

**Алтайский институт экономики - филиал  
частного образовательного учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

М.А. Трухин

«30» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**БУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность СПО:	38.02.07 Банковское дело
Форма обучения:	очная, заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования:	социально-экономический

**Барнаул  
2022**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО, на основе примерной программы ОУД «Английский язык».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в учебный цикл: Общеобразовательная подготовка.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рамках рабочей программы используются активные и интерактивные формы проведения занятий: семинар-диалог, круглый стол, просмотр и обсуждение видеofilmа, ролевые игры, проблемные лекции.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

*заочная форма обучения*

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 18 часов;

самостоятельная работа обучающегося 99 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	117	51	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	117	51	66
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	117	51	66
Контрольные работы (КР)	+	+	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	ДЗ	-	ДЗ

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	117	55	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	18	8	10
В том числе:			
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	4	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	14	6	8
Контрольные работы (КР)	+	+	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	99	47	52
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	ДЗ		ДЗ

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «-» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов							Уровень освоения <sup>2</sup>	
		Очная форма			Заочная форма					
		Всего	в том числе		Всего	в том числе				
ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР		СР	ЛЗ		ПЗ + ЛР + КР	СР			
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>91</b>	-	<b>91</b>	-	<b>91</b>	3	9	79	1,2,3
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	1,2,3
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.		-				1			
	<b>Практические занятия</b> Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.			1				-		
	<b>Самостоятельная работа</b>				-					
<b>Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	1,2,3
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;		-				1			
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <u>Грамматический материал:</u> <i>Имя существительное.</i> Образование множественного числа с помощью			2					1	

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	внешней и внутренней флексии; Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;										
	<b>Самостоятельная работа</b>				-						
<b>Тема 1.2 Описание человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>	
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). <u>Грамматический материал:</u> <i>Имя существительное.</i> Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными.			2					1		1
	<b>Самостоятельная работа</b>				-						
<b>Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>	
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Семья и семейные отношения, домашние обязанности. <u>Грамматический материал:</u> <i>Артикль.</i> Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей.			2					1		2
	<b>Самостоятельная работа</b>				-						
<b>Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1,2,3</b>	
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). <u>Грамматический материал:</u> <i>Артикль.</i> Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом <i>there + to be</i> .			6					1		5
	<b>Самостоятельная работа</b>				-						
<b>Тема 1.5 Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1,2,3</b>	
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Хобби, досуг. <u>Грамматический материал:</u> <i>Имя прилагательное.</i> Образование степеней сравнения и их правописание.			8					1		7
	<b>Самостоятельная работа</b>				-						
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1,2,3</b>	

Распорядок дня студента колледжа	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Распорядок дня студента колледжа. <u>Грамматический материал:</u> <i>Имя прилагательное.</i> Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as.</i>		-				-					
	<b>Самостоятельная работа</b>											
Тема 1.7 Описание местоположения объекта	<b>Содержание учебного материала</b>	6	-	6	-	6	1	-	5			
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		-				1					
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Описание местоположения объекта (адрес, как найти). <u>Грамматический материал:</u> <i>Наречие.</i> Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.			6						5		1,2,3
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>	6	-	6	-	6	-	1	5			
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Магазины, товары, совершение покупок. <u>Грамматический материал:</u> <i>Предлог.</i> Предлоги времени, места, направления и др.		-	6				1	5		1,2,3	
	<b>Самостоятельная работа</b>				-							
Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	<b>Содержание учебного материала</b>	8	-	8	-	8	-	-	8			
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. <u>Грамматический материал:</u> <i>Местоимение.</i> Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.		-	8				-	8		1,2,3	
	<b>Самостоятельная работа</b>				-							
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	6	-	6	-	6	-	-	6			
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. <u>Грамматический материал:</u> <i>Имя числительное.</i> Числительные количественные и порядковые. Дроби.		-	6				-	6		1,2,3	



	Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.									
	<b>Самостоятельная работа</b>				-					
<b>Тема 1.11</b> <b>Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Экскурсии и путешествия. <u>Грамматический материал:</u> <i>Глагол.</i> Глаголы <i>to be, to have, to do</i> , их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.			8					1	
	<b>Самостоятельная работа</b>				-					
<b>Тема 1.12</b> <b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. <u>Грамматический материал:</u> <i>Глагол.</i> Глаголы правильные и неправильные.			8					1	
	<b>Самостоятельная работа</b>				-					
<b>Тема 1.13.</b> <b>Англоговорящие страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. <u>Грамматический материал:</u> <i>Глагол.</i> Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге.			8					-	
	<b>Самостоятельная работа</b>				-					
<b>Тема 1.14.</b> <b>Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. <u>Грамматический материал:</u> <i>Глагол.</i> Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени.			6					1	
	<b>Самостоятельная работа</b>				-					

Тема 1.15. Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала	6	-	6	-	6	-	1	5	1,2,3	
			-				-				
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Жизнь в городе и деревне. <u>Грамматический материал:</u> <i>Глагол.</i> Обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени.			6					1		5
	<b>Самостоятельная работа</b>				-						
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание		24	-	24	-	24	1	3	20	1,2,3	
Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Содержание учебного материала	6	-	6	-	6	1	1	4	1,2,3	
	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.		-				1				
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. <u>Грамматический материал:</u> <i>Глагол.</i> Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи ( <i>Can/ may I help you?</i> , <i>Should you have any questions . . .</i> , <i>Should you need any further information . . .</i> и др.).			6					1		4
	<b>Самостоятельная работа</b>				-						
Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения	Содержание учебного материала	6	-	6	-	6	-	1	5	1,2,3	
			-				-				
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. <u>Грамматический материал:</u> <i>Глагол.</i> Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием ( <i>like, love, hate, enjoy</i> и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.			6					1		5
	<b>Самостоятельная работа</b>				-						
Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Содержание учебного материала	6	-	6	-	6	-	-	6	1,2,3	
			-				-				
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.			6					-		6

	<u>Грамматический материал:</u> <i>Вопросительные предложения.</i> Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости ( <i>Could you, please . . . ?</i> , <i>Would you like . . . ?</i> , <i>Shall I . . . ?</i> и др.).									
	<b>Самостоятельная работа</b>				-					
<b>Тема 2.4</b> <b>Финансовые учреждения и услуги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1,2,3</b>
			-				-			
	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал:</u> Финансовые учреждения и услуги. <u>Грамматический материал:</u> <i>Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</i>			6				1	5	
	<b>Самостоятельная работа</b>									
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	<b>-</b>	<b>117</b>	<b>-</b>	<b>117</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>99</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:**

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет иностранного языка», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**Основная литература:**

1. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-533-00931-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading>. - Текст: электронный.

2. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-533-00944-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374131/reading>. - Текст: электронный.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491127>

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491128>

**Дополнительная литература:**

1. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией

Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789>

### **Периодические издания**

1. Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8377](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8377)

2. Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=27918](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=27918)

3. Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=69399](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=69399)

### **Базы данных и информационные справочные системы:**

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://ibooks.ru>

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://libume.ru/>

2. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://urait.ru/>

3. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://elibrary.ru/>

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. <https://cyberleninka.ru/>

5. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>

6. Языкознание.ру [Электронный ресурс]: информационная справочная система <http://yazykoznanie.ru/>

7. Ярус [Электронный ресурс]: информационная справочная система. <https://yarus.asu.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li><li>• владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li><li>• достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li><li>• сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li></ul>	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.