

**Алтайский институт экономики - филиал  
частного образовательного учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

М.А. Трухин

«30» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |   |
|--|---|
| Специальность СПО:   | 40.02.03 Право и судебное администрирование |
| Программа подготовки:  | <i>базовая</i>                              |
| Форма обучения:  | <i>очная</i>                                |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ: | <i>основное общее образование</i>           |
| Профиль получаемого профессионального образования:               | <i>социально-экономический</i>              |

**Барнаул  
2022**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ПЯТИДНЕВНЫХ УЧЕБНЫХ СБОРОВ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является дисциплиной общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины<sup>1</sup>:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| Код  | Содержание компетенции  |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 7 | Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности  |
| ОК 8 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности             |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

<sup>1</sup> Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК) указываются в соответствии с ФГОС.

*знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: мультимедиа-презентации, дискуссии, проблемные лекции для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Вариативная часть не предусмотрена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

| Вид учебной работы   | Объем часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
|  |             | 5       |
| <b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>            | 102         | 102     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b> | 68          | 68      |
| В том числе:   |             |         |
| Лекционные занятия (ЛЗ)  | 34          | 34      |
| Практические занятия, семинары (ПЗ)                                  | 34          | 34      |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -           | -       |
| Контрольные работы (КР)  | -           | -       |
| Курсовая работа (проект)   | -           | -       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>                      | 34          | 34      |
| <b>Форма промежуточной аттестации<sup>2</sup></b>                    | ДЗ          | ДЗ      |

<sup>2</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |             |                      |           | Уровень освоения <sup>3</sup> |
|---|--|-------------|-------------|----------------------|-----------|-------------------------------|
|   |  | Всего       | в том числе |                      |           |                               |
|   |  |             | ЛЗ          | ПЗ+<br>ЛР<br>+<br>КР | СР        |                               |
| <b>Раздел 1.<br/>ЧС мирного и военного времени.<br/>Организация защиты населения и территорий</b>   |  | <b>36</b>   | <b>20</b>   | <b>-</b>             | <b>16</b> |                               |
| <b>Тема 1.1.<br/>Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | <b>2</b>    | <b>-</b>             | <b>4</b>  | <b>1,2</b>                    |
|   | Происхождение и суть подстерегающих человека опасностей. Основные принципы и условия обеспечения безопасности. Понятие об опасности, риске и видах рисков. Безопасность и жизнедеятельность. Принципы, методы, аксиомы, средства обеспечения безопасности. Требования законодательства РФ в области организации и обеспечения защиты населения и территорий от ЧС. Основные понятия и определения в области безопасности. Нормативно-техническая база защиты населения при ЧС. Система стандартов (БЧС)  |             | 2           |                      |           |                               |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы. Написать эссе-размышление на тему: «Опасность моего города/ региона/ страны/ мира, которая потрясла меня больше всего».<br>Составить таблицу основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу обеспечения безопасности жизнедеятельности на территории РФ.<br>Составить глоссарий основных определений БЖД   |             |             |                      | 4         |                               |
| <b>Тема 1.2.<br/>Классификация и характеристики чрезвычайных ситуаций.<br/>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b>   | <b>8</b>    | <b>-</b>             | <b>4</b>  | <b>2,3</b>                    |
|   | Понятие кризисной ситуации. Классификация ЧС и их поражающих факторов. Основные условные типовые фазы развития ЧС. Основные направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах. Наводнения, землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, природные пожары: происхождение, последствия, защита.<br>Радиационная и химическая безопасность. Пожарная и взрывобезопасность. Поражение электрическим током. Транспортные опасности.<br>Оружие массового поражения: ядерное и термоядерное оружие; химическое оружие; бактериологическое оружие. Криминогенные ситуации. Массовые беспорядки, безопасное поведение в толпе |             | 8           |                      |           |                               |
|   | <b>Практические занятия</b>  |             |             |                      |           |                               |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы. Составить схему   |             |             |                      | 4         |                               |

