


| | |
|---|---|
|  | <p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования</p> |
| | <p align="center">«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» Алтайский институт экономики</p> |
| | <p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ</p> |
| | <p align="center"><i>38.02.07. Банковское дело</i></p> |

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 Алтайского института экономики
 М.А. Грухин
 « 28 » 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Специальность СПО 38.02.07 Банковское дело

Дата введения « 01 » сентября 2023

| | Должность | Фамилия | Дата |
|-------------------|-------------------------------------|-------------|------------|
| Разработал | Специалист по воспитательной работе | Карпов Р.А. | 28.06.2023 |

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ-ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69 Локальные нормативные акты ЧОУ ВО СПБУТУиЭ |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 38.02.07 Банковское дело:на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, специалист по воспитательной работе |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от

02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | ЛР 7 |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |

Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы

| Наименование направления воспитания | Ценности направления | Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции | Соответствие формирования личностных результатов обучения |
|--|---|--|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся | Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства | ОК 06. | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12 |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| | патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. | | ЛР 13 |
| Правовое воспитание | Развитие правосознания человека и правовой культуры | ОК 01. ОК 02. ОК 03. | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15 |
| Профессионально-ориентирующие воспитание | создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения | ОК 03. ОК.05 ОК 06. ОК 09. | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| Эстетическое воспитание | используя уникальную роль искусства, развивать у молодежи эмоционально насыщенное и духовно возвышенное отношение к социальному и природному миру, породить потребность к эстетически ориентированной деятельности, а также формировать у них способность и умение передавать другим свой эстетический опыт на базе объектов национального культурного | ОК 05. | ЛР 11 ЛР 12 |

| | | | |
|---|---|------------------|-------------------------------|
| | наследия России, Барнаула. | | |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | Формирование здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности. | ОК 04. ОК 08. | ЛР 9 |
| Экологическое воспитание | формирование экологической культуры, содействие сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, воспитание и развитие обучающихся любви к окружающей природе. | ОК 07. | ЛР 10 |
| Воспитание корпоративной культуры | формирование у обучающихся духовности, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. | ОК 04. | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 |
| Антикоррупционное воспитание | воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции. | ОК 06. | ЛР 2 ЛР 13 |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| Антитеррористическое воспитание | <p>формирование у обучающихся компетенций для реализации стратегии национальной и региональной безопасности, знание указов Президента о мерах по противодействию терроризму, Концепции национальной безопасности РФ, умение выявлять признаки, причины и условия возникновения и роста терроризма; формирование активной позиции у студентов в идеологическом противостоянии терроризму; привитие обучающимся навыков поведения и порядка действий в случае противостояния терроризму</p> | ОК 05. ОК 06. | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 13 |
| Культурно-творческое воспитание | <p>сформировать навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся.</p> | ОК 05. ОК 06. | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12 |
| Волонтерское направление воспитания | <p>формирование адаптивных, социально - активных черт обучающихся с акцентом на ценностный потенциал личности</p> | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 |

| | | | |
|-----------------------------|--|----------------------------|---------------------------------------|
| | обучающихся, который включает в себя: гражданскую активность; чувство собственного достоинства, уверенность в себе; чуткость, отзывчивость, гуманизм, оптимизм; отношение к семье как к базовой ценности общества; ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих. | | |
| Студенческое самоуправление | обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности. | ОК 01. ОК 04. ОК 06. | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы-
программы подготовки специалистов среднего звена**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Общие компетенции | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--------------------------|---|
| ОУД.01 Русский язык | ОК 04, ОК 05, ОК 09. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14. |

| | | |
|--|---|--|
| ОУД.02 Литература | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК 06, ОК 09. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14. |
| ОУД.ПУ.03 Математика | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК 06, ОК 07. | ЛР 1 - ЛР 15 |
| ОУД.ПУ.04 Информатика | ОК 01, ОК 02. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15. |
| ОУД.05 Иностранный язык | ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК 09. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15. |
| ОУД.06 История | ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. |
| ОУД.07 Обществознание | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК 06, ОК.07, ОК 09. | ЛР 1 - ЛР 15 |
| ОУД.08 География | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК 06, ОК.07, ОК 09. | ЛР 1 - ЛР 15 |
| ОУД.09 Физическая культура | ОК 01, ОК.04, ОК 08. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15. |
| ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.04, ОК 06, ОК.07, ОК 08. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15. |
| ОУД.11 Физика | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК.07. | ЛР 1 - ЛР 15 |
| ОУД.12 Химия | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.07. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15. |
| ОУД.13 Биология | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.07. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15. |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ОК 05. | ЛР 5,7,8,11 |
| ОГСЭ.02 История | ОК 05. | ЛР 5,7,8,11 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 09. | ЛР 14 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ОК 04, ОК 08. | ЛР 2,3,6,7,8,9,14 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15 |
| ЕН.01 Математика | ОК 01., ОК 03. | ЛР 4,7,14,15 |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования | ОК 07. | ЛР 10 |
| ОП.01 Экономика организации | ОК 01., ОК 02. | ЛР 4,7,15 |
| ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит | ОК 01., ОК 02, ОК 03. | ЛР 4,7,14,15 |
| ОП.03 Налоги и налогообложение | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 09. | ЛР 4,7,14,15 |
| ОП.04 Основы бухгалтерского учета | ОК 01., ОК 09. | ЛР 4,7,14 |
| ОП.05 Аудит | ОК 01., ОК 02, ОК 09. | ЛР 4,7,14,15 |
| ОП.06 Документационное обеспечение управления | ОК 09. | ЛР 14 |

| | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| ОП.07 Основы предпринимательской деятельности | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09. | ЛР 4,7,10,14,15, |
| ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 01., ОК 02, ОК 09. | ЛР 4,7,14,15 |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | ОК 04., ОК 06, ОК 07, ОК 08. | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,10,12,13,14 |
| ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09. | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,12,13,14,15 |
| ОП.11 Статистика | ОК 02., ОК 03. | ЛР 4,14,15 |
| ОП.12 Менеджмент | ОК 01., ОК 04, ОК 05. | ЛР 2,3,4,5,6,7,8,9,11,14 |
| ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации | ОК 01- ОК 09. | ЛР 1-15 |
| ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации | ОК 01 – ОК 09. | ЛР 1-15 |
| ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | ОК 01 - ОК 09. | ЛР 1-15 |
| ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности | ОК 01 - ОК 09. | ЛР 1-15 |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ОК 01 - ОК 09. | ЛР 1-15 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к Работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности.

