

**Алтайский институт экономики - филиал  
частного образовательного учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

М.А. Трухин

«30» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП 07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность СПО:	38.02.07 Банковское дело
Форма обучения:	очная, заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	среднее общее образование

**Барнаул  
2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 1.2	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
ПК 1.3	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней
ПК 1.4	Осуществлять межбанковские расчеты
ПК 1.5	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК 1.6	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт
ПК 2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов
ПК 2.2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
ПК 2.3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов
ПК 2.4	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов
ПК 2.5	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам
ПК 3.1	Выполнять и оформлять приходные и расходные кассовые операции
ПК 3.2	Выполнять операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

*уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

*знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ текста, групповая дискуссия, тестирование для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 89 часов, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 83 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 6 часов

*заочная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 73 часа.

Распределение часов вариативной части ППССЗ представлено в приложении 1.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	89	38	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	83	32	51
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	33	16	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	50	16	34
Контрольные работы (КР)	+	+	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	6	6	
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	ДЗ	-	ДЗ

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	51
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	89	38	45
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	16	8	8
В том числе:			
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	8	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	8	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	73	30	43
<b>Контрольная работа</b>	+	-	+
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	ДЗ	-	ДЗ

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «-» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения <sup>2</sup>
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ+ ЛР + КР	СР		ЛЗ	ПЗ+ ЛР + КР	СР	
<b>Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий</b>		<b>32</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	
<b>Тема 1.1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1,2</b>
	Происхождение и суть подстерегающих человека опасностей. Основные принципы и условия обеспечения безопасности. Понятие об опасности, риске и видах рисков. Безопасность и жизнедеятельность. Принципы, методы, аксиомы, средства обеспечения безопасности. Требования законодательства РФ в области организации и обеспечения защиты населения и территорий от ЧС. Основные понятия и определения в области безопасности. Нормативно-техническая база защиты населения при ЧС. Система стандартов (БЧС).		2				1		3	
	<b>Самостоятельная работа</b>				-					
<b>Тема 1.2. Классификация и характеристики чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2,3</b>
	Понятие кризисной ситуации. Классификация ЧС и их поражающих факторов. Основные условные типовые фазы развития ЧС. Основные направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах. Наводнения, землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, природные пожары: происхождение, последствия, защита. Радиационная и химическая безопасность. Пожарная и взрывобезопасность. Поражение электрическим током. Транспортные опасности. Оружие массового поражения: ядерное и термоядерное оружие; химическое оружие; бактериологическое оружие. Криминогенные ситуации. Массовые беспорядки, безопасное поведение в толпе		4				1		9	
	<b>Практические занятия</b> Методика оценки пожаробезопасности. Эвакуация персонала (населения) при возникновении пожара. Способы и средства пожаротушения. Цвета сигнальные и знаки безопасности. Действия персонала (населения) при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Средства индивидуальной защиты органов			6				1		

	дыхания. Основы защиты от ионизирующих излучений. Поведение в условиях ЧС социального характера									
	<b>Самостоятельная работа</b> Основные направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах. Наводнения, землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, природные пожары: происхождение, последствия, защита.				6					
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
<b>Экологическая безопасность. Поведение на производстве и в экстремальных природных условиях</b>	Основные понятия. Виды загрязнений природной среды. Защита атмосферы и гидросферы. Охрана литосферы. Пищевые продукты и питьевая вода. Охрана труда, промышленная и технбезопасность. Автономное выживание в экстремальных природных условиях		4				1		5	2,3
	<b>Практические занятия</b> Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Существование человека в экстремальных природных условиях. Оценка качества продуктов питания и питьевой воды			2				1		
	<b>Самостоятельная работа</b>				-					
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО) РФ</b>	Основные задачи РСЧС и ГО РФ. Структура РСЧС и ГО РФ. Органы управления, силы и средства РСЧС и ГО РФ. Резервы финансовых и материальных ресурсов. Системы связи, оповещения, информационного обеспечения. Режимы функционирования РСЧС и ГО РФ. ГО на предприятиях, объектах и учреждениях		4				1		6	2,3
	<b>Практические занятия</b> Оповещение персонала (населения) при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. Действия персонала (населения) при объявлении эвакуации			4				1		
	<b>Самостоятельная работа</b>				-					
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
<b>Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	История создания Вооружённых Сил РФ. Роль и место ВС РФ в системе национальной безопасности России. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами		4						6	2,3
	<b>Практические занятия</b>									
	<b>Самостоятельная работа</b>									
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
<b>Правовые основы военной службы</b>	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее ВС и военной службы граждан. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок призыва, добровольного		4						6	2,3

