

**Алтайский институт экономики - филиал
частного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

М.А. Трухин

«30» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

Специальность СПО:	40.02.03 Право и судебное администрирование
Программа подготовки:	<i>базовая</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	<i>основное общее образование</i>
Профиль получаемого профессионального образования:	<i>социально-экономический</i>

**Барнаул
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина Правоохранительные и судебные органы является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины¹:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде
ПК 1.2	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики
ПК 1.4	Обеспечивать работу архива суда
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
ПК 3.1	Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

¹ Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК) указываются в соответствии с ФГОС.

уметь:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: метод «мозгового штурма», мультимедиа-презентация, проблемная лекция, учебная дискуссия для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 127 часов, в том числе:

очная форма обучения

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 час;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

Вариативная часть не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		3
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	127	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	85	85
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	68	68
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	17	17
Контрольные работы (КР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	42	42
Форма промежуточной аттестации²	ДЗ	ДЗ

² Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов				Уровень освоения ³	
		Всего	в том числе				
			ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР		
Раздел 1. Основные понятия, предмет, задачи и системы дисциплины Правоохранительные и судебные органы		16	8	2	6		
Тема 1.1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала	6	4	-	2	1,2	
	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных и судебных органах: общая характеристика. Классификация этих актов: по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп правовых актов, основные вопросы организации и деятельности правоохранительных и судебных органов. Основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах		4				
	Практические занятия			-			
	Самостоятельная работа Правоохранительная деятельность: основные признаки и направления				2		
Тема 1.2. Действующая система правоохранительных и судебных органов в РФ, их структура и компетенция	Содержание учебного материала	10	4	2	4	1,2	
	Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство, классификация. Функции правоохранительных и судебных органов. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов. Субъекты и объекты правоохранительной системы		4				
	Практические занятия № 1. Система, структура и компетенция правоохранительных судебных органов (Ориентирование). № 2. Разграничение функций и сферы деятельности различных правоохранительных органов			2			2,3
	Самостоятельная работа Создание правоохранительных органов				4		2,3
Раздел 2. Судебная власть в РФ и		83	40	13	30		

³ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

система органов, ее осуществляющих						
Тема 2.1. Правосудие в Российской Федерации и его демократические основы (принципы)	Содержание учебного материала	6	4	-	2	
	Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Место и роль мировых судов в системе судов общей юрисдикции. Районный (городской) суд - его задачи, порядок образования и организации работы; состав, структура и полномочия. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Организация работы в Верховном Суде Российской Федерации, его аппарат. Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации. Задачи этих судов, их основные полномочия. Подсудность гражданских и уголовных дел военным судам		4			1,2
	Практические занятия			-		2,3
	Самостоятельная работа Законодательство о правоохранительных органах				2	2,3
Тема 2.2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	Содержание учебного материала	7	4	1	2	
	Судебная власть: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Суд как орган судебной власти. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов: Конституционный Суд Российской Федерации; суды общей юрисдикции; арбитражные суды. Система судов субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды; мировые судьи		4			2
	Практические занятия №3. Работа с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов			1		
	Самостоятельная работа Место судебной власти в системе государственной власти				2	2,3
Тема 2.3. Суды общей юрисдикции (основное и среднее звено системы федеральных судов)	Содержание учебного материала	5	2	1	2	
	Система судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности дел судам общей юрисдикции. Становление и основные этапы развития системы судов общей юрисдикции		2			
	Практические занятия № 4. Сравнительная характеристика Судов общей юрисдикции			1		
	Самостоятельная работа Развитие принципов организации правосудия в Конституции РФ. Принцип осуществления правосудия только судом в истории российской уголовной юстиции				2	
Тема 2.4. Военные суды, системы федеральных судов общей юрисдикции	Содержание учебного материала	7	2	1	4	
	Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи военных судов. Система, порядок формирования и состав военных судов. Полномочия военных судов		2			
	Практические занятия № 5: Военные суды системы федеральных судов			1		