2.1 Модуль «Гражданско воспитание обучающихся»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

| Наименование направления воспитания | Ценности направления | Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции | Соответствие формирования личностных результатов обучения |
|--|--|--|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся | Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;</p> <p>демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности,</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. |
|--|--|--|--|

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Ожидаемые результаты |
|-------|---|---|---------------------------|--|
| 1 | Вручение благодарственных писем студентам по итогам года за успехи в учебе, за активное участие в научных мероприятиях, в спортивных соревнованиях и общественной жизни института | В соответствии с календарным планом воспитательной работы | Специалист по ВР | ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение |
| 2 | Профилактическая беседа со студентами на тему «Безопасность жизнедеятельности» | | Специалист по ВР | |

| | | | |
|----|--|------------------|--|
| 11 | Месячник молодого избирателя | Специалист по ВР | |
| 12 | Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Общество. Экономика. Культура: актуальные проблемы, практика решения» | Специалист по ВР | |
| 13 | Встреча студенческого актива с директором института | Специалист по ВР | |

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.
 ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2.2. Модуль «Правовое воспитание»

Цель модуля: развитие правосознания человека и правовой культуры. Задачи правового воспитания заключаются в:

- достижении прочных знаний людей о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности;
- повышении авторитета закона как непреложной социальной ценности, уважения к нему, решительная борьба с правовым нигилизмом;
- создании у граждан устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, навыков и умения участвовать в правосудии и иных формах юридической деятельности, а также создание атмосферы неотвратимости ответственности.

Задачи модуля:

- правовое воспитание молодых людей;
- формирование уважения к соблюдению законов, норм и положений российского законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права, норм этикета, морали, нравственности;
- развитие стереотипов правомерного поведения, личной ответственности за принятие решения и свои поступки;

– освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе и в образовательном пространстве СПбУТУиЭ;

| Наименование направления воспитания | Ценности направления | Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции | Соответствие формирования личностных результатов обучения |
|-------------------------------------|---|--|---|
| Правовое воспитание | Развитие правосознания человека и правовой культуры | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к Формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |

Формы реализации модуля: Правовое воспитание

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Ожидаемые Результаты |
|-------|--|-----------------|---------------------------|---|
| 1 | Выборы старост групп, проведение анкетиров | | Специалист по ВР | ЛР 4 Проявляющий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде |

| | | | | |
|---|---|---|------------------|---|
| | ания об индивидуальных достижениях (участие во внеаудиторной работе), формирование студенческого актива | В соответствии с календарным планом воспитательной работы | | лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |
| 2 | Студенческий научный кружок кафедры гражданского права, основ правозащитной и правоохранительной деятельности | | Специалист по ВР | |
| 3 | «День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации» | | Специалист по ВР | |
| 4 | Декада финансиста | | Специалист по ВР | |
| 5 | «Противодействие терроризму». | | Специалист по ВР | |
| 6 | Организация и проведение профилактических бесед на тему «Противодействие терроризму» для студентов | | Специалист по ВР | |

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в

результате освоения основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

2.3. Модуль «Предпринимательство и профессиональное самоопределение»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

| Наименование направления воспитания | Ценности направления | Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции | Соответствие формирования личностных результатов обучения |
|--|--|---|--|
| профессионально-ориентирующие воспитание | создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую | ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной | сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий |
| | | документацией на государственном и иностранном языках. | профессиональную жизнестойкость ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Ожидаемые результаты |
|-------|--|---|--|--|
| 1 | «День финансиста» | В соответствии с календарным планом воспитательной работы | Заведующий кафедрой экономики и менеджмента, младший научный сотрудник | ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| 2 | Встреча студентов с представителями компаний работодателей | | Директор, заместители директора, специалист по связям с выпускниками и работодателями, кафедры | ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную |
| 3 | «День экономиста» | | Преподаватели кафедры экономики и менеджмента, студенты направлений «Экономика», «Менеджмент» | |

| | |
|---|--|
| | |
| 4 | «Всероссийское экономическое собрание» |

| | |
|--|--|
| | жизнестойкость ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |
| Преподаватели кафедры экономики и менеджмента, младший научный сотрудник, студенты направлений «Экономика», «Менеджмент» | |

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.4. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Цель социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

| Наименование направления воспитания | Ценности направления | Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции | Соответствие формирования личностных результатов обучения |
|--|--|---|--|
| Эстетическое воспитание | Используя уникальную роль искусства, развивать у молодежи эмоционально насыщенное и духовно возвышенное отношение к социальному и природному миру, порождать потребность к эстетически ориентированной деятельности, а также формировать у них способность и умение передавать другим свой | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | эстетический опыт на базе объектов национального культурного наследия России, Санкт-Петербурга, Барнаула. | | от отношений со своими детьми и их финансового содержания; |
|--|---|--|--|

