

**Алтайский институт экономики - филиал  
частного образовательного учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

М.А. Трухин

«29» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность СПО:	38.02.07 Банковское дело
Форма обучения:	очная, заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	среднее общее образование

**Барнаул  
2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в учебный общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;
- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;

*знать*:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения слов;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ текста, групповая дискуссия, тестирование для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

*заочная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

Распределение часов за счет вариативной части ППСЗ представлено в приложении 1.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	56	16	17	16	7
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	56	16	17	16	7
В том числе:					
Лекционные занятия (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	56	16	17	16	7
Лабораторные работы (ЛР)					
Контрольная работа	+	-	+	+	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>					
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	ДЗ	-	-	-	ДЗ

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	56	18	10	10	8	4	6
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	14	2	4	2	2	2	2
В том числе:							
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	6	2	2	-	-	2	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	8	-	2	2	2	-	2
Лабораторные работы (ЛР)							
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	42	16	6	8	6	2	4
<b>Контрольная работа</b>	+	-	+	-	+	+	-
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	ДЗ						ДЗ

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «-» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов							Уровень освоения <sup>2</sup>	
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР		СР	ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР		СР			
<b>Раздел 1. Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности</b>									1,2,3	
<b>Тема 1.1. Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	1,2,3
	1.Лексический материал по теме: географическое положение; состав соединенного королевства; Лондон королевская семья		-				-			
	2. Грамматический материал: - времена английского глагола; формы английского глагола									
	<b>Практическое занятие</b> Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве			2				-	7	
	<b>Практическое занятие</b> Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов»			4				-		
	<b>Самостоятельная работа</b>									
<b>Тема 1.2. Компьютеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		<b>7</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	1,2,3
	1.Лексический материал по теме: компьютер; интернет; социальные сети		-				-			
	2.Грамматический материал: - PassiveVoice									
	<b>Практическое занятие</b> Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка			2			-		5	
	<b>Практическое занятие</b> Практика употребления в речи пассивных конструкций			4			-	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>									
<b>Тема 1.3. Образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	1,2,3
	1.Лексический материал по теме: система образования в России; система образования в Великобритании; система образования в США; крупнейшие								3	

	университеты; роль английского языка 2.Грамматический материал: - условные придаточные									
	<b>Практическое занятие</b> Сравнение систем образования разных стран (семантические поля)			2					-	
	<b>Практическое занятие</b> Практика построения условных конструкций			2					1	
	<b>Самостоятельная работа</b>					-				
<b>Тема 1.4. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1,2,3</b>
	1.Лексический материал по теме: профессии; профессиональные качества; известные люди в профессии; моя специальность; введение в специальность 2.Грамматический материал: - герундий			-			1			
	<b>Практическое занятие</b> Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста			4					-	
	<b>Практическое занятие</b> Построение герундиальных конструкций			2					-	
	<b>Самостоятельная работа</b>					-				
<b>Тема 1.5. Устройство на работу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	1. Лексический материал по теме: прием на работу; составление резюме; сопроводительное письмо. 2. Грамматический материал: -времена английского глагола.						1			
	<b>Практическое занятие</b> Составление делового письма			4					1	
	<b>Практическое занятие</b> Работа с таблицей грамматических времен			2					-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.									
<b>Тема 1.6. Деловое общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	1. Лексический материал по теме: деловой этикет; деловая переписка; переговоры с партнером; служебное совещание 2. Грамматический материал: - придаточные дополнительные после I wish			-			1			
	<b>Практическое занятие</b> Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке			4					-	
	<b>Практическое занятие</b> Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish			2					-	
	<b>Самостоятельная работа</b>									
<b>Тема 1.7. Экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>		<b>9</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
	1.Лексический материал по теме:			-					8	

	экономическая система России; экономическая система Великобритании; экономическая система США 2. Грамматический материал: - инфинитивные обороты									
	<b>Практическое занятие</b> Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка			6				1		
	<b>Практическое занятие</b> Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.			2				-		
	<b>Самостоятельная работа</b>									
<b>Тема 1.8. Менеджмент</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
	1. Лексический материал по теме: менеджмент предприятия 2. Грамматический материал: - инфинитив или герундий						1			
	<b>Практическое занятие</b> Тренировка лексического материала в ситуациях			4				-	3	<b>1,2,3</b>
	<b>Практическое занятие</b> Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи			2				1		
	<b>Самостоятельная работа</b>					-				
<b>Тема 1.9. Банковские документы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
	1. Лексический материал по теме: банковская система; финансы, денежное обращение; валютные операции; депозит, кредит; договор. 2. Грамматический материал: - причастие			-			2			
	<b>Практическое занятие</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала			4					1	<b>1,2,3</b>
	<b>Практическое занятие</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов			2				-		
	<b>Самостоятельная работа</b>					-				
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет иностранного языка», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **Основная литература**

1. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510883>

2. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511676>

3. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516289>

#### **Дополнительная литература**

1. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653>. — Текст: электронный.

2. Голубев, А.П. Английский язык для экономических специальностей: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. — Москва: КноРус, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-406-08150-1. — URL: <https://book.ru/book/939113>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). —



ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465> <https://urait.ru/bcode/469465>

4. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471604> <https://urait.ru/bcode/471604>

#### **Периодические издания**

1. Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8377](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8377)

2. Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=27918](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=27918)

3. Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=69399](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=69399)

#### **Базы данных и информационные справочные системы**

1. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>

2. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://ibooks.ru>

3. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://libume.ru>

4. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://urait.ru/>

5. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://elibrary.ru>

6. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. <https://arch.neicon.ru/xmlui/>

7. Langinfo.ru [Электронный ресурс]: информационная справочная система <http://www.langinfo.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;</li> <li>• понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности произношения слов;</li> </ul> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов тестирования Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

#### Приложение 1

#### Распределение часов вариативной части

Наименование разделов и тем	Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части	
		Очная форма	Заочная форма
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Максимальная учебная нагрузка (всего)
Тема 1.6 Деловое общение	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на</li> </ul>	4	4

<b>Тема 1.7 Экономика</b>	профессиональные бытовые темы; • понимать тексты на базовые и профессиональные темы;	6	6
<b>Тема 1.8 Банк</b>	• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	6	6
<b>Тема 1.9 Банковские документы</b>	• участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; <i>знать:</i> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • особенности произношения слов; правила чтения текстов профессиональной направленности.	5	5
Всего		21	321

**Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2**