажей  Оборудованные санитарно-гигиенические помещения - 1  Светящиеся табло-информаторы</p>
Помещение для самостоятельной работы	Для выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, проведение классных часов	<p>расширенный дверной проем; выделенное в первом ряду место для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске - специальная мебель (стол);  портативная информационная система для слабослышащих Исток А2;  портативный радиомикрофон «Сонет-Рсм» 2-1 (ипа) индивидуального использования для лиц с нарушениями функции слуха и речи; портативная Система акустическая FRONT ROW TO GO – 1 шт.;  лупа ручная круглая 8х-65 для чтения;</p>
Центр практической подготовки и трудоустройство выпускников	Оказание содействия выпускникам в эффективном трудоустройстве.	<p>Имеются: на входе в здание - кнопка вызова дежурного, расширенные дверные проемы, пандус, специализированный санузел</p>

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Составными элементами ЭИОС колледжа являются:

- официальный сайт Университета;
- электронная библиотечная система Университета, колледжа в том числе внешние электронные библиотечные системы;
- информационно-образовательный портал Университета, колледжа;
- официальные сообщества Университета и Колледжа в социальных сетях;

- корпоративная локально-вычислительная сеть Университета, колледжа и корпоративная почта;

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации: <https://www.spbume.ru/>.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование  
на период 2023–2024 г.

**Барнаул, 2023**

Календарный план воспитательной работы  
*Алтайский институт экономики*

**Направления воспитательной деятельности**

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Правовое воспитание
5. Волонтерское (добровольческое) воспитание
6. Культурно-творческое воспитание
7. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
8. Экологическое воспитание
9. Предпринимательство и профессиональное самоопределение

**Виды деятельности**

1. Проектная и предпринимательская деятельность
2. Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений
3. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность
4. Просветительская деятельность
5. Волонтерская (добровольческая) деятельность
6. Научно-исследовательская деятельность
7. Студенческое международное сотрудничество

**Формы проведения мероприятия**

Формы организации воспитательной деятельности с обучающимися:

Университетом применяются индивидуальные, групповые и коллективные формы организации воспитательной работы, включающие:

- психолого-педагогическое сопровождение;

- просветительские: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.;

- активные (мероприятия, дела): экскурсии, десанты и др.;

- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов, конкурсы, олимпиады;

- досуговые: фестивали, праздники, концерты, спортивные соревнования;

Название мероприятия и организатор	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Ответственный от ОО ВО	Форма проведения мероприятия	Количество участников
Праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний для студентов 1 курса, знакомство студентов 1 курса с научно-педагогическими работниками института	Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Директор, заместители директора, заведующие кафедрами, тьютор, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр	Досуговая / торжественная церемония	Контингент обучающихся 1 курса
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
Вручение благодарственных писем студентам по итогам года за успехи в учебе,	Гражданское воспитание; духовно-нравственное воспитание культурно-	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Директор, заместители директора, заведующие кафедрами, специалист по	Досуговая / торжественное награждение	До 30 чел.

за активное участие в научных мероприятиях, в спортивных соревнованиях и общественной жизни института	творческое воспитание		внеучебной и воспитательной работе		
Тренинг и обучающий семинар для волонтерских объединений	Волонтерское (добровольческое) воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр	Просветительская / семинар; интерактивная / тренинг	До 20 чел.
Профилактическая беседа со студентами на тему «Безопасность жизнедеятельности»	Гражданское воспитание	Просветительская деятельность	Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе	Психолого-педагогическое сопровождение / беседа	Контингент обучающихся 1 курса
Экскурсия в «Музей «Город-Барнаул»»	Патриотическое воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение; духовно-нравственное воспитание	Просветительская деятельность; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр	Просветительская / экскурсия	25 чел.
Праздничные мероприятия, посвященные Дню города Барнаула Администрация города Барнаула	Культурно-творческое воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр	Досуговая / праздник	До 25 чел.
«Парад российского студенчества» Комитет по делам молодежи администрации города Барнаула	Гражданское воспитание	Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр	Самоуправление и инициатива / парад	Контингент обучающихся 1 курса
Общегородской субботник Администрация города Барнаула	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ; экологическое воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, кафедра теоретических основ управления и	Самоуправление и инициатива/ добровольческая экологическая акция	До 60 чел.