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Ожидаемые результаты |
|-------|--|---|---|---|
| 1. | Праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний для студентов 1 курса, знакомство студентов 1 курса с научно-педагогическими работниками института | В соответствии с календарным планом воспитательной работы | Специалист по ВР | ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания; |
| 2. | « Экскурсия в Алтайскую краевую универсальную научную библиотеку им. В.Я. Шишкова» | | Специалист по ВР | |
| 3. | Посещение Алтайского государственного краеведческого музея | | Специалист по ВР | |
| 4 | «Адаптация первокурсников» | | Начальник учебно-методического отдела, специалист по внеучебной и воспитательной работе | |
| 5 | День рождения Университета и Новый год | | Специалист по ВР | |

| | | | | |
|----|---|--|------------------|--|
| 6 | «День Российского студенчества» Администрация Железнодорожного района г. Барнаула | | Специалист по ВР | |
| 7 | Посещение государственного музея истории литературы, искусства и культуры Алтая | | Специалист по ВР | |
| 8 | «Экскурсия в культурно-просветительский центр Планетарий г. Барнаула» | | Специалист по ВР | |
| 9 | Посещение государственного музея истории литературы, искусства и культуры Алтая | | Специалист по ВР | |
| 10 | Встреча с представителями общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений | | Специалист по ВР | |

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2.5. Модуль «Физическое воспитание и формирование ЗОЖ»

Цель модуля: создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

Задачи модуля:

- разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;
- разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов;
- внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования

ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья.

- совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры;
- эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов.

| Наименование направления воспитания | Ценности направления | Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции | Соответствие формирования личностных результатов обучения |
|--|---|---|--|
| Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Формирование здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности. | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; |

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Ожидаемые результаты |
|-------|---|---|---|--|
| 1 | «Готов к труду и обороне (ГТО)» МБУ «Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса» Готов к труду и обороне" г. Барнаула | В соответствии с календарным планом воспитательной работы | Медицинский работник, специалист по ВР | ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; Предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; |
| 2 | МБУ «Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса» Готов к труду и обороне" г. Барнаула | | Медицинский работник, специалист по ВР преподаватель физического воспитания | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 3 | «Профилактика инфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем» | Медицинский работник, приглашенные специалисты, кафедры | |
| 4 | ЗОЖ. Профилактика вредных привычек | Медработник, специалист по внеучебной и воспитательной работе, кафедры | |
| 5 | Месячник здорового образа жизни: соревнования по различным видам спорта (настольный теннис, подтягивание, отжимание, дартс, рывок гири, прыжки и др.)/ Юноши. Девушки | Преподаватели физической культуры, врач, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, спортивный студенческий клуб | |
| 6 | «Международный День отказа от курения» | Врач, приглашенные специалисты, специалист по внеучебной и воспитательной работе, тьютор | |
| 7 | ЗОЖ. Профилактика вредных привычек (вред курения, алкоголизма, наркотиков) | Врач, кафедры, специалист по внеучебной и воспитательной работе, приглашенные специалисты | |
| 8 | ЗОЖ. Анкетирование студентов для выделения вероятностных прецедентов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотиков | Врач специалист по ВР | |
| 9 | «Профилактика клещевого энцефалита» | Врач, приглашенные специалисты, кафедры | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 10 | «Профилактика инфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем» | Врач, специалист по ВР | |
| 11 | | Врач Пом. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ | |
| 12 | | Врач Пом. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ | |

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2.6. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование экологической культуры, содействие сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, воспитание и развитие обучающихся любви к окружающей природе.

Задачи модуля:

- Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание социально-экономических процессов насостояние природной и социальной среды;
- Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
- Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

| Наименование направления воспитания | Ценности направления | Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции | Соответствие формирования личностных результатов обучения |
|-------------------------------------|---|---|--|
| Экологическое воспитание | формирование экологической культуры, содействие сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, воспитание и развитие обучающихся любви к окружающей природе. | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Ожидаемые результаты |
|-------|---|---|---|--|
| 1 | Экологическая акция в парке «Изумрудный» | В соответствии и с календарным планом воспитательной работы | Специалист по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| 2 | «Экскурсия в культурно-просветительский центр Планетарий г. Барнаула» | | Специалист по ВР | |
| 3 | Общегородской субботник Администрация Железнодорожного района г. Барнаула | | Заместители директора, кафедры, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, совет старост | |

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2.7. Модуль «культурно-творческое воспитание»

Цель: сформировать навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся.

Задачи модуля:

- Использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития и самореализации творческих способностей.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях
- Приобщение к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества классического и современного искусства
- Обеспечение эмоционального благополучия обучающихся.

| Наименование направления воспитания | Ценности направления | Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции | Соответствие формирования личностных результатов обучения |
|-------------------------------------|--|--|---|
| Воспитание корпоративной культуры | формирование у обучающихся духовности, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и |

| | | | |
|--|------------------------------------|--|--|
| | активной адаптации на рынке труда. | | <p>территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение</p> |
|--|------------------------------------|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
|--|--|--|---|

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Ожидаемые Результаты |
|-------|---|---|--|---|
| 1 | Вручение благодарственных писем студентам по итогам года за успехи в учебе, за активное участие в научных мероприятиях, в спортивных соревнованиях и общественной жизни института | В соответствии с календарным планом воспитательной работы | Специалист по ВР | ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа |
| 2 | Праздничные мероприятия, посвященные Дню города Барнаула Администрация города Барнаула | | Пом. директора по ВР Педагог-организатор | |
| 3 | Мероприятие для работников сферы образования (День учителя) | | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | |
| 4 | День первокурсника (Посвящение в студенты) | | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | « Экскурсия в Алтайскую краевую универсальную научную библиотеку им. В.Я. Шишкова | | Заместитель директора по учебно-методической и профориентационной работе, библиотекарь | жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
|--|---|--|--|---|