	общей юрисдикции					
	Самостоятельная работа Институт мировых судей: прошлое и настоящее				4	
Тема 2.5. Верховный суд: его структура и система	Содержание учебного материала	8	4	2	2	
	Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда. Полномочия и организация работы данных судов. Российской Федерации. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение для формирования единой судебной практики. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия. Кассационная палата, ее полномочия Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Место суда среднего звена в системе судов общей юрисдикции		4			
	Практические занятия № 6. Верховный суд его структура и система				2	
	Самостоятельная работа Порядок формирования, состав и структура суда среднего звена					2
Тема 2.6. Арбитражные суды Российской Федерации и иные арбитражные органы	Содержание учебного материала	7	4	1	2	
	Место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации. Их становление и основные этапы развития. Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их состав и полномочия. Президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные присутствия арбитражных судов субъектов РФ. Арбитражные апелляционные суды, их состав, порядок образования и полномочия. Структура арбитражного апелляционного суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), порядок образования и полномочия. Структура такого суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), порядок образования и полномочия. Структура такого суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы		4			
	Практические занятия № 7. Решение ситуационных задач по теме: «Арбитражные суды Российской Федерации и иные арбитражные органы»					1
	Самостоятельная работа «Проблемы становления Конституционной юстиции»					2

	в России»					
Тема 2.7. Конституционный суд РФ, его структура и система. Уставные суды	Содержание учебного материала	7	4	1	2	
	Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав Конституционного Суда РФ. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья - секретарь Конституционного Суда РФ: порядок наделения их полномочиями. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение		4			
	Практические занятия № 8: Анализ деятельности Конституционного суда РФ, его структуры и системы. Уставные суды			1		
	Самостоятельная работа Концепция судебной реформы о совершенствовании судебной системы Российской Федерации				2	
Тема 2.8. Правовой статус судей	Содержание учебного материала	7	4	1	2	
	Понятие и общая характеристика судебного корпуса. Порядок и условия формирования судебного корпуса. Основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти. Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей		4			
	Практические занятия № 9. Правовой статус судей			1		
	Самостоятельная работа Органы юстиции в истории государственности России				2	
Тема 2.9. Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие	Содержание учебного материала	7	4	1	2	
	Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи. Не причинение ущерба независимости суда как основное условие организационного обеспечения его деятельности. Эволюция организационного обеспечения деятельности судов: основные вехи в развитии взаимоотношений органов исполнительной власти и судов.		4			

	Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию: общая характеристика. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений; организация и полномочия. Администраторы судов, их функции. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. Пределы и формы сотрудничества с исполнительными органами при организационном обеспечении деятельности судов. Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и полномочия					
	Практические занятия № 10. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие			1		
	Самостоятельная работа Судебные приставы, их виды и полномочия, основы, взаимодействия с судами				2	
Тема 2.10. Судебный департамент при Верховном Суде РФ	Содержание учебного материала	7	2	1	4	
	Понятие, система и структура. Задачи и компетенция Судебного Департамента. Руководитель, процессуальные полномочия руководителя организационные полномочия руководителя Судебного департамента		2			
	Практические занятия № 11. Решение ситуационных задач по теме «Судебный департамент при Верховном Суде РФ»			1		
	Самостоятельная работа Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации. Направления деятельности службы судебных приставов				4	
Тема 2.11. Администраторы судов	Содержание учебного материала	5	2	1	2	
	Полномочия. Организационная деятельность. Подчиненность. Подконтрольность		2			
	Практические занятия № 12. Решение ситуационных задач по теме: «Администраторы судов»			1		
	Самостоятельная работа История становления и развития прокуратуры РФ и органов дознания				2	
Тема 2.12. Министерство юстиции Российской Федерации	Содержание учебного материала	5	2	1	2	
	Место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ. Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений. Структура Министерства юстиции РФ. Территориальные органы юстиции: Федеральные управления Министерства юстиции по федеральным округам; Министерства юстиции республик в составе РФ; управления (отделы) юстиции других субъектов РФ; отделы юстиции районов, городов, районов в городах. Иные органы и учреждения юстиции. Основные направления деятельности органов юстиции. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Координация деятельности центральных органов исполнительной власти. Разработка проектов нормативных актов. Экспертиза		2			