			права		
Выборы старост групп, проведение анкетирования об индивидуальных достижениях (участие во внеаудиторной работе), формирование студенческого актива	Правовое воспитание	Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Начальник УМО, заведующие кафедр, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий актив	Самоуправление и инициативы / организационная встреча, анкетирование	Контингент обучающихся 1 курса
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Правовое воспитание	Просветительская деятельность	Директор, кафедры, специалист по внеучебной и воспитательной работе	Просветительская / информационно-просветительская беседа	Контингент
«Готов к труду и обороне (ГТО)» <u>МБУ «Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса»</u> <u>Готов к труду и обороне" г. Барнаула</u>	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, врач, преподаватели физической культуры, приглашенные специалисты	Досуговая / спортивные соревнования	От 25 чел.
«День финансиста»	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	Научно-исследовательская деятельность	Заведующий кафедрой экономики и менеджмента, младший научный сотрудник	Досуговая / праздник; просветительская / круглый стол; интерактивная / деловая игра	30 чел.
«Проведение семинара обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию / в рамках 436-ФЗ/» для обучающихся	Правовое воспитание	Просветительская деятельность	Заместитель директора по учебно-методической и профориентационной работе, библиотекарь	Просветительская / информационно-просветительская лекция	Контингент обучающихся до 18 лет
«День здоровья»	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, врач, преподаватели физической	Досуговая / спортивные соревнования	От 50 чел.

			культуры, приглашенные специалисты		
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Мероприятие для работников сферы образования (День учителя)	Культурно-творческое воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр	Досуговая / концерт	До 25 человек
Всероссийский Фестиваль науки	Гражданское воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение	Просветительская деятельность; научно-исследовательская деятельность	Директор, заместители директора, заведующие кафедрами, младший научный сотрудник, специалист по внеучебной и воспитательной работе	Просветительская / круглый стол, фестиваль, научно-практический семинар; интерактивная / деловая игра; активная / экскурсия	До 60 чел.
Студенческий научный кружок кафедры правовых дисциплин	Правовое воспитание	Просветительская деятельность; научно-исследовательская деятельность	Заведующий кафедрой правовых дисциплин, студенты направления «Юриспруденция»	Просветительская / диспут	До 25 чел.
Встреча студенческого актива с директором института	Гражданское воспитание	Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе	Просветительская / встреча	До 30 чел.
«Проектная деятельность в образовательной среде»	Гражданское воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение	Проектная и предпринимательская деятельность	Директор, заместитель директора, кафедры, специалист по внеучебной и воспитательной работе	Просветительская / круглый стол	До 20 чел.
Встреча студентов с представителями компаний работодателей	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Директор, заместители директора, специалист по связям с выпускниками и работодателями, кафедры	Просветительская / мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции, встреча с интересными людьми	Контингент
День первокурсника (Посвящение в студенты)	Культурно-творческое воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная	Специалист по внеучебной и воспитательной работе,	Досуговая / праздник	Контингент обучающихся 1 курса

		деятельность	студенческий центр		
«Всероссийский экономический диктант»	Волонтерское (добровольческое) воспитание	Научно-исследовательская деятельность	Заместитель директора по учебно-методической и профориентационной работе, кафедра экономики и менеджмента	Просветительская / просветительская акция	От 30 чел.
Встреча студентов с представителями компаний работодателей	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Директор, заместители директора, специалист по связям с выпускниками и работодателями, кафедры	Просветительская / мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции, встречи с интересными людьми	Контингент
«Профилактика инфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем»	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Просветительская деятельность	Врач, приглашенные специалисты, кафедры	Просветительская / информационно-просветительская лекция	Контингент обучающихся
«Экскурсия в <u>Алтайскую краевую универсальную научную библиотеку им. В.Я. Шишкова</u> »	Духовно-нравственное воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение; культурно-творческое воспитание	Просветительская деятельность; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Заместитель директора по учебно-методической и профориентационной работе, библиотекарь	Просветительская / экскурсия	Контингент обучающихся 1 курса
<b>НОЯБРЬ</b>					
«День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации»	Правовое воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение; культурно-творческое воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Директор, заместители директора, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, кафедры	Досуговая / праздник	До 50 чел.
Встреча с представителем банковской сферы	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	Просветительская деятельность	Директор, заместители директора, специалист по связям с	Просветительская / мастер-классы, встречи с интересными	Контингент выпускных групп