|   |   |           |           |           |           |            |  |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--|
|   | глобальных опасностей современного мира.<br>Разработать предложения по правилам поведения с близким человеком (другом, подругой, родственником, близким человеком), пережившим чрезвычайную ситуацию.<br>Методика оценки пожаробезопасности. Эвакуация персонала (населения) при возникновении пожара. Способы и средства пожаротушения. Цвета сигнальные и знаки безопасности. Действия персонала (населения) при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Основы защиты от ионизирующих излучений. Поведение в условиях ЧС социального характера |           |           |           |           |            |  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Экологическая безопасность.<br/>Поведение на производстве и в экстремальных природных условиях</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  | <b>4</b>  | <b>-</b>  | <b>4</b>  | <b>2,3</b> |  |
|   | Основные понятия. Виды загрязнений природной среды. Защита атмосферы и гидросферы. Охрана литосферы. Пищевые продукты и питьевая вода. Охрана труда, промышленная и технобезопасность. Автономное выживание в экстремальных природных условиях  |           | 4         |           |           |            |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы. Подготовка к контрольной работе.<br>Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Существование человека в экстремальных природных условиях. Оценка качества продуктов питания и питьевой воды   |           |           |           | 4         |            |  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО) РФ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>-</b>  | <b>4</b>  | <b>2,3</b> |  |
|   | Основные задачи РСЧС и ГО РФ. Структура РСЧС и ГО РФ. Органы управления, силы и средства РСЧС и ГО РФ. Резервы финансовых и материальных ресурсов. Системы связи, оповещения, информационного обеспечения. Режимы функционирования РСЧС и ГО РФ. ГО на предприятиях, объектах и учреждениях   |           | 6         |           |           |            |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы. Разработать краткий алгоритм действий, которые необходимо предпринять с целью предотвращения негативных последствий влияния ситуации экологического/экономического/информационного характера на жизнь человека.<br>Оповещение персонала (населения) при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. Действия персонала (населения) при объявлении эвакуации   |           |           |           | 4         |            |  |
| <b>Раздел 2.<br/>Основы военной службы (для юношей)</b>   |   | <b>66</b> | <b>14</b> | <b>34</b> | <b>18</b> |            |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Патриотизм и верность воинскому долгу – норма поведения</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>2,3</b> |  |
|   | Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские традиции – память поколений. Патриотизм и верность воинскому долгу.  |           |           | 3         |           |            |  |

|  |   |            |           |           |           |            |
|--|---|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| российского воина  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы   |            |           |           | -         |            |
| <b>Тема 2.2. Основы военной службы</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>61</b>  | <b>9</b>  | <b>34</b> | <b>18</b> | <b>2,3</b> |
|  | Правовые основы военной службы.<br>Основные понятия о воинской обязанности.<br>Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.<br>Организация медицинского освидетельствования.<br>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.<br>Боевые традиции Вооруженных сил РФ.<br>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.<br>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.   |            | 8         |           |           |            |
|  | <b>Учебные сборы по основам военной службы</b>  |            | 1         | 34        |           |            |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Общевоинские уставы.</b> Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношение между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.<br>Подчиненность и обязанности дневального по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин<br>Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Несение караульной службы выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового.<br>Пост и его оборудование Воинская дисциплина. Поощрения, дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и основная ответственность военнослужащих |            |           |           | 18        |            |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                          |   | <b>2</b>   | <b>2</b>  |           |           |            |
| <b>ВСЕГО (для юношей)</b>                                |   | <b>102</b> |           |           |           |            |
| <b>Раздел.3 Основы медицинских знаний (для девушек)</b>  |   | <b>66</b>  | <b>14</b> | <b>34</b> | <b>18</b> |            |
| <b>Тема 3.1. Мероприятия первой помощи пострадавшим.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>64</b>  | <b>12</b> | <b>34</b> | <b>18</b> | <b>2,3</b> |
|  | Общие сведения, правовые аспекты. Основные понятия анатомии человека. Жизненно важные системы организма человека. Основные понятия общей патологии. Общие принципы оказания первой помощи. Виды ранений и виды ран. Виды травматизма. Повреждения органов. Электротравмы. Острые патологические состояния, связанные с заболеванием и внезапные болезни. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.<br>Закрытые повреждения.<br>Транспортная иммобилизация  |            | 12        |           |           |            |



