

**Алтайский институт экономики – филиал
частного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

М.А. Трухин

«29» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность СПО:	<i>38.02.07 Банковское дело</i>
Форма обучения:	Очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	Основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования:	Социально-экономический

Барнаул

2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ПК 1.3	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;
ПК 1.4	Осуществлять межбанковские расчеты.
ПК 1.5	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
ПК 2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов
ПК 2.4	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов
ПК 2.5	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ текста, групповая дискуссия, тестирование для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

очная форма обучения

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;

промежуточная аттестация (экзамен) - 18 часов.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППСЗ, представлено в Приложении 1.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		3	4
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	118	32	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	100	32	68
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	50	16	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	50	16	34
Контрольные работы (КР)	+	+	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	-	-	-
Экзамен	18	-	18
Форма промежуточной аттестации¹	Э	-	Э

¹ Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Очная форма					Уровень освоения ¹
		Всего	ЛЗ	ПЗ+ ЛР+ КР	СР	экзамен	
Введение	Содержание учебного материала	2	2	-	-		1,2,3
	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Роль и значение предмета «Экономика организации» в профессиональной деятельности	2	2				
	Практические занятия			-			
	Самостоятельная работа				-		
Раздел 1.	Организация (предприятие) в условиях рынка	22	10	12	-		1,2,3
Тема 1.1. Национальная экономика. Предпринимательство.	Содержание учебного материала	8	2	6	-		1,2,3
	Структура национальной экономики. Инфраструктура рынка. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства.		2				
	Практические занятия			4			
	Самостоятельная работа				-		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	4	2	-		1,2,3

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Предприятие в рыночной среде	Роль производственного предприятия в экономике РФ. Функции, цели, задачи деятельности коммерческого предприятия в условиях рынка. Уставный, складочный капиталы и уставной фонд. Особенности организационно-правовых форм коммерческих организаций РФ. Предпринимательские объединения. Цель и принципы их создания.		4				
	Практические занятия Организационно-правовые формы хозяйствования.			2			
	Самостоятельная работа					-	
Тема 1.3. Структура предприятия и управления	Содержание учебного материала	8	4	4	-		1,2,3
	Сущность и задачи организации производства. Производственный и технологический процесс и его организация. Производственная структура предприятия. Сущность организации управления предприятием. Типы организационных структур. Принципы и методы их построения. Структура органов управления.		4				
	Практические занятия Разработка производственной структуры предприятия			4			
	Самостоятельная работа					-	
Раздел 2.	Материально-техническая база организации	24	12	12	-		
Тема 2.1. Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы	Содержание учебного материала	8	4	4	-		1,2,3
	Экономическая сущность, состав и структура основного капитала и основных фондов. Виды оценки и методы переоценки основных фондов в условиях инфляции. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений. Показатели наличия, состояния, движения и обновления основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных фондов: обобщающие, частные технико-экономические. Формы обновления основных фондов: капитальный ремонт и модернизация, лизинг. Нематериальные активы предприятия.		4				

	Практические занятия Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных средств.			4			
	Самостоятельная работа					-	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	8	4	4		-	
	Оборотный капитал как составляющая часть имущества предприятия. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.		4				1,2,3
	Практические занятия Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.			4			
	Самостоятельная работа					-	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	8	4	4			
	Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		4				1,2,3
	Практические занятия Расчет показателей эффективности капитальных вложений			4			
	Самостоятельная работа					-	
Раздел 3.	Кадры предприятия и оплата труда	12	6	6		-	1,2,3
Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала	8	4	4		-	
	Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики. Понятие, состав и структура кадров предприятия. Методы определения потребности в кадрах. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.		4				1,2,3
	Практические занятия Производительность труда			4			
	Самостоятельная работа					-	

