

**Алтайский институт экономики - филиал  
частного образовательного учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

М.А. Трухин

«30» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП. 01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Специальность СПО:	40.02.03 Право и судебное администрирование
Программа подготовки:	<i>базовая</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	<i>основное общее образование</i>
Профиль получаемого профессионального образования:	<i>социально-экономический</i>

**Барнаул  
2022**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина Теория государства и права является дисциплиной общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины<sup>1</sup>:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

знать:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

<sup>1</sup> Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК) указываются в соответствии с ФГОС.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: метод «мозгового штурма», мультимедиа-презентация, проблемная лекция, учебная дискуссия для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;  
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Вариативная часть не предусмотрена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		3
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	77	77
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	51	51
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	17	17
Контрольные работы (КР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	26	26
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>2</sup></b>	ДЗ	ДЗ

<sup>2</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов				Уровень освоения <sup>3</sup>	
		Всего	в том числе				
			ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР		
<b>Раздел 1. Введение в теорию государства и права</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>1,2</b>	
	Общая характеристика и предмет теории государства и права. Метод теории государства и права		1				
	<b>Практические занятия</b>			-			
	<b>Самостоятельная работа</b>				-		
<b>Тема 1.2. Функции теории государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	
	Теории происхождения государства. Переход от присваивающей экономики к производящей		1				
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Определить и выучить функции теории государства и права. Причины появления городов-государств				1		<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Рассмотреть другие теории происхождения государства. Определить общенаучные методы и частнонаучные методы, используемые в теории государства и права					1	<b>2,3</b>
<b>Раздел 2. Понятия, сущность и типология государства</b>		<b>29</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 2.1. Понятия, сущность и типология государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>	
	Признаки и сущность государства Социальное назначение государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства		2				
	<b>Практическое занятие №2</b> Разработка производственной структуры предприятия				1		<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Ознакомиться с цивилизациями, входящими в цивилизационный подход развития государства					2	<b>2,3</b>
<b>Тема 2.2. Власть и ее виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Особенности и виды власти. Отличия государственной власти от других видов политической власти		1				
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Определить структуру государственной власти				2		<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Разграничить государственную власть от других видов власти					2	<b>2,3</b>
<b>Тема 2.3. Форма государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
	Форма правления государства. Форма государственного устройства		2				

<sup>3</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	<b>Практические занятия №4</b> Определить основные отличия государственно-правовых режимов			1			
	<b>Самостоятельная работа</b> Привести примеры государств с различными формами государственного устройства				2		
<b>Тема 2.4. Функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-		
	Понятие функций государства, внутренние и внешние функции		2				
	<b>Практические занятия</b>			-	-		
	<b>Самостоятельная работа</b>				-		
<b>Тема 2.5. Механизм государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
	Виды государственных органов.		2				
	<b>Практические занятия № 4.</b> Определить взаимосвязь ветвей власти при принципе разделения властей			2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Дополнительные функции государства. Законодательная, исполнительная и судебная системы власти					1	
<b>Тема 2.6. Политическая система государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>		
	Политическая система общества. Место государства в политической системе общества		2				
	<b>Практические занятия</b>			-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Взаимодействие государства и политических партий					2	
<b>Тема 2.7. Правосознание, государство и общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>		
	Понятие правосознания. Понятие гражданского общества. Понятие и признаки социального государства		2				
	<b>Практические занятия</b>			-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Гражданское общество и правовое государство в РФ					1	
<b>Раздел 3. Теория права</b>		<b>42</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>15</b>		
<b>Тема 3.1. Теория права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Теологические и естественно-правовые теории происхождения права. Понятие права в объективном и субъективном смыслах. Сущность и функции права		2				
	<b>Практическое занятие № 5</b> Определить признаки правового государства. Право и другие нормы, действующие в обществе				1		<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сферы взаимодействия права и морали					2	<b>2,3</b>
<b>Тема 3.2. Нормы права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Виды норм права		2			<b>1,2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Соотнести норму права и статьи нормативно-правового акта				2		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Способы изложения норм права в статьях нормативно-правового акта					2	<b>2,3</b>
<b>Тема 3.3. Источники права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Виды источников права. Принципы права		1			<b>1,2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Отграничить правовой обычай от судебного прецедента				1		<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Разобрать отличия закона от других нормативных актов					1	<b>2,3</b>
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

<b>Правовые системы современного мира</b>	Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Особенности правовых семей		2				
	<b>Практическое занятие № 8</b> Определить особенности славянской правовой семьи			2		2,3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Отграничить понятие правовой системы от системы права				2	2,3	
<b>Тема 3.5. Правотворчество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>		
	Понятия и содержание правотворчества. Законодательный процесс. Пределы действия нормативных правовых актов		2			2	
	<b>Практические занятия</b>			-		2,3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие систематизации нормативных правовых актов				1	2,3	
<b>Тема 3.6. Правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>	
	Структура правоотношений. Содержание правоотношений. Понятие юридических фактов и классификация юридических фактов		2				
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Определить стадии обсуждения законопроекта. Разобрать стадии рассмотрения на вновь принимаемом законопроекте. Разобрать юридические факты во взаимосвязи с правоотношениями			2			2
	<b>Самостоятельная работа</b> Охарактеризовать виды правоотношений				2	2,3	
<b>Тема 3.7. Теория реализации права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>	
	Понятие реализации права. Правоприменение как форма реализации права. Стадии правоприменительного процесса. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права. Юридическая техника		2				
	<b>Практические занятия</b>			-		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Официальное и неофициальное толкование норм права				2	2,3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 3.8. Правонарушения и юридическая ответственность</b>	Правомерное поведение. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Виды юридической ответственности		2				
	<b>Практические занятия</b>			-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Классифицировать виды юридической ответственности				2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 3.9. Законность и правопорядок</b>	Понятие и принципы законности. Понятие и содержание правопорядка. Структура и функции правопорядка		2				
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Понятия обязательства. Разобрать соотношение правопорядка и общественного порядка, юридический состав правонарушений			2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие правовой нигилизм и правовой идеализм				1		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
<b>Всего:</b>	<b>77</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>26</b>			



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.
2. специализированная аудитория: «Кабинет общепрофессиональных дисциплин 40.02.03 Право и судебное администрирование», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office; КонсультантПлюс, Гарант; база данных: ГАС-Правосудие; антивирусная программа.
3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература:

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474127>
2. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474883>
3. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00840-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469607>

##### Дополнительная литература:

1. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470637>
2. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470660>
3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472165>

#### **Периодические издания**

1. Правовестник [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=57949](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=57949)
2. Вестник Московского университета. Серия 11: Право [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8382](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8382)
3. Актуальные проблемы государства и права [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_items.asp?id=64858](https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=64858)

#### **Базы данных и информационные справочные системы:**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://www.ibooks.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://libume.ru>
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://elibrary.ru>
5. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <https://cyberleninka.ru/>
6. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://e.lanbook.com>
7. Консультант+ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://www.consultant.ru>
8. Гарант [Электронный ресурс] : профессиональная база данных [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система <https://naukaprava.ru/>
10. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://pravo.gov.ru/>
11. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://www.ksrf.ru>
12. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://www.supcourt.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;</li><li>• оперировать юридическими понятиями и категориями;</li><li>• применять на практике нормы различных отраслей права;</li></ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• понятие, типы и формы государства и права;</li><li>• роль государства в политической системе общества;</li><li>• систему права Российской Федерации и ее элементы;</li><li>• формы реализации права;</li><li>• понятие и виды правоотношений;</li><li>• виды правонарушений и юридической ответственности</li></ul>	<p>Оценка результатов практических занятий Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов тестирования Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2