|  |  |  |   |    |
|--|--|--|---|----|
| Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.   |  |  |   |    |
| <b>Практические занятия 1</b><br>Оценка состояния пострадавшего. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.  |  |  | 2 |    |
| <b>Практические занятия 2</b><br>Первая помощь при ранениях и травмах.   |  |  | 2 |    |
| <b>Практические занятия 3</b><br>Первая помощь при переломах и повреждениях органов.   |  |  | 2 |    |
| <b>Практические занятия 4</b><br>Первая помощь при острых патологических состояниях  |  |  | 2 |    |
| <b>Практическое занятие 5</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.   |  |  | 2 |    |
| <b>Практическое занятие 6</b> Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.  |  |  | 2 |    |
| <b>Практическое занятие 7</b> Оказание первой медицинской помощи при ожогах.   |  |  | 2 |    |
| <b>Практическое занятие 8</b> Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.  |  |  | 2 |    |
| <b>Практическое занятие 9</b> Оказание первой медицинской помощи при утоплении.  |  |  | 2 |    |
| <b>Практическое занятие 10</b> Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.  |  |  | 2 |    |
| <b>Практическое занятие 11</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.   |  |  | 2 |    |
| <b>Практическое занятие 12</b> Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.  |  |  | 2 |    |
| <b>Практическое занятие 13</b> Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.   |  |  | 2 |    |
| <b>Практическое занятие 14</b> Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.  |  |  | 2 |    |
| <b>Практическое занятие 15</b> Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).   |  |  | 2 |    |
| <b>Практическое занятие 16</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.  |  |  | 2 |    |
| <b>Практическое занятие 17</b> Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.  |  |  | 2 |    |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.<br>Общие сведения, правовые аспекты. Основные понятия анатомии человека. Жизненно важные системы организма человека. Основные понятия общей патологии. Общие принципы оказания первой помощи. Виды ранений и виды ран. Виды травматизма. Повреждения органов. Элетротравмы. |  |  |   | 18 |

|                                 |  |            |           |           |           |  |
|---------------------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|--|
|                                 | Острые патологические состояния, связанные с заболеванием и внезапные болезни. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.<br>Закрытые повреждения.<br>Транспортная иммобилизация<br>Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. |            |           |           |           |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |  | <b>2</b>   | <b>2</b>  |           | <b>-</b>  |  |
| <b>ВСЕГО (для девушек)</b>      |  | <b>102</b> |           |           |           |  |
| <b>ИТОГО</b>                    |  | <b>102</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> |  |

<sup>3</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет безопасности жизнедеятельности», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами: гражданские противогазы с фильтрами ГП-7 КБ, средство против запотевания очковых стекол противогаза, дозиметр; защитный костюм Л-1; манекен - тренажер с комплектом модулей травм и учебным видеофильмом «Оказание первой помощи на тренажере-манекене» (DVD-диск), носилки плащевые НП МЧС-Н; жгуты кровоостанавливающие резиновые; аптечка индивидуальная АИ-2, респираторы, индивидуальный противохимический пакет ИПХ-11, мини-экспресс-лаборатория «Пчёлка-У», макет автомата Калашникова ММГ АК-47М, сумка санитарная с укладкой для оказания первой помощи; стрелковый тир (электронный): пистолет - модель пистолета (Сума) СМ030 GLOCK 18С электр., электронная мишень, аккумулятор, зарядное устройство; лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470907>

#### **Дополнительная литература:**

1. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453176>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

#### **Периодические издания:**

1. Безопасность техногенных и природных систем [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=64096](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64096)
2. Национальная безопасность и стратегическое планирование [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=37868](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=37868)
3. Природные ресурсы, среда и общество [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=70162](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=70162)

#### **Базы данных и информационные справочные системы:**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://ibooks.ru>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://libume.ru>
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://elibrary.ru> .
5. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>
6. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://www.mchs.gov.ru/>.
7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <http://bzhde.ru/>
8. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : информационная справочная система <http://0bj.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>• оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</li></ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li><li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>• основы военной службы и обороны государства;</li><li>• порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</li></ul> | <p>Оценка результатов практических занятий<br/>Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования<br/>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p> |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Безопасность жизнедеятельности

---

(наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО)

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ СБОРОВ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)

1.1. Программа разработана в соответствии с Приказом Министра обороны № 96, Министерства образования и науки РФ № 134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

1.2. Область применения программы учебных сборов по основам военной службы  
Программа учебных сборов по основам военной службы является частью программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Задачи учебных сборов по основам военной службы:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

1.4. Количество часов на освоение программы учебных сборов по основам военной службы

- обязательной учебной нагрузки обучающегося - 35 часов.