	ие		выпускниками и работодателями, специалист по внеучебной и воспитательной работе	людьми	
«День народного единства»	Патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр	Досуговая / творческое мероприятие	До 50 чел.
Всероссийский слёт сельской молодёжи Управление по молодежной политике Алтайского края	Гражданское воспитание	Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр	Просветительская / слет	До 10 чел.
Городская научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь – Барнаулу» Комитет по делам молодежи администрации г. Барнаула	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; правовое воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение	Научно-исследовательская деятельность	Директор, заместители директора, младший научный сотрудник, кафедры, специалист по внеучебной и воспитательной работе	Просветительская / конференция	До 30 чел.
ЗОЖ. Профилактика вредных привычек	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Просветительская деятельность	Врач, специалист по внеучебной и воспитательной работе, кафедры	Просветительская / профилактическая беседа	Контингент
«День матери»	Культурно-творческое воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Первый заместитель директора, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр	Досуговая / концерт	До 50 чел.
Посещение Алтайского государственного краеведческого музея	Духовно-нравственное воспитание	Просветительская деятельность	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, кафедры	Активная / экскурсия	От 25 чел.
Месячник здорового образа жизни: соревнования по различным видам спорта (настольный	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Преподаватели физической культуры, врач, специалист по внеучебной и воспитательной работе,	Досуговая / соревнования	Контингент

теннис, подтягивание, отжимание, дартс, рывок гири, прыжки и др.)/ Юноши. Девушки			студенческий центр, спортивный студенческий клуб		
Декада финансиста	Правовое воспитание Предпринимательство и профессиональное самоопределение	Научно-исследовательская деятельность	Преподаватели кафедр экономики и менеджмента, правовых дисциплин, младший научный сотрудник, студенты направлений «Экономика», «Менеджмент»	Просветительская / круглый стол, мастер-класс; интерактивная / деловая игра	До 50 чел.
«День экономиста»	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	Научно-исследовательская деятельность	Преподаватели кафедры экономики и менеджмента, студенты направлений «Экономика», «Менеджмент»	Досуговая / праздник	До 50 чел.
«Всероссийское экономическое собрание»	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	Научно-исследовательская деятельность	Преподаватели кафедры экономики и менеджмента, младший научный сотрудник, студенты направлений «Экономика», «Менеджмент»	Просветительская / онлайн-собрание	25 чел.
Студенческий научный кружок кафедры экономики и менеджмента	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	Просветительская деятельность; научно-исследовательская деятельность	Заведующий кафедрой Экономики и менеджмента, студенты направлений «Экономика», «Менеджмент»	Просветительская / диспут	До 25 чел.
«Адаптация первокурсников»	Духовно-нравственное воспитание	Просветительская деятельность	Начальник учебно-методического отдела, специалист по внеучебной и воспитательной работе	Психолого-педагогическое сопровождение / анкетирование	Контингент обучающихся 1 курса
«Международный День отказа от курения»	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Просветительская деятельность	Врач, приглашенные специалисты, специалист по внеучебной и	Психолого-педагогическое сопровождение /	Контингент обучающихся