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

2.8. Модуль «Волонтерское воспитание»

Цель модуля: **Формирование** активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, **формирование** коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

| Наименование направления воспитания | Ценности направления | Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции | Соответствие формирования личностных результатов обучения |
|-------------------------------------|----------------------|---|---|
|-------------------------------------|----------------------|---|---|

| | | | |
|-----------------------------|---|--|---|
| Антикоррупционно-воспитание | Воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции. | ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
|-----------------------------|---|--|---|

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|---|---|--|
| 1 | Тренинг и обучающий семинар для волонтерских объединений | В соответствии с календарным планом воспитательной работы | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных |
| 2 | «Всероссийский экономический диктант» | | Заместители директора, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | |
| 3 | Участие в благотворительных мероприятиях (индивидуально) | | Специалист по воспитательной работе, студенческий центр | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 4. | Внеплановые мероприятия регионального, федерального уровня в соответствии с письмами Минобразования, администрации города и т.д.: участие в онлайн акциях, заочных конкурсах | | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | организаций; ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
|----|--|--|--|--|

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

2.9. Модуль «Патриотическое воспитание»

Цели модуля:

| Наименование направления воспитания | Ценности направления | Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции | Соответствие формирования личностных результатов обучения |
|-------------------------------------|---|--|---|
| Патриотическое воспитание | формирование у обучающихся компетенций для реализации стратегии национальной и региональной безопасности, знание указов Президента о мерах по противодействию терроризму, Концепции | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих | ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>национальной безопасности РФ, умение выявлять признаки, причины и условия возникновения и роста терроризма; формирование активной позиции у студентов в идеологическом противостоянии терроризму; привитие обучающимся навыков поведения и порядка действий в случае противостояния терроризму</p> | <p>ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|--|--|---------------------------|
| | | | риска и неопределенности. |
|--|--|--|---------------------------|

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Ожидаемые результаты |
|-------|--|---|---|---|
| 1 | Экскурсия в «Музей «Город-Барнаул»» | В соответствии с календарным планом воспитательной работы | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к</p> |
| 2 | «День народного единства» | | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | |
| 3 | «День Героев Отечества» | | Специалист по ВР | |
| 4 | Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы» | | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, кафедры, студенческий центр | |
| 5 | «День снятия блокады Ленинграда» | | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | |
| 6 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | | |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|---|
| 7 | «День Защитника Отечества» | | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального русского государства; ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. |
|---|----------------------------------|--|--|---|

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Устав ЧОУ ВО СПбУТУиЭ;
- Образовательная программа-программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Стандарт организации о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Физическая культура» для обучающихся по программам специалистов среднего звена;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, помощника директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога- организатора, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторов, преподавателей, заведующих отделений. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП-ППССЗ) и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОП-ППССЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, внеаудиторные, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и спортивных объектах.

| Наименование помещения | Назначение | Оснащение для обучающихся с ОВЗ |
|------------------------|---|---|
| Актовый зал | Для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических | Имеются: пандус, расширенные дверные проемы, лифт, Стационарная |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | встреч, концертных программ на 200 посадочных мест | информационная система для слабослышащих |
| Библиотека с читальным залом | Для проведения деловых мероприятий, тематических встреч, для самостоятельной работы | расширенный дверной проем; выделенное место для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске - специальная мебель (стол); система звукового оповещения; светящее табло-информатор; Видеоувеличитель Transformer; Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue»; Лупа ручная круглая 8х-65 для чтения; Клавиатура Clevy; Ресивер Receive:2; ПО SuperNova Magnifier (программа экранного увеличения); ПО SuperNova Magnifier&Screen Reader (программа экранного доступа с речью, увеличение и поддержка Брайля) |
| Спортивный зал | Проведение тренировочных занятий, проведение соревнований | Кнопка вызова сотрудника; Доступные элементы здания идентифицированы символами доступности Расширенные дверные проемы с фиксацией закрытия; Двери с яркой, контрастной маркировкой с фиксацией закрытия, с защитной панелью; Переносные пандусы для высоких порогов Аудио оповещение Тактильные напольные указатели по ходу движения Контрастная разметка на лестницах и направляющая разметка в переходах и перед лестницами; Указатели и наименования помещений выполнены шрифтом Брайля Спортзал, раздевалки, приспособленные для лиц с ОВЗ и инвалидов различной нозологии; Съемные пандусы на лестничных маршах Непрерывный поручень с внутренней стороны лестницы с рельефным обозначением этажей и предупредительные полосы об окончании перил Переносные пандусы для высоких порогов |

| | | |
|---|---|--|
| | | Тактильная мнемосхема этажей Оборудованные санитарно-гигиенические помещения - 1 Светящиеся табло-информаторы |
| Помещение для самостоятельной работы | Для выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, проведение классных часов | расширенный дверной проем; выделенное в первом ряду место для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске - специальная мебель (стол); портативная система информационная для слабослышащих Исток А2; портативный радиомикрофон «Сонет-Рсм» 2-1 (ипа) индивидуального использования для лиц с нарушениями функции слуха и речи; портативная Система акустическая FRONT ROW TO GO – 1 шт.; лупа ручная круглая 8х-65 для чтения; |
| Центр практической подготовки и трудоустройство выпускников | Оказание содействия выпускникам в эффективном трудоустройстве. | Имеются: на входе в здание - кнопка вызова дежурного, расширенные дверные проемы, пандус, специализированный санузел |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Составными элементами ЭИОС колледжа являются:

- официальный сайт Университета;
- электронная библиотечная система Университета, колледжа в том числе внешние электронные библиотечные системы;
- информационно-образовательный портал Университета, колледжа;
- официальные сообщества Университета и Колледжа в социальных сетях;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Университета, колледжа и корпоративная почта;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации: <https://www.spbume.ru/>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 38.02.07 Банковское дело на период 2023–2024 г.

