

**Алтайский институт экономики - филиал  
частного образовательного учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

М.А. Трухин

«29» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность СПО:	38.02.07 Банковское дело
Форма обучения:	очная, заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	среднее общее образование

**Барнаул  
2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ПК 1.3	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;
ПК 1.4	Осуществлять межбанковские расчеты.
ПК 1.5	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
ПК 2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов
ПК 2.4	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов
ПК 2.5	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

*знать:*

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,
- организацию производственного и технологического процессов;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ текста, групповая дискуссия, тестирование для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

##### *очная форма обучения*

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;  
промежуточная аттестация (экзамен) - 18 часов.

##### *заочная форма обучения*

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 18 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 94 часа;  
экзамен - 6 часов.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППСЗ, представлено в Приложении 1.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	118	32	86
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	100	32	68
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	50	16	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	50	16	34
Контрольные работы (КР)	+	+	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	-	-	-
Экзамен	18	-	18
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	Э	-	Э

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	118	56	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	18	8	10
В том числе:			
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	10	6	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	8	2	6
Контрольные работы (КР)	+		+
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	94	48	46
Экзамен	6	-	6
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	Э	-	Э

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «-» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов									Уровень освоения <sup>1</sup>	
		Очная форма					Заочная форма					
		Всего	в том числе				Всего	в том числе				
			ЛЗ	ПЗ+ ЛР+ КР	СР	экзамен		ЛЗ	ПЗ+ ЛР+ КР	СР		экзамен
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-		<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	1,2,3	
	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Роль и значение предмета «Экономика организации» в профессиональной деятельности	2	2					-		2		
	<b>Практические занятия</b>			-					-			
	<b>Самостоятельная работа</b>				-							
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация (предприятие) в условиях рынка</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	-		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	1,2,3	
<b>Тема 1.1. Национальная экономика. Предпринимательство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-		<b>8</b>	<b>2</b>	-	<b>6</b>	1,2,3	
	Структура национальной экономики. Инфраструктура рынка. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства.		2					2				6
	<b>Практические занятия</b>			4					-			
	<b>Самостоятельная работа</b>				-							
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-		<b>8</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>	1,2,3	

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

<b>Предприятие в рыночной среде</b>	Роль производственного предприятия в экономике РФ. Функции, цели, задачи деятельности коммерческого предприятия в условиях рынка. Уставный, складочный капиталы и уставной фонд. Особенности организационно-правовых форм коммерческих организаций РФ. Предпринимательские объединения. Цель и принципы их создания.		4					-	6		1,2,3
	<b>Практические занятия</b> Организационно-правовые формы хозяйствования.			2				2			
	<b>Самостоятельная работа</b>				-						
<b>Тема 1.3. Структура предприятия и управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>		1,2,3
	Сущность и задачи организации производства. Производственный и технологический процесс и его организация. Производственная структура предприятия. Сущность организации управления предприятием. Типы организационных структур. Принципы и методы их построения. Структура органов управления.		4					-	8		
	<b>Практические занятия</b> Разработка производственной структуры предприятия			4				-			
	<b>Самостоятельная работа</b>				-						
<b>Раздел 2.</b>	<b>Материально-техническая база организации</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>		
<b>Тема 2.1. Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>		1,2,3
	Экономическая сущность, состав и структура основного капитала и основных фондов. Виды оценки и методы переоценки основных фондов в условиях инфляции. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений. Показатели наличия, состояния, движения и обновления основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных фондов: обобщающие, частные технико-экономические. Формы обновления основных фондов: капитальный ремонт и модернизация, лизинг. Нематериальные активы предприятия.		4					2	8		





<b>Тема 3.2. Оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
	Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях.		2				2		8	
	<b>Практические занятия</b> Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы			2				2		
	<b>Самостоятельная работа</b>				-					
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основные технико-экономические показатели деятельности организации</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	Понятие, состав и виды издержек производства. Классификация затрат на производство. Калькуляция себестоимости, ее виды и назначение. Основные показатели себестоимости продукции.		4				2		2	
	<b>Практические занятия</b> Расчет видов издержек организаций. Разработка калькуляции продукции.			4				-		
	<b>Самостоятельная работа</b>				-					
<b>Тема 4.2. Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен.		4				-		4	
	<b>Практические занятия</b> Расчет элементов сметной стоимости.			4				2		
	<b>Самостоятельная работа</b>				-					
<b>Тема 4.3. Доход, прибыль, рентабельность предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	Понятие, экономическая сущность и содержание валового дохода и валовой прибыли предприятия. Прибыль как основная цель деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, ее функции, виды, порядок формирования и распределения. Рентабельность как оценочный показатель эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Основные технико-экономические показатели деятельности организации.		4					-	6	
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей прибыли в рентабельности.			4				-		
	<b>Самостоятельная работа</b>				-					
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>