			воспитательной работе, тьютор	информационно-просветительская лекция	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
«Всемирный день борьбы со СПИДом (01 декабря) в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»»	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Просветительская деятельность	Заместитель директора по учебно-методической и профориентационной работе, врач, приглашенные специалисты, специалист по внеучебной и воспитательной работе, кафедры	Психолого-педагогическое сопровождение / информационно-просветительская лекция	Контингент обучающихся
«Противодействие терроризму»	Правовое воспитание	Просветительская деятельность	Директор, кафедры, специалист по внеучебной и воспитательной работе	Просветительская / информационно-просветительская беседа	Контингент обучающихся 1 курса
«День Героев Отечества»	Патриотическое воспитание	Досуговая, творческая социально-культурная деятельность	Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр	Досуговая / праздник	До 50 чел.
«Декада юриспруденции»	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; правовое воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение	Научно-исследовательская деятельность	Директор, заместители директора, кафедра правовых дисциплин, младший научный сотрудник, специалист по внеучебной и воспитательной работе	Просветительская / предметная неделя, круглый стол, мастер-класс; интерактивная / деловая игра	До 100 чел.
Единый урок «Права человека»	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; правовое воспитание	Просветительская деятельность; научно-исследовательская деятельность	Кафедра правовых дисциплин, младший научный сотрудник, специалист по внеучебной и воспитательной работе, приглашенные специалисты	Просветительская / в рамках предметной недели	До 50 чел.
«День Конституции»	Гражданское воспитание;	Просветительская	Заместитель директора по	Просветительская /	До 50 чел.

Российской Федерации»	патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; правовое воспитание	деятельность; научно-исследовательская деятельность	учебно-методической и профориентационной работе, кафедра правовых дисциплин, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр	круглый стол	
«Всероссийский правовой (юридический) диктант	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; правовое воспитание	Просветительская деятельность; научно-исследовательская деятельность	Заместитель директора по учебно-методической и профориентационной работе, кафедра правовых дисциплин, младший научный сотрудник, специалист по внеучебной и воспитательной работе	Просветительская / диктант	От 25 чел.
ЗОЖ. Профилактика вредных привычек (вред курения, алкоголизма, наркотиков)	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Просветительская деятельность	Заместители директора, врач, кафедры, специалист по внеучебной и воспитательной работе, приглашенные специалисты	Психолого-педагогическое сопровождение / беседы, встречи с профильными специалистами	Контингент
Участие в благотворительных мероприятиях (индивидуально)	Волонтерское (добровольческое) воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Директор, заместители директора, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр	Самоуправление и инициатива / добровольческие акции	До 30 чел.
День рождения Университета и Новый год	Духовно-нравственное воспитание; культурно-творческое направление; воспитание волонтерское (добровольческое) воспитание	Досуговая, творческая социально-культурная деятельность	Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр	Досуговая / культурно-творческое мероприятие	50 чел.
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Конвент лидеров	Гражданское воспитание	Студенческое самоуправление	Специалист по внеучебной и	Просветительская /	10 чел.

студенческого самоуправления Совет Студентов Алтайского края		ие и деятельность студенческих объединений	воспитательной работе, студенческий центр	торжественно е открытие	
«День Российского студенчества» Администрация Железнодорожного района г. Барнаула	Духовно-нравственное воспитание; культурно-творческое воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр	Досуговая / торжественно е мероприятие	5 чел.
Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы»	Патриотическое воспитание	Просветительская деятельность	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, кафедры, студенческий центр	Досуговая / акция	До 100 чел.
«День снятия блокады Ленинграда»	Патриотическое воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр	Просветительская / добровольческая акция	15 чел.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
ЗОЖ. Анкетирование студентов для выделения вероятностных прецедентов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотиков	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Врач, специалист по внеучебной и воспитательной работе	Психолого-педагогическое сопровождение / анкетирование	Контингент обучающихся 1,2 курса
Месячник молодого избирателя Администрация Железнодорожного района г. Барнаула	Гражданское воспитание; правовое воспитание	Просветительская деятельность	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, приглашенные специалисты	Интерактивная / тренинг	До 50 чел.
«Неделя науки. День Российской науки»	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; правовое воспитание; предпринимательство и профессиональ	Научно-исследовательская деятельность	Директор, заместители директора, кафедры, младший научный сотрудник, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий	Просветительская / круглые столы, мастер-классы; интерактивная: деловые игры, олимпиады	Контингент