Барнаул, 2023

Календарный план воспитательной работы

Алтайский институт экономики

Направления воспитательной деятельности

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Правовое воспитание
5. Волонтерское (добровольческое) воспитание
6. Культурно-творческое воспитание
7. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
8. Экологическое воспитание
9. Предпринимательство и профессиональное самоопределение

Виды деятельности

1. Проектная и предпринимательская деятельность
2. Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений
3. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность
4. Просветительская деятельность
5. Волонтерская (добровольческая) деятельность
6. Научно-исследовательская деятельность
7. Студенческое международное сотрудничество

Формы проведения мероприятия

Формы организации воспитательной деятельности с обучающимися:

Университетом применяются индивидуальные, групповые и коллективные формы организации воспитательной работы, включающие:

- психолого-педагогическое сопровождение;

- просветительские: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.;

- активные (мероприятия, дела): экскурсии, десанты и др.;

- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов, конкурсы, олимпиады;

- досуговые: фестивали, праздники, концерты, спортивные соревнования;

| Название мероприятия и организатор | Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Ответственный от ОО ВО | Форма проведения мероприятия | Количество участников |
|--|--|---|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| Праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний для студентов 1 курса, знакомство студентов 1 курса с научно-педагогическими работниками института | Духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Директор, заместители директора, заведующие кафедрами, тьютор, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Досуговая / торжественная церемония | Контингент обучающихся 1 курса |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| Вручение благодарственных писем студентам по | Гражданское воспитание; духовно-нравственное | Досуговая, творческая и социально-культурная | Директор, заместители директора, заведующие | Досуговая / торжественное награждение | До 30 чел. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--------------------------------|
| итогам года за успехи в учебе, за активное участие в научных мероприятиях, в спортивных соревнованиях и общественной жизни института | воспитание культурно-творческое воспитание | деятельность | кафедр, специалист по внеучебной и воспитательной работе | | |
| Тренинг и обучающий семинар для волонтерских объединений | Волонтерское (добровольческое) воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Просветительская / семинар; интерактивная / тренинг | До 20 чел. |
| Профилактическая беседа со студентами на тему «Безопасность жизнедеятельности» | Гражданское воспитание | Просветительская деятельность | Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Психолого-педагогическое сопровождение / беседа | Контингент обучающихся 1 курса |
| Экскурсия в «Музей «Город-Барнаул»» | Патриотическое воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение; духовно-нравственное воспитание | Просветительская деятельность; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Просветительская / экскурсия | 25 чел. |
| Праздничные мероприятия, посвященные Дню города Барнаула Администрация города Барнаула | Культурно-творческое воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Досуговая / праздник | До 25 чел. |
| «Парад российского студенчества» Комитет по делам молодежи администрации города Барнаула | Гражданское воспитание | Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Самоуправление и инициатива / парад | Контингент обучающихся 1 курса |
| Общегородской субботник Администрация города | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ; | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, | Самоуправление и инициатива/ добровольчес | До 60 чел. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|----------------------------------|
| Барнаула | экологическое воспитание | | студенческий центр, кафедра теоретических основ управления и права | какая экологическая акция | |
| Выборы старост групп, проведение анкетирования об индивидуальных достижениях (участие во внеаудиторной работе), формирование студенческого актива | Правовое воспитание | Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Начальник УМО, заведующие кафедрами, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий актив | Самоуправление и инициативы / организационная встреча, анкетирование | Контингент обучающихся 1 курса |
| «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Правовое воспитание | Просветительская деятельность | Директор, кафедры, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Просветительская / информационно-просветительская беседа | Контингент |
| «Готов к труду и обороне (ГТО)» <u>МБУ «Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса»</u> <u>«Готов к труду и обороне» г. Барнаула</u> | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, врач, преподаватели физической культуры, приглашенные специалисты | Досуговая / спортивные соревнования | От 25 чел. |
| «День финансиста» | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Научно-исследовательская деятельность | Заведующий кафедрой экономики и менеджмента, младший научный сотрудник | Досуговая / праздник; просветительская / круглый стол; интерактивная / деловая игра | 30 чел. |
| «Проведение семинара обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию / в рамках 436- | Правовое воспитание | Просветительская деятельность | Заместитель директора по учебно-методической и профориентационной работе, библиотекарь | Просветительская / информационно-просветительская лекция | Контингент обучающихся до 18 лет |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---------------|
| ФЗ/» для обучающихся | | | | | |
| «День здоровья» | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, врач, преподаватели физической культуры, приглашенные специалисты | Досуговая / спортивные соревнования | От 50 чел. |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| Мероприятие для работников сферы образования (День учителя) | Культурно-творческое воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Досуговая / концерт | До 25 человек |
| Всероссийский Фестиваль науки | Гражданское воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение | Просветительская деятельность; научно-исследовательская деятельность | Директор, заместители директора, заведующие кафедрами, младший научный сотрудник, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Просветительская / круглый стол, фестиваль, научно-практический семинар; интерактивная / деловая игра; активная / экскурсия | До 60 чел. |
| Студенческий научный кружок кафедры правовых дисциплин | Правовое воспитание | Просветительская деятельность; научно-исследовательская деятельность | Заведующий кафедрой правовых дисциплин, студенты направления «Юриспруденция» | Просветительская / диспут | До 25 чел. |
| Встреча студенческого актива с директором института | Гражданское воспитание | Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Просветительская / встреча | До 30 чел. |
| «Проектная деятельность в образовательной среде» | Гражданское воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение | Проектная и предпринимательская деятельность | Директор, заместитель директора, кафедры, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Просветительская / круглый стол | До 20 чел. |
