

**Алтайский институт экономики - филиал  
частного образовательного учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

М.А. Трухин

«30» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**БУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность СПО:	40.02.03 Право и судебное администрирование
Программа подготовки:	базовая
Форма обучения:	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования:	социально-экономический

**Барнаул  
2022**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО, на основе примерной программы ОУД «Английский язык».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в учебный цикл: Общеобразовательная подготовка.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

*предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: мультимедиа презентация, групповая дискуссия, проблемная лекция.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	175	76	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	117	51	66
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	117	51	66
Контрольные работы (КР)	-	+	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	58	25	33
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	ДЗ	-	ДЗ

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Уровень освоения <sup>2</sup>
		Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР	
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>137</b>	<b>-</b>	<b>91</b>	<b>46</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО			<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам				<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <u>Грамматический материал:</u> <i>Имя существительное.</i> Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;			<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем				<b>2</b>	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Описание человека	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). <u>Грамматический материал:</u> <i>Имя существительное.</i> Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными.			2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщения по теме «Описание внешности моих друзей»				4	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>Содержание учебного материала</b>	4	-	2	2	1,2,3
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Семья и семейные отношения, домашние обязанности. <u>Грамматический материал:</u> <i>Артикль.</i> Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей.			2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации «Моя семья»				2	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	<b>Содержание учебного материала</b>	8	-	6	2	1,2,3
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). <u>Грамматический материал:</u> <i>Артикль.</i> Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом <i>there + to be</i> .			6		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем				2	
Тема 1.5 Хобби, досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	12	-	8	4	1,2,3
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Хобби, досуг. <u>Грамматический материал:</u> <i>Имя прилагательное.</i> Образование степеней сравнения и их правописание.			8		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщения по теме «Мое свободное время»				4	
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	<b>Содержание учебного материала</b>	10	-	8	2	1,2,3
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Распорядок дня студента колледжа.			8		

	<u>Грамматический материал:</u> <i>Имя прилагательное.</i> Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as.</i>					
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем				2	
<b>Тема 1.7</b> <b>Описание местоположения объекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Описание местоположения объекта (адрес, как найти). <u>Грамматический материал:</u> <i>Наречие.</i> Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.			6		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем				2	
<b>Тема 1.8</b> <b>Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Магазины, товары, совершение покупок. <u>Грамматический материал:</u> <i>Предлог.</i> Предлоги времени, места, направления и др.			6		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем				2	
<b>Тема 1.9</b> <b>Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. <u>Грамматический материал:</u> <i>Местоимение.</i> Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.			8		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации «Мое любимое блюдо»				4	
<b>Тема 1.10</b> <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. <u>Грамматический материал:</u> <i>Имя числительное.</i> Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.			6		



	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщения по теме «Экстремальные виды спорта».				4	
<b>Тема 1.11</b> <b>Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Экскурсии и путешествия. <u>Грамматический материал:</u> <i>Глагол.</i> Глаголы <i>to be, to have, to do</i> , их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.			8		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)				4	
<b>Тема 1.12</b> <b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. <u>Грамматический материал:</u> <i>Глагол.</i> Глаголы правильные и неправильные.			8		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщения на тему «Государственное устройство России»				4	
<b>Тема 1.13.</b> <b>Англоговорящие страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. <u>Грамматический материал:</u> <i>Глагол.</i> Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге.			8		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем				2	
<b>Тема 1.14.</b> <b>Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. <u>Грамматический материал:</u> <i>Глагол.</i> Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени.			6		
	<b>Самостоятельная работа</b>				2	

	Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем					
<b>Тема 1.15. Жизнь в городе и деревне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Жизнь в городе и деревне. <u>Грамматический материал:</u> <i>Глагол.</i> Обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени.			6		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщения по теме (по выбору студента) «Жизнь в городе», «Жизнь в деревне»				4	
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. <u>Грамматический материал:</u> <i>Глагол.</i> Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи ( <i>Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .</i> и др.).			6		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к ролевой игре «В офисе (представление нового сотрудника)»				2	
<b>Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. <u>Грамматический материал:</u> <i>Глагол.</i> Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием ( <i>like, love, hate, enjoy</i> и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.			6		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к ролевой игре «Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу»				2	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>

Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. <u>Грамматический материал:</u> <i>Вопросительные предложения.</i> Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости ( <i>Could you, please . . . ? , Would you like . . . ? , Shall I . . . ?</i> и др.).			6		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к ролевой игре «Разработка рекламной кампании»				4	
Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	1,2,3
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Финансовые учреждения и услуги. <u>Грамматический материал:</u> <i>Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</i>			6		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к ролевой игре «Посещение банка».				4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>175</b>	<b>-</b>	<b>117</b>	<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.
2. специализированная аудитория: «Кабинет иностранного языка», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.
3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература:

1. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-533-00931-7. – URL:. - Текст: электронный. <https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading>
2. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-533-00944-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374131/reading>. - Текст: электронный.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491127>
5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491128>

### **Дополнительная литература:**

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>
4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789>

### **Периодические издания**

1. Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8377](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8377)
2. Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=27918](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=27918)
3. Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=69399](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=69399)

### **Базы данных и информационные справочные системы:**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://www.ibooks.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://libume.ru>
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://elibrary.ru>
5. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <https://cyberleninka.ru/>
6. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://e.lanbook.com>
7. Языкознание.ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система <http://yazykoznanie.ru/>
8. Ярус [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <https://yarus.asu.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Оценка результатов практических занятий Устный фронтальный и индивидуальный опрос Проверка решения задач Оценка результатов тестирования Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.