	ное самоопределе ние; экологическое воспитание		центр		
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Патриотическо е воспитание	Просветитель ская деятельность	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр	Досуговая / встречи с интересными людьми	До 50 чел.
Встреча студентов с представителя ми компаний работодателей	Предпринимат ельство и профессиональ ное самоопределе ние	Просветитель ская деятельность	Директор, заместители директора, специалист по связям с выпускниками и работодателями, кафедры	Просветитель ская / мастер- классы	Контингент обучающихся выпускных групп
«День Защитника Отечества»	Патриотическо е воспитание; культурно- творческое воспитание; волонтерское (добровольческ ое) воспитание	Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, совет старост	Досуговая / культурно- творческое мероприятие	Контингент обучающихся 1,2 курсов
Студенческий правоохраните льный отряд добровольной народной дружины (ДНД) по линии УФСИН Алтайского института экономики	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно- нравственное воспитание; правовое воспитание; предпринимате льство и профессиональ ное самоопределе ние; физическое воспитание и формирование ЗОЖ; волонтерское (добровольческ ое) воспитание	Волонтерская (добровольче ская) деятельность	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, члены ДНД, кафедра правовых дисциплин	Самоуправле ние и инициатива/ добровольчес кая акция	15 чел.
<b>МАРТ</b>					
«Международн ый женский день 8 марта»	Культурно- творческое воспитание; волонтерское (добровольческ ое) воспитание	Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр	Досуговая / культурно- творческое мероприятие	До 50 чел.
Встреча студентов с представителя	Предпринимат ельство и профессиональ	Вовлечение обучающихся	Директор, заместители директора,	Просветитель ская / мастер- классы,	Контингент

ми компаний работодателей	ное самоопределение	профориентационную деятельность	специалист по связям с выпускниками и работодателями, кафедры, начальник отдела профориентации и организации набора абитуриентов	тренинги	
«День воссоединения Крыма с Россией»	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр	Досуговая / праздник	До 100 чел.
Организация и проведение профилактических бесед на тему «Противодействие терроризму» для студентов	Правовое воспитание	Просветительская деятельность	Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе	Психолого-педагогическое сопровождение / беседа	Контингент обучающихся 1,2 курса
«Молодежный бизнес-поединок»	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	Проектная и предпринимательская деятельность	Специалист по связям с выпускниками и работодателями, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, кафедра экономики и менеджмента	Интерактивная / ролевая игра	До 10 чел.
Встреча с представителями общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание	Просветительская деятельность	Директор, приглашенные специалисты, специалист по внеучебной и воспитательной работе	Просветительская / круглые столы, мастер-классы, встречи с интересными людьми	Контингент
«Профилактика клещевого энцефалита»	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Просветительская деятельность	Врач, приглашенные специалисты, кафедры	Просветительская / информационно-просветительская лекция	Контингент обучающихся
«Профилактика инфекционных	Физическое воспитание и формирование	Просветительская деятельность	Врач, приглашенные специалисты,	Просветительская / информацион	Контингент обучающихся

заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем»	ЗОЖ		кафедры	но-просветительская лекция	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Общегородской субботник Администрация Железнодорожного района г. Барнаула	Экологическое воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Заместители директора, кафедры, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, совет старост	Самоуправление и инициатива / волонтерская акция	До 30 чел.
Встреча студентов с представителями компаний работодателей	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Директор, заместители директора, специалист по связям с выпускниками и работодателями, кафедры, приглашенные специалисты	Просветительская / мастер-классы, экскурсии, тренинги, семинары, интерактивные лекции	Контингент
Экологическая акция в парке «Изумрудный»	Экологическое воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр	Самоуправление и инициатива / экологическая акция	До 50 чел.
«Профилактика клещевого энцефалита»	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Просветительская деятельность	Врач, приглашенные специалисты, кафедры	Просветительская / встреча	Контингент обучающихся
«Экскурсия в культурно-просветительский центр Планетарий г. Барнаула»	Экологическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; культурно-творческое воспитание	Просветительская деятельность; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Кафедра теоретических основ управления и права	Просветительская / экскурсия	Контингент обучающихся 1 курса
Мероприятия по ЗОЖ, профилактике вредных привычек	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Просветительская деятельность	Врач, специалист по внеучебной и воспитательной работе, кафедры	Психолого-педагогическое сопровождение / просветительская беседа	Контингент
Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Общество. Экономика. Культура: актуальные	Гражданское воспитание; правовое воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность; научно-исследовательская	Директор, заместители директора, кафедры, младший научный сотрудник	Просветительская/конференция	От 50 чел.