| Встреча студентов с представителями компаний работодателей | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Вовлечение обучающихся в профориентационную | Директор, заместители директора, специалист по связям с | Просветительская / мастер-классы, экскурсии, тренинги, | Контингент |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--------------------------------|
| | ие | деятельность | выпускниками и работодателями, кафедры | воркшопы, семинары, интерактивные лекции, встреча с интересными людьми | |
| День первокурсника (Посвящение в студенты) | Культурно-творческое воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Досуговая / праздник | Контингент обучающихся 1 курса |
| «Всероссийский экономический диктант» | Волонтерское (добровольческое) воспитание | Научно-исследовательская деятельность | Заместитель директора по учебно-методической и профориентационной работе, кафедра экономики и менеджмента | Просветительская / просветительская акция | От 30 чел. |
| Встреча студентов с представителями компаний работодателей | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | Директор, заместители директора, специалист по связям с выпускниками и работодателями, кафедры | Просветительская / мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции, встречи с интересными людьми | Контингент |
| «Профилактика инфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем» | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Просветительская деятельность | Врач, приглашенные специалисты, кафедры | Просветительская / информационно-просветительская лекция | Контингент обучающихся |
| « <u>Экскурсия в Алтайскую краевую универсальную научную библиотеку им. В.Я. Шишкова</u> » | Духовно-нравственное воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение; культурно-творческое воспитание | Просветительская деятельность; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Заместитель директора по учебно-методической и профориентационной работе, библиотекарь | Просветительская / экскурсия | Контингент обучающихся 1 курса |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| «День сотрудника | Правовое воспитание; | Досуговая, творческая и | Директор, заместители | Досуговая / праздник | До 50 чел. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|----------------------------|
| органов внутренних дел Российской Федерации» | предпринимательство и профессиональное самоопределение; культурно-творческое воспитание | социально-культурная деятельность | директора, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, кафедры | | |
| Встреча с представителями банковской сферы | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Просветительская деятельность | Директор, заместители директора, специалист по связям с выпускниками и работодателями, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Просветительская / мастер-классы, встречи с интересными людьми | Контингент выпускных групп |
| «День народного единства» | Патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Досуговая / творческое мероприятие | До 50 чел. |
| Всероссийский слёт сельской молодёжи Управление по молодежной политике Алтайского края | Гражданское воспитание | Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Просветительская / слет | До 10 чел. |
| Городская научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь – Барнаулу» Комитет по делам молодежи администрации г. Барнаула | Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; правовое воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение | Научно-исследовательская деятельность | Директор, заместители директора, младший научный сотрудник, кафедры, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Просветительская / конференция | До 30 чел. |
| ЗОЖ. Профилактика вредных привычек | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Просветительская деятельность | Врач, специалист по внеучебной и воспитательной работе, кафедры | Просветительская / профилактическая беседа | Контингент |
| «День матери» | Культурно-творческое воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Первый заместитель директора, специалист по внеучебной и | Досуговая / концерт | До 50 чел. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|------------|
| | | | воспитательной работе, студенческий центр | | |
| Посещение Алтайского государственного краеведческого музея | Духовно-нравственное воспитание | Просветительская деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, кафедры | Активная / экскурсия | От 25 чел. |
| Месячник здорового образа жизни: соревнования по различным видам спорта (настольный теннис, подтягивание, отжимание, дартс, рывок гири, прыжки и др.)/ Юноши. Девушки | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Преподаватели физической культуры, врач, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, спортивный студенческий клуб | Досуговая / соревнования | Контингент |
| Декада финансиста | Правовое воспитание Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Научно-исследовательская деятельность | Преподаватели кафедр экономики и менеджмента, правовых дисциплин, младший научный сотрудник, студенты направлений «Экономика», «Менеджмент» | Просветительская / круглый стол, мастер-класс; интерактивная / деловая игра | До 50 чел. |
| «День экономиста» | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Научно-исследовательская деятельность | Преподаватели кафедры экономики и менеджмента, студенты направлений «Экономика», «Менеджмент» | Досуговая / праздник | До 50 чел. |
| «Всероссийское экономическое собрание» | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Научно-исследовательская деятельность | Преподаватели кафедры экономики и менеджмента, младший научный сотрудник, студенты направлений «Экономика», «Менеджмент» | Просветительская / онлайн-собрание | 25 чел. |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--------------------------------|
| Студенческий научный кружок кафедры экономики и менеджмента | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Просветительская деятельность; научно-исследовательская деятельность | Заведующий кафедрой Экономики и менеджмента, студенты направлений «Экономика», «Менеджмент» | Просветительская / диспут | До 25 чел. |
| «Адаптация первокурсников» | Духовно-нравственное воспитание | Просветительская деятельность | Начальник учебно-методического отдела, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Психолого-педагогическое сопровождение / анкетирование | Контингент обучающихся 1 курса |
| «Международный День отказа от курения» | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Просветительская деятельность | Врач, приглашенные специалисты, специалист по внеучебной и воспитательной работе, тьютор | Психолого-педагогическое сопровождение / информационно-просветительская лекция | Контингент обучающихся |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| «Всемирный день борьбы со СПИДом (01 декабря) в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»» | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Просветительская деятельность | Заместитель директора по учебно-методической и профориентационной работе, врач, приглашенные специалисты, специалист по внеучебной и воспитательной работе, кафедры | Психолого-педагогическое сопровождение / информационно-просветительская лекция | Контингент обучающихся |
| «Противодействие терроризму» | Правовое воспитание | Просветительская деятельность | Директор, кафедры, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Просветительская / информационно-просветительская беседа | Контингент обучающихся 1 курса |
| «День Героев Отечества» | Патриотическое воспитание | Досуговая, творческая социально-культурная деятельность | Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Досуговая / праздник | До 50 чел. |