	<p>поступления и прохождения военной службы          Правовой статус военнослужащих.          Воинская служба – особый вид государственной службы. «Право войны»</p>									
	<b>Практические занятия</b>									
	<b>Самостоятельная работа</b>									
<b>Тема 2.3. Патриотизм и верность воинскому долгу – норма поведения российского воина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2,3</b>
	Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские традиции – память поколений. Патриотизм и верность воинскому долгу.		4						6	
	<b>Самостоятельная работа</b>				-					
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни и первая помощь пострадавшим</b>		<b>45</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
	Соотношение здоровья и здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни. Превентология психоактивных веществ. Интернет-зависимость как одна из форм разрушительных пристрастий. Азартные игры – пагубное пристрастие		2				1		4	
	<b>Практические занятия</b> Составляющие здорового образа жизни			4				1		
	<b>Самостоятельная работа</b>									
<b>Тема 3.2. Мероприятия первой помощи пострадавшим.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>2,3</b>
	Общие сведения, правовые аспекты. Основные понятия анатомии человека. Жизненно важные системы организма человека. Основные понятия общей патологии. Общие принципы оказания первой помощи. Виды ранений и виды ран. Виды травматизма. Повреждения органов. Электро. травмы. Острые патологические состояния, связанные с заболеванием и внезапные болезни. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран.		5				1		28	
	<b>Практические занятия 1</b> Оценка состояния пострадавшего. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.			4				1		
	<b>Практические занятия 2</b> Сердечно-легочная реанимация.			2						
	<b>Практические занятия 3</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.			4				1		
	<b>Практические занятия 4</b>			4						



	Первая помощь при ранениях и травмах.									
	<b>Практическое занятие 5</b> Первая помощь при переломах и повреждениях органов.			4						
	<b>Практическое занятие 6</b> Первая помощь при ожогах и обморожениях.			2						
	<b>Практическое занятие 7</b> Первая помощь при поражениях током.			2						
	<b>Практическое занятие 8</b> Первая помощь при отравлении.			2						
	<b>Практическое занятие 9</b> Оказание первой медицинской помощи при утоплении и асфиксии.			2					1	
	<b>Практическое занятие 10</b> Первая помощь при острых патологических состояниях.			6					1	
	<b>Самостоятельная работа</b>				-					
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>89</b>	<b>33</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>73</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет безопасности жизнедеятельности» оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами: манекен Т10 "Максим I-01" тренажер взрослого пострадавшего для отработки приемов реанимации; имитатор ранений и поражений; макет автомата Калашникова ММГ АК-47М; костюм защитный с сапогами Л-1; респиратор Р-2; аптечка индивидуальная АИ-2; сумка санитарная с укладкой для оказания первой помощи СМС; сумка санинструкторская; войсковой прибор химической разведки ВПХР; носилки мягкие с ручками для переноски НМ-01; костюм защитный общевойсковой ОЗК; противогаз учебный; респиратор "Лепесток"; жгут кровоостанавливающий; индикатор радиоактивности Радэкс 1503; тир электронный/лазерная винтовка (ЛТ-512С)+ мишень грудная (М4-Г50, М4-Г25, М4-Г12); лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **Основная литература**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470907>

##### **Дополнительная литература**

1. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514125> <https://urait.ru/bcode/514125>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090> <https://urait.ru/bcode/531090>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397> <https://urait.ru/bcode/518397>

#### **Периодические издания**

1. Безопасность техногенных и природных систем [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=64096](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64096)

2. Национальная безопасность и стратегическое планирование [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=37868](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=37868)

3. Природные ресурсы, среда и общество [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=70162](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=70162)

#### **Базы данных и информационные справочные системы**

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://ibooks.ru>

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://libume.ru>

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://urait.ru/>

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://elibrary.ru> .

5. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>

6. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://www.mchs.gov.ru/> .

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: информационная справочная система <http://www.bezzhd.ru/> .

8. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: информационная справочная система <http://Obj.ru/>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и</li></ul>	Оценка результатов практических занятий, решения прикладных задач Устный фронтальный и индивидуальный опрос

<p>их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых</li> </ul>	<p>Проверка решения задач  Оценка результатов тестирования  Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам  Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>
--	---

профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
---	--

## Приложение 1

### Распределение часов вариативной части

Наименование разделов и тем	Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части	
		Очная форма	Заочная форма
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Максимальная учебная нагрузка (всего)
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы военной службы и обороны государства;</li> <li>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ul>	2	2
<b>Раздел 3.</b> <b>Основы здорового образа жизни и первая помощь пострадавшим</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных</li> </ul>	15	15

	<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>		
	<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

**Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2**