<b>Финансы организации</b>	Сущность, значение и функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации.		4					-		8		
	<b>Практические занятия</b> Инвестиционный портфель организации			4					-			
	<b>Самостоятельная работа</b>											
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы планирования деятельности предприятия</b>	8	4	4	-		14	2	-	12		1,2,3
<b>Тема 5.1. Основы планирования деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	4	4	-		14	2	-	12		1,2,3
	Цели, задачи и принципы планирования. Формы и виды планирования. Бюджетное планирование и его значение для предприятия. Бизнес-планирование и его особенности на современном этапе.		4					2		12		
	<b>Практическая работа</b> Построение бизнес-плана организации.			4					-			
	<b>Самостоятельная работа</b>				-							
<b>Экзамен</b>						18					6	
<b>Всего:</b>		118	50	50	-	18	118	10	8	94	6	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.
2. специализированная аудитория: «Кабинет экономики организации», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.
3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446257>
2. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466902>
3. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467403>

##### Дополнительная литература

##### Основная литература

4. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511812>

5. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532165> <https://urait.ru/bcode/532165>
6. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566> <https://urait.ru/bcode/511566>

### **Дополнительная литература**

1. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471048> <https://urait.ru/bcode/471048>
2. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474223> <https://urait.ru/bcode/474223>
3. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468317> <https://urait.ru/bcode/468317>

### **Периодические издания**

1. Экономика. Бизнес. Банки [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=34060](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=34060)
2. Российский экономический журнал [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9065](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9065)
3. Экономический вектор [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=57317](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=57317)

### **Базы данных и информационные справочные системы**

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://ibooks.ru>
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://libume.ru>
3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://elibrary.ru>
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://arch.neicon.ru/xmlui/>

6. Экономический портал [Электронный ресурс]: информационная справочная система <http://institutiones.com>
7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---

*уметь:*

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

*знать:*

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Оценка результатов практических занятий, решения прикладных задач  
Устный фронтальный и индивидуальный опрос  
Проверка решения задач  
Оценка результатов тестирования  
Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам  
Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся

Распределение часов вариативной части

Наименование разделов и тем	Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части	
		Очная форма	Заочная форма
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Максимальная учебная нагрузка (всего)
<p><b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>  <b>Тема 1.1. Национальная экономика. Предпринимательство</b>  <b>Тема 1.2. Предприятие в рыночной среде</b>  <b>Тема 1.3. Структура предприятия и управления</b></p>	<p><i>Уметь:</i>                      - определять организационно-правовые формы организаций;                      - планировать деятельность организации;  <i>Знать:</i>                      - сущность организации как основного звена экономики отраслей;                      - основные принципы построения экономической системы организации.</p>	14	14
<p><b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>  <b>Тема 2.1. Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы</b>  <b>Тема 2.2.оборотный капитал</b></p>	<p><i>Уметь:</i>                      - планировать деятельность организации;                      - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.  <i>Знать:</i>                      - основные принципы построения экономической системы организации;                      - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,                      - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.</p>	12	12
<p><b>Раздел 3.</b>  <b>Кадры предприятия и оплата труда</b>  <b>Тема 3.1.</b>  <b>Кадры предприятия и производительность труда</b></p>	<p><i>Уметь:</i>                      - определять организационно-правовые формы организаций;                      - планировать деятельность организации;                      - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;    <i>Знать:</i>                      - сущность организации как основного звена экономики отраслей;                      - механизмы ценообразования, формы оплаты труда;                      - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>	6	6

<p><b>Раздел 4.</b>  <b>Основные технико-экономические показатели деятельности организации</b>  <b>Тема 4.1</b>  <b>Издержки производства</b>  <b>Тема 4.3.</b>  <b>Доход, прибыль, рентабельность предприятия</b></p>	<p><i>Уметь:</i>  - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.  <i>Знать:</i>  - основные принципы построения экономической системы организации;  - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;  - механизмы ценообразования, формы оплаты труда.</p>	20	20
<p><b>Раздел 5.</b>  <b>Основы планирования деятельности предприятия</b>  <b>Тема 5.1 Основы планирования деятельности предприятия</b></p>	<p><i>Уметь:</i>  - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.  <i>Знать:</i>  - основные принципы построения экономической системы организации;</p>	6	6
<b>Всего</b>		<b>58</b>	<b>58</b>

**Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2**