| «Декада юриспруденции» | Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно- | Научно-исследовательская деятельность | Директор, заместители директора, кафедра правовых | Просветительская / предметная неделя, круглый стол, | До 100 чел. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|------------|
| | нравственное воспитание; правовое воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение | | дисциплин, младший научный сотрудник, специалист по внеучебной и воспитательной работе | мастер-класс; интерактивная / деловая игра | |
| Единый урок «Права человека» | Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; правовое воспитание | Просветительская деятельность; научно-исследовательская деятельность | Кафедра правовых дисциплин, младший научный сотрудник, специалист по внеучебной и воспитательной работе, приглашенные специалисты | Просветительская / в рамках предметной недели | До 50 чел. |
| «День Конституции Российской Федерации» | Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; правовое воспитание | Просветительская деятельность; научно-исследовательская деятельность | Заместитель директора по учебно-методической и профориентационной работе, кафедра правовых дисциплин, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Просветительская / круглый стол | До 50 чел. |
| «Всероссийский правовой (юридический) диктант» | Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; правовое воспитание | Просветительская деятельность; научно-исследовательская деятельность | Заместитель директора по учебно-методической и профориентационной работе, кафедра правовых дисциплин, младший научный сотрудник, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Просветительская / диктант | От 25 чел. |
| ЗОЖ. Профилактика вредных привычек (вред) | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Просветительская деятельность | Заместители директора, врач, кафедры, специалист по | Психолого-педагогическое сопровождение | Контингент |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|-------------|
| курения, алкоголизма, наркотиков) | | | внеучебной и воспитательной работе, приглашенные специалисты | ие / беседы, встречи с профильными специалистами | |
| Участие в благотворительных мероприятиях (индивидуально) | Волонтерское (добровольческое) воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Директор, заместители директора, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Самоуправление и инициатива / добровольческие акции | До 30 чел. |
| День рождения Университета и Новый год | Духовно-нравственное воспитание; культурно-творческое направление; воспитание волонтерское (добровольческое) воспитание | Досуговая, творческая социально-культурная деятельность | Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Досуговая / культурно-творческое мероприятие | 50 чел. |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| Конвент лидеров студенческого самоуправления Совет Студентов Алтайского края | Гражданское воспитание | Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Просветительская / торжественное открытие | 10 чел. |
| «День Российского студенчества» Администрация Железнодорожного района г. Барнаула | Духовно-нравственное воспитание; культурно-творческое воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Досуговая / торжественное мероприятие | 5 чел. |
| Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы» | Патриотическое воспитание | Просветительская деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, кафедры, студенческий центр | Досуговая / акция | До 100 чел. |
| «День снятия блокады Ленинграда» | Патриотическое воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Просветительская / добровольческая акция | 15 чел. |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| ЗОЖ. | Физическое | Досуговая, | Врач, | Психолого- | Контингент |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| Анкетирование студентов для выделения вероятностных прецедентов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотиков | воспитание и формирование ЗОЖ | творческая и социально-культурная деятельность | специалист по внеучебной и воспитательной работе | педагогическое сопровождение / анкетирование | обучающихся 1,2 курса |
| Месячник молодого избирателя Администрации Железнодорожного района г. Барнаула | Гражданское воспитание; правовое воспитание | Просветительская деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, приглашенные специалисты | Интерактивная / тренинг | До 50 чел. |
| «Неделя науки. День Российской науки» | Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; правовое воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание | Научно-исследовательская деятельность | Директор, заместители директора, кафедры, младший научный сотрудник, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Просветительская / круглые столы, мастер-классы; интерактивная: деловые игры, олимпиады | Контингент |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Патриотическое воспитание | Просветительская деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Досуговая / встречи с интересными людьми | До 50 чел. |
| Встреча студентов с представителями компаний работодателей | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Просветительская деятельность | Директор, заместители директора, специалист по связям с выпускниками и работодателями, кафедры | Просветительская / мастер-классы | Контингент обучающихся выпускных групп |
| «День Защитника Отечества» | Патриотическое воспитание; культурно-творческое воспитание; волонтерское (добровольческое) | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, совет старост | Досуговая / культурно-творческое мероприятие | Контингент обучающихся 1,2 курсов |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|----------------------------------|
| | ое) воспитание | | | | |
| Студенческий правоохранительный отряд добровольной народной дружины (ДНД) по линии УФСИН Алтайского института экономики | Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; правовое воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение; физическое воспитание и формирование ЗОЖ; волонтерское (добровольческое) воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, члены ДНД, кафедра правовых дисциплин | Самоуправление и инициатива/ добровольческая акция | 15 чел. |
| МАРТ | | | | | |
| «Международный женский день 8 марта» | Культурно-творческое воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Досуговая / культурно-творческое мероприятие | До 50 чел. |
| Встреча студентов с представителями компаний работодателей | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | Директор, заместители директора, специалист по связям с выпускниками и работодателями, кафедры, начальник отдела профориентации и организации набора абитуриентов | Просветительская / мастер-классы, тренинги | Контингент |
| «День воссоединения Крыма с Россией» | Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Досуговая / праздник | До 100 чел. |
| Организация и проведение профилактических бесед на тему «Противодейст | Правовое воспитание | Просветительская деятельность | Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Психолого-педагогическое сопровождение / беседа | Контингент обучающихся 1,2 курса |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|------------------------|
| вие терроризму» для студентов | | | | | |
| «Молодежный бизнес-поединок» | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Проектная и предпринимательская деятельность | Специалист по связям с выпускниками и работодателями, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, кафедра экономики и менеджмента | Интерактивная / ролевая игра | До 10 чел. |
| Встреча с представителем общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений | Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание | Просветительская деятельность | Директор, приглашенные специалисты, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Просветительская / круглые столы, мастер-классы, встречи с интересными людьми | Контингент |