проблемы, практика решения»	ие	деятельность			
Торжественное мероприятие посвященное Дню Победы в АИЭ	Патриотическое воспитание; культурно-творческое воспитание; олонтерское (добровольческое) воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, совет старост	Самоуправление и инициативы / добровольческие акции	
<b>МАЙ</b>					
Товарищеская игра между студентами ВО и СПО по волейболу, посвященная Дню Победы	Патриотическое воспитание; физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, спортивный студенческий клуб	Досуговая / соревнования	До 50 чел.
ЗОЖ. Праздник «День Здоровья» (стрельба, прыжки в длину, бег, отжимание на брусьях, подтягивание на перекладине и др.)	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, врач, студенческий центр, преподаватели физической культуры	Досуговая /	Контингент обучающихся 1,2 курсов
Встреча студенческого актива с директором института	Гражданское воспитание	Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе	Просветительская / встреча	До 30 чел.
Посещение государственного музея истории литературы, искусства и культуры Алтая	Духовно-нравственное воспитание	Просветительская деятельность	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, кафедры	Активная / экскурсия	Контингент обучающихся 1,2 курсов
Встреча студентов с представителями компаний работодателей	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Директор, заместители директора, специалист по связям с выпускниками и работодателями, кафедры, приглашенные специалисты, начальник отдела профориентации и организации	Просветительская / мастер-классы, экскурсии, тренинги, семинары, интерактивные лекции	Контингент

			набора абитуриентов		
«День Победы»	Патриотическое воспитание; культурно-творческое воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, совет старост	Самоуправление и инициативы / добровольческие акции	Контингент
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Патриотическое воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, совет старост, кафедры	Активная / шествие	До 50 чел.
«Тотальный диктант»	Волонтерское (добровольческое) воспитание	Научно-исследовательская деятельность	Заместитель директора по учебно-методической и профориентационной работе, кафедра теоретических основ управления и права, отдел профориентации и организации набора абитуриентов	Просветительская / просветительская акция	От 40 чел.
Итоговое заседание студенческого центра	Гражданское воспитание	Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе	Самоуправление и инициатива /	До 30 чел.
«Профилактика инфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем»	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Просветительская деятельность	Врач, приглашенные специалисты, кафедры	Просветительская / информационно-просветительская лекция	Контингент обучающихся
<b>ИЮНЬ</b>					
Международный форум «Алтай территория развития» Правительство Алтайского края	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение; волонтерское (добровольческое)	Студенческое международное сотрудничество	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр	Просветительская / форум	Согласно положению форума

	ое) воспитание				
Памятная акция «Свеча памяти»	Патриотическое воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр	Самоуправление и инициативы / добровольческая акция	До 20 чел.
Проведение торжественного мероприятия «Вручение дипломов»	Гражданское воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр	Досуговая / праздник	Контингент учащихся выпускных групп
«Международный день защиты детей»	Культурно-творческое воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр	Самоуправление и инициативы / волонтерское творческое мероприятие	5 чел.
«День России»	Патриотическое воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Заведующие кафедрами	Просветительская/ круглый стол	от 30 чел.
<b>В течении учебного года</b>					
Распечатка текущей информации и объявлений		Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр	Самоуправление и инициативы / волонтерское творческое мероприятие	Контингент
Внеплановые мероприятия регионального, федерального уровня в соответствии с письмами Минобразования, администрации города и т.д.: участие в онлайн акциях, заочных конкурсах	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение; волонтерское (добровольческое) воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр	Самоуправление и инициативы / волонтерское творческое мероприятие	Контингент