## 2. Тематический план учебных сборов по основам военной службы для юношей

| Наименование разделов и тем | Уровень освоения | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов  |   |
|-----------------------------|------------------|--|--|---|
| Основы военной службы       |                  | Содержание учебного материала  |  |   |
|                             | 2                | Тактическая подготовка. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста   | 4  |   |
|                             | 2                | Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.<br>Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.<br>Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.<br>Выполнение упражнений начальных стрельб | 9  |   |
|                             | 2                | 3  | Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения   | 2 |
|                             | 2                | 4  | Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношение между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.<br>Подчиненность и обязанности дневального по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.<br>Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Несение караульной службы выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового.<br>Пост и его оборудование Воинская дисциплина. Поощрения, дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и основная ответственность военнослужащих | 8 |



|                          |   |   |    |
|--------------------------|---|---|----|
| 2                        | 5 | Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)"  | 4  |
| 2                        | 6 | Физическая подготовка. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней зарядке. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км. Прыжок в длину без разбега. | 5  |
| 2                        | 7 | Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия   | 2  |
| 2                        | 8 | Основы безопасности военной службы.<br>Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы  | 1  |
| Всего часов              |   |   | 35 |
| Дифференцированный зачет |   |   |    |

## 2.1. Расчет часов для проведения учебных сборов по основам военной службы

| № п/п | Тема занятия                                    | Количество часов |          |          |          |          | Общее количество часов |
|-------|---|------------------|----------|----------|----------|----------|------------------------|
|       |   |                  |          |          |          |          |                        |
| 1     | Тактическая подготовка                          |                  |          | 2        | 1        | 1        | 4                      |
| 2     | Огневая подготовка                              |                  | 3        |          | 2        | 2/2      | 9                      |
| 3     | Радиационная, химическая и биологическая защита |                  |          | 2        |          |          | 2                      |
| 4     | Общевоинские уставы                             | 2/2              | 1        | 1        | 2        |          | 8                      |
| 5     | Строевая подготовка                             | 1                |          | 1        | 1        | 1        | 4                      |
| 6     | Физическая подготовка                           | 1                | 1        | 1        | 1        | 1        | 5                      |
| 7     | Военно-медицинская подготовка                   |                  | 2        |          |          |          | 2                      |
| 8     | Основы безопасности военной службы              | 1                |          |          |          |          | 1                      |
| Итого |   | <b>7</b>         | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>35</b>              |

## 3. Оценка результатов учебных сборов по основам военной службы

Результаты учебных сборов по основам военной службы оцениваются по следующим направлениям:

- по тактической подготовке - выбор места для стрельбы, трассировка окопа, передвижение на поле боя перебежками и переползанием;
- по огневой подготовке - неполная разборка автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК (третье упражнение из малокалиберной винтовки), первое упражнение по метанию ручной гранаты;
- по строевой подготовке - строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строй отделения, взвода;
- по радиационной, химической и биологической защите - приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты;
- по медицинской подготовке - остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей;
- по физической подготовке - в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.

Индивидуальная оценка каждого гражданина складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

"отлично", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично", остальные - на "хорошо";

"хорошо", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично" и "хорошо", остальные - не ниже "удовлетворительно";

"удовлетворительно", если не более чем по одному из нормативов получена оценка "неудовлетворительно";

"неудовлетворительно", если по нормативам получены две и более оценки "неудовлетворительно".

Общая оценка за учебные сборы по основам военной службы выставляется:

"отлично", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, - "отлично", а по строевой - не ниже "хорошо", при примерном или удовлетворительном поведении;

"хорошо", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, - не ниже "хорошо", а по строевой - не ниже "удовлетворительно", при примерном или удовлетворительном поведении;

"удовлетворительно", если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка "неудовлетворительно" при примерном или удовлетворительном поведении;

"неудовлетворительно", если по двум и более разделам учебной программы получены оценки "неудовлетворительно".