

**Алтайский институт экономики - филиал
частного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

М.А. Трухин

«29» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность СПО:	38.02.07 Банковское дело
Форма обучения:	очная, заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	среднее общее образование

**Барнаул
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ текста, групповая дискуссия, тестирование для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

очная форма обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

заочная форма обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Вариативная часть не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	16	16
Практические занятия, семинары (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контрольные работы (КР)	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	4	4
Форма промежуточной аттестации¹	ДЗ	ДЗ

2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	6	6
В том числе:		
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	4	4
Практические занятия, семинары (ПЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контрольные работы (КР)	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	30	30
Форма промежуточной аттестации¹	ДЗ	ДЗ

¹ Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «-» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения ²
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ+ЛР+КР	СР		ЛЗ	ПЗ+ЛР+КР	СР	
Раздел 1. Сущность, структура и значение философии		2	1	-	1	4	2	-	2	
Тема 1.1. Понятие «философии» и его значение	Содержание учебного материала	2	1	-	1	4	2	-	2	1,2,3
	1. Происхождение слова «философия». 2. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии. Соотношение философии и науки. Философия – «ничья земля» (Б.Рассел). 3. Функции философии. Главные разделы философского знания. 4. Материализм и идеализм как главные направления философии. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм		1				2			
	Практические занятия									
	Самостоятельная работа Написание эссе на тему «Для чего мы изучаем философию?»				1				2	
Раздел 2. Историческое развитие философии		23	10	10	3	22	-	2	20	
Тема 2.1. Восточная философия	Содержание учебного материала	3	1	2	-	6	-	2	4	1,2,3
	1. Философия Древней Индии. Миф о Пуруше. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад. Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагаватгиты». 2. Учение Будды. 3. Философия Китая. Даосизм. Учение Конфуция.		1							
	Практическое занятие №1 Семинар-практикум на тему: Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Восточная философия			2				2		
	Самостоятельная работа Проработка лекций, конспектирование философских первоисточников								4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	7	2	4	1	4	-	-	4	1,2,

Античная философия	1. Периоды в развитии философии античности. Милетская школа философии. Парменид и Зенон. Демокрит и Пифагор. Сущность антропологического поворота в античной философии. 2. Субъективный идеализм софистов. Сократ и Платон. Философия Аристотеля. Философия эпохи Эллинизма, ее специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. 3. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия.									3
	Практическое занятие №2 Семинар-практикум на тему: Античная философия, ее основные идеи, проблемы и особенности			4						
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов на темы «Архаические философы», «Теория государства Платона», «Философские взгляды Аристотеля»				1				4	
Тема 2.3. Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	4	2	2	-	4	-	-	4	1,2,3
	1. Основные черты средневековой философии, ее отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Фома Аквинский. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения. 2. Основные черты философии эпохи Возрождения. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н.Кузанский, Леонардо да Винчи, Н. Коперник, Д. Бруно, Г.Галилей. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т.Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М.Монтена.		2							
	Практическое занятие №3 Семинар-практикум на тему: Философская мысль Средневековья. Основные черты философии эпохи Возрождения, ее переходный характер.			2						
	Самостоятельная работа Проработка лекций, конспектирование философских							4		

	первоисточников									
Тема 2.4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIII вв.)	Содержание учебного материала	4	2	2	-	4	-	-	4	1,2,3
	1. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта. Учение о субстанции Б. Спинозы. Теория познания Д. Локка. Учение о душе как о «чистой доске». Субъективный идеализм Д. Беркли. Скептицизм Д.Юма. Философские взгляды Бернарда де Мандевиля и Жюльена де Ламетри о природе человека и его характере.		2							
	Практическое занятие №4 Семинар-практикум на тему: Философия Нового времени. Идеология Просвещения.			2						
	Самостоятельная работа Проработка лекций, конспектирование философских первоисточников								4	
Тема 2.5. Немецкая классическая философия. Современная западная философия	Содержание учебного материала	2	2	-	-	2	-	-	2	1,2,3
	1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И.Канта. Философия Г.Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Диалектический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса. 2. Экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П.Сартра, К. Ясперса, А.Камю. Позитивизм. Школа психоанализа З.Фрейда. Основные черты современной западной философии. Ф.Ницше. А.Шопенгауэр		2							
	Практические занятия									
	Самостоятельная работа Проработка лекций, конспектирование философских первоисточников								2	
Тема 2.6. Русская философия	Содержание учебного материала	3	1	-	2	2	-	-	2	1,2,3
	1. Особенности русской философии. Славянофилы и западники. Философия всеединства В.Соловьева. Философия Н.Бердяева. Философские взгляды И. М. Сеченова, И. П. Павлова, И. Мечникова, В. М. Бехтерева.		1							
	Практические занятия									
	Самостоятельная работа Подготовка докладов на тему «Философские взгляды В.С. Соловьева», «Философия А. Лосева», «Философия Н.А. Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н. Толстого».				2				2	
Раздел 3. Структура философско		9	5	4	-	8	-	-	8	

	Проработка лекций, конспектирование философских первоисточников									
Тема 3.4. Философская антропология. Социальная философия	Содержание учебного материала	5	1	4	-	2	-	-	2	1,2,3
	1. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Человек как личность. Социализация личности. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.		1							
	Практическое занятие №5 Семинар-практикум на тему: Роль личности в истории			4						
	Самостоятельная работа Проработка лекций, конспектирование философских первоисточников								2	
Дифференцированный зачет		2	-	2	-	2	2	-	-	
Всего:		36	16	16	4	36	4	2	30	

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177>

2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642>

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445>

Дополнительная литература:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644>

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051>

3. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910>

Периодические издания

1. Философская школа [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=64182

2. Философия и гуманитарные науки в информационном обществе [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=51382

3. Гуманитарная парадигма [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=64686

Базы данных и информационные справочные системы

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. <https://ibooks.ru/>

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://libume.ru>

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://urait.ru/>

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://elibrary.ru>

5. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. <http://cyberleninka.ru>

7. Philosophy.ru [Электронный ресурс]: информационная справочная система <http://www.philosophy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии;сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся.</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Приложение 1

Вариативная часть не предусмотрена.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2