	законов, дача заключений. Систематизация законодательства. Регистрация нормативных актов. Организация и развитие системы юридических услуг. Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений. Задачи и функции этой службы						
	Практические занятия № 13. Анализ правовых ситуаций по теме: «Министерство юстиции Российской Федерации»			1			
	Самостоятельная работа Проблемы построения и организации следственного аппарата в РФ. Органы внутренних дел, как орган дознания				2		
Тема 2.13. Федеральная служба судебных приставов	Содержание учебного материала	5	2	1	2		
	Федеральная служба судебных приставов. Территориальные органы Федеральной службы судебных приставов. Полномочия органов Федеральной службы судебных приставов		2				
	Практические занятия № 14. Решение ситуационных задач по теме: «Федеральная служба судебных приставов»			1			
	Самостоятельная работа Этапы развития органов предварительного расследования в России				2		
Раздел 3. Система и задачи государственных и негосударственных правоохранительных органов		26	18	2	6		
Тема 3.1. Государственные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность. Прокуратура	Содержание учебного материала	7	4	1	2	2	
	Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Задачи и система органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации: система органов, основные задачи и функции. Структура Министерства внутренних дел РФ. Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности). Принципы организации прокуратуры. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, её функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах. Кадры органов и учреждений прокуратуры		4				
	Практические занятия №15: Решение ситуационных задач по разграничению функций и сфер деятельности по теме: «Государственные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность. Прокурорский надзор»				1		2,3
	Самостоятельная работа Нотариат в Российской Федерации: задачи, система					2	2,3
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	9	4	1	4		

Организация выявления и расследования преступлений. Органы осуществляющие выявление и расследование преступлений	Выявление и расследование преступлений как одна из правоохранительных функций. Понятие предварительного расследования, его виды. Предварительное следствие как вид предварительного расследования. Органы предварительного следствия: Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации и его территориальные органы; следственные управления органов внутренних дел; следственные органы Федеральной службы безопасности; следственные органы Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков. Компетенция органов предварительного следствия. Следователи следственных органов, их права и обязанности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных органов. Дознание как вид предварительного расследования. Понятие, задачи, система и функции органов дознания						1,2	
	Практические занятия № 16: Составление схемы по теме «Организация выявления и расследования преступлений»				1			2
	Самостоятельная работа Координация министерством юстиции деятельности по развитию юридических услуг. История образования и развития адвокатуры в России					4		2,3
Тема 3.3. Нотариат в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	4	-	-			
	Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности. Организация нотариата в Российской Федерации. Должностные лица, наделенные правом осуществления нотариальных действий от имени Российской Федерации. Понятие государственных нотариальных контор, их виды, порядок образования и упразднения. Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата. Конторы нотариусов, занимающихся частной практикой. Порядок их открытия. Нотариус в Российской Федерации, его правовое положение. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Территория деятельности нотариата (нотариальный округ). Основные виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами					4	1,2	
	Практические занятия				-		2,3	
	Самостоятельная работа				-		2,3	
Тема 3.4. Адвокатура в Российской Федерации. Частные детективные и охранные предприятия	Содержание учебного материала	4	4	-	-		2	
	Право на юридическую помощь - одно из конституционных прав человека и гражданина. Содержание и формы юридической помощи в Российской Федерации. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Организация адвокатуры. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Общественные объединения адвокатов. Понятие адвоката. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание					4		

	<p>юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно. Организация адвокатской деятельности. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация.</p> <p>Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий</p>						
	Практические занятия			-		2,3	
	Самостоятельная работа				-	2,3	
<p>Тема 3.5. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>	Содержание учебного материала	2	2	-	-		
	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является		2				2
	Практические занятия			-		2,3	
	Самостоятельная работа				-	2,3	
Дифференцированный зачет		2	2				
Всего:		127	68	17	42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.
2. специализированная аудитория: «Кабинет общепрофессиональных дисциплин 40.02.03 Право и судебное администрирование», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office; КонсультантПлюс, Гарант; база данных: ГАС-Правосудие; антивирусная программа.
3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469471>
2. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13754-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469469>
3. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451427>

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469470>

2. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11278-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475772>.
3. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469640>

Периодические издания

1. Правовестник [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=57949
2. Вестник Московского университета. Серия 11: Право [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8382
3. Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=69708

Базы данных и информационные справочные системы:

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://www.ibooks.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://libume.ru>
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://elibrary.ru>
5. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <https://cyberleninka.ru/>
6. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://e.lanbook.com>
7. Консультант+ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://www.consultant.ru>
8. Гарант [Электронный ресурс] : профессиональная база данных www.garant.ru
9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система <https://naukaprava.ru/>
10. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://pravo.gov.ru/>
11. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://www.supcourt.ru/>
12. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://www.mvd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;• разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;• работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;• действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;• основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;• основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;• основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах	<p>Оценка результатов практических занятий Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов тестирования Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2