| «Профилактика клещевого энцефалита» | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Просветительская деятельность | Врач, приглашенные специалисты, кафедры | Просветительская / информационно-просветительская лекция | Контингент обучающихся |
| «Профилактика инфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем» | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Просветительская деятельность | Врач, приглашенные специалисты, кафедры | Просветительская / информационно-просветительская лекция | Контингент обучающихся |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| Общегородской субботник Администрации Железнодорожного района г. Барнаула | Экологическое воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Заместители директора, кафедры, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, совет старост | Самоуправление и инициатива / волонтерская акция | До 30 чел. |
| Встреча студентов с представителем компаний работодателей | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Вовлечение обучающихся в профориентационную | Директор, заместители директора, специалист по связям с | Просветительская / мастер-классы, экскурсии, тренинги, | Контингент |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--------------------------------|
| | ие | деятельность | выпускниками и работодателями, кафедры, приглашенные специалисты | семинары, интерактивные лекции | |
| Экологическая акция в парке «Изумрудный» | Экологическое воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Самоуправление и инициатива / экологическая акция | До 50 чел. |
| «Профилактика клещевого энцефалита» | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Просветительская деятельность | Врач, приглашенные специалисты, кафедры | Просветительская / встреча | Контингент обучающихся |
| «Экскурсия в культурно-просветительский центр Планетарий г. Барнаула» | Экологическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; культурно-творческое воспитание | Просветительская деятельность; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Кафедра теоретических основ управления и права | Просветительская / экскурсия | Контингент обучающихся 1 курса |
| Мероприятия по ЗОЖ, профилактике вредных привычек | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Просветительская деятельность | Врач, специалист по внеучебной и воспитательной работе, кафедры | Психолого-педагогическое сопровождение / просветительская беседа | Контингент |
| Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Общество. Экономика. Культура: актуальные проблемы, практика решения» | Гражданское воспитание; правовое воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность; научно-исследовательская деятельность | Директор, заместители директора, кафедры, младший научный сотрудник | Просветительская/конференция | От 50 чел. |
| Торжественное мероприятие посвященное Дню Победы в АИЭ | Патриотическое воспитание; культурно-творческое воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, совет старост | Самоуправление и инициативы / добровольческие акции | |
| МАЙ | | | | | |
| Товарищеская игра между студентами ВО и СПО по волейболу, посвященная | Патриотическое воспитание; физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, | Досуговая / соревнование | До 50 чел. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----------------------------------|
| Дню Победы | | | спортивный студенческий клуб | | |
| ЗОЖ. Праздник «День Здоровья» (стрельба, прыжки в длину, бег, отжимание на брусьях, подтягивание на перекладине и др.) | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, врач, студенческий центр, преподаватели физической культуры | Досуговая / | Контингент обучающихся 1,2 курсов |
| Встреча студенческого актива с директором института | Гражданское воспитание | Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Просветительская / встреча | До 30 чел. |
| Посещение государственного музея истории литературы, искусства и культуры Алтая | Духовно-нравственное воспитание | Просветительская деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, кафедры | Активная / экскурсия | Контингент обучающихся 1,2 курсов |
| Встреча студентов с представителями компаний работодателей | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | Директор, заместители директора, специалист по связям с выпускниками и работодателями, кафедры, приглашенные специалисты, начальник отдела профориентации и организации набора абитуриентов | Просветительская / мастер-классы, экскурсии, тренинги, семинары, интерактивные лекции | Контингент |
| «День Победы» | Патриотическое воспитание; культурно-творческое воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, совет старост | Самоуправление и инициативы / добровольческие акции | Контингент |
| Всероссийская акция «Бессмертный полк» | Патриотическое воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий | Активная / шествие | До 50 чел. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|-------------------------------------|
| | | | центр, совет старост, кафедры | | |
| «Тотальный диктант» | Волонтерское (добровольческое) воспитание | Научно-исследовательская деятельность | Заместитель директора по учебно-методической и профориентационной работе, кафедра теоретических основ управления и права, отдел профориентации и организации набора абитуриентов | Просветительская / просветительская акция | От 40 чел. |
| Итоговое заседание студенческого центра | Гражданское воспитание | Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Самоуправление и инициатива / | До 30 чел. |
| «Профилактика инфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем» | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Просветительская деятельность | Врач, приглашенные специалисты, кафедры | Просветительская / информационно-просветительская лекция | Контингент обучающихся |
| ИЮНЬ | | | | | |
| Международный форум «Алтай территория развития» Правительство Алтайского края | Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение; волонтерское (добровольческое) воспитание | Студенческое международное сотрудничество | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Просветительская / форум | Согласно положению форума |
| Памятная акция «Свеча памяти» | Патриотическое воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Самоуправление и инициативы / добровольческая акция | До 20 чел. |
| Проведение торжественного мероприятия «Вручение дипломов» | Гражданское воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе, | Досуговая / праздник | Контингент учащихся выпускных групп |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|------------|
| | | | студенческий центр | | |
| «Международный день защиты детей» | Культурно-творческое воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Самоуправление и инициативы / волонтерское творческое мероприятие | 5 чел. |
| «День России» | Патриотическое воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Заведующие кафедрами | Просветительская/ круглый стол | от 30 чел. |
| В течении учебного года | | | | | |
| Распечатка текущей информации и объявлений | | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Самоуправление и инициативы / волонтерское творческое мероприятие | Контингент |
| Внеплановые мероприятия регионального, федерального уровня в соответствии с письмами Минобразования, администрации города и т.д.: участие в онлайн акциях, заочных конкурсах | Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение; волонтерское (добровольческое) воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Самоуправление и инициативы / волонтерское творческое мероприятие | Контингент |