Тема 3.2. Оплата труда	Содержание учебного материала	4	2	2	-	1,2,3
	Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях.		2			
	Практические занятия Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы			2		
	Самостоятельная работа				-	
Раздел 4.	Основные технико-экономические показатели деятельности организации	32	16	16	-	
Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала	8	4	4	-	1,2,3
	Понятие, состав и виды издержек производства. Классификация затрат на производство. Калькуляция себестоимости, ее виды и назначение. Основные показатели себестоимости продукции.		4			
	Практические занятия Расчет видов издержек организаций. Разработка калькуляции продукции.			4		
	Самостоятельная работа				-	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала	8	4	4	-	1,2,3
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен.		4			
	Практические занятия Расчет элементов сметной стоимости.			4		
	Самостоятельная работа				-	
Тема 4.3. Доход, прибыль, рентабельность предприятия	Содержание учебного материала	8	4	4	-	1,2,3
	Понятие, экономическая сущность и содержание валового дохода и валовой прибыли предприятия. Прибыль как основная цель деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, ее функции, виды, порядок формирования и распределения. Рентабельность как оценочный показатель эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Основные технико-экономические показатели деятельности организации.		4			
	Практические занятия Расчет показателей прибыли в рентабельности.			4		
	Самостоятельная работа				-	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	8	4	4	-	1,2,3

Финансы организации	Сущность, значение и функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации.		4				
	Практические занятия Инвестиционный портфель организации			4			
	Самостоятельная работа					-	
Раздел 5.	Основы планирования деятельности предприятия	8	4	4	-		1,2,3
Тема 5.1. Основы планирования деятельности предприятия	Содержание учебного материала	8	4	4	-		1,2,3
	Цели, задачи и принципы планирования. Формы и виды планирования. Бюджетное планирование и его значение для предприятия. Бизнес-планирование и его особенности на современном этапе.		4				
	Практическая работа Построение бизнес-плана организации.			4			
	Самостоятельная работа					-	
Экзамен						18	
Всего:		118	50	50	-	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет экономики организации», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511812> <https://urait.ru/bcode/511812>
2. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532165> <https://urait.ru/bcode/532165>
3. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566> <https://urait.ru/bcode/511566>

Дополнительная литература

1. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471048> <https://urait.ru/bcode/471048>

2. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474223> <https://urait.ru/bcode/474223>
3. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468317> <https://urait.ru/bcode/468317>

Периодические издания

1. Экономика. Бизнес. Банки [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=34060
2. Российский экономический журнал [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9065
3. Экономический вектор [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=57317

Базы данных и информационные справочные системы

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://ibooks.ru>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://libume.ru>
3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://elibrary.ru>
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://arch.neicon.ru/xmlui/>
6. Экономический портал [Электронный ресурс]: информационная справочная система <http://institutions.com>
7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Оценка результатов практических занятий, решения прикладных задач
Устный фронтальный и индивидуальный опрос
Проверка решения задач
Оценка результатов тестирования
Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам
Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся

Распределение часов вариативной части

Наименование разделов и тем	Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части
		Очная форма
		Максимальная учебная нагрузка (всего)
<p>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка Тема 1.1. Национальная экономика. Предпринимательство Тема 1.2. Предприятие в рыночной среде Тема 1.3. Структура предприятия и управления</p>	<p><i>Уметь:</i> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; <i>Знать:</i> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации.</p>	14
<p>Раздел 2. Материально-техническая база организации Тема 2.1. Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы Тема 2.2. Оборотный капитал</p>	<p><i>Уметь:</i> - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. <i>Знать:</i> - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.</p>	12
<p>Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда</p>	<p><i>Уметь:</i> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; <i>Знать:</i> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>	6

<p>Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации Тема 4.1 Издержки производства Тема 4.3. Доход, прибыль, рентабельность предприятия</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения экономической системы организации; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда. 	20
<p>Раздел 5. Основы планирования деятельности предприятия Тема 5.1 Основы планирования деятельности предприятия</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения экономической системы организации; 	6
Всего		58

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2