

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

М.А. Трухин

«30» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.11 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Специальность СПО:	38.02.07 Банковское дело
Форма обучения	очная/заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования:	социально-экономический

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
ПК1.4	Осуществлять межбанковские расчеты.
ПК2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов.
ПК2.2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
ПК2.3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
ПК2.4	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
ПК2.5	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ текста, групповая дискуссия, тестирование для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

очная форма обучения

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

экзамен 6 часов;

самостоятельная работа 8 часов.

заочная форма обучения

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов;

экзамен 3 часа.

Дисциплина введена за счет вариативной части.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	78	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)		
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	32	32
Практические занятия, семинары (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контрольные работы (КР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	8	8
Экзамен	6	6
Форма промежуточной аттестации¹	Э	Э

2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	семестр	
		5	6
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	78	36	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	16	8	8
В том числе:			
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	8	4	4
Практические занятия, семинары (ПЗ)	8	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Контрольные работы (КР)	+	+	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	59	28	31
Экзамен	3	-	3
Форма промежуточной аттестации¹	Э	-	Э

¹ Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «-» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения ²			
		Очная форма				Заочная форма							
		Всего	в том числе			Всего	в том числе						
			ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР		экз	ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР		СР	экз	
Раздел 1.	Деньги	22	10	10	2			22	2	2	18		1,2,3
Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент.</p> <p>Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги.</p> <p>Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления.</p> <p>Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег.</p> <p>Роль денег в современных условиях. Сущность функции денег как мера стоимости. Функция денег как средства обращения и платежа. Деньги как средство накопления и мировые деньги.</p> <p>Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; эмиссионная система; денежное регулирование.</p> <p>Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ.</p>	12	6	4	2			11	2	-	9		
	<p>Практическое занятие № 1 «Денежная масса, закон денежного обращения»</p> <p>Практическое занятие № 2 Определение темпов и типов инфляции на основе ситуационных заданий.</p>			4						-			

	Самостоятельная работа Изучение конспекта лекций, решение задач «Денежная масса, закон денежного обращения»				2						
Тема 1.2. Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.	Содержание учебного материала	10	4	6	-	11	-	2	9	9	
	Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Понятие денежной эмиссии и ее виды, организации и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе. Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения. Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Понятие денежного мультипликатора.		4					-			
	Практическое занятие Определение темпов и типов инфляции на основе ситуационных заданий.				6				2		
	Самостоятельная работа				-						
Раздел 2.	Финансы	22	10	10	2	22	2	2	18		
Тема 2.1. Финансы : сущность и функции	Содержание учебного материала	8	4	4	-	6	1	-	5	5	
	Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе. Понятие децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов. Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функции. Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности, фонды имущественного и личного страхования. Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.		4					1			
	Практическое занятие № 3 Тема «Сущность финансов и структура финансовой системы» Практическое занятие №4 «Определение состояния бюджета государства на основе ситуационных задач»				4				-		
	Самостоятельная работа				-						
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6	2	2	2	6	1	-	5		

1,2,3

Государственный бюджет	Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства. Понятие бюджета Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета. Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования. Казначейство. Задачи органов Федерального Казначейства.		2					1		5			
	Практическое занятие № 5 «Государственные финансы»			2					-				
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач				2								
Тема 2.3. Внебюджетные фонды	Содержание учебного материала	2	2	-	-			4	-	-	4		
	Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.		2						-			4	
	Практическое занятие			-						-			
	Самостоятельная работа				-								
Тема 2.4. Налоги и их функции	Содержание учебного материала	6	2	4	-			6	-	2	4		
	Понятие налогов, сборов. Функции налогов. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система и контроль за соблюдением налогового законодательства. Структура налоговых органов.			2						-			4
	Практическое занятие № 6 «Налоги»			4						2			
	Самостоятельная работа				-								
Раздел 3.	Кредит и банки	18	8	8	2			17	2	2	13		
Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита	Содержание учебного материала	8	4	4	-			9	1	1	7		
	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита. Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность.		4							1		7	
	Практическое занятие № 7 Кредит и банки			4						1			
	Самостоятельная работа				-								
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	10	4	4	2			8	1	1	6		

1,2,3

Банковская система Российской Федерации	Банковская система. Структура банковской системы. Развитие банковской системы. Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации. Денежно-кредитная политика. Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики.		4					1						
	Практическое занятие № 7 (Продолжение) Кредит и банки				4					1			6	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по происхождению банков и их роли в экономической системе, состоянии банковского дела в регионе. Решение ситуационных задач						2							
Раздел 4.	Ценные бумаги и фондовый рынок	10	4	4	2			14	2	2	10			
Тема 4.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги	Содержание учебного материала	10	4	4	2			14	2	2	10			
	Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков. Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг, первичный и вторичный рынки. Биржевой и внебиржевой рынки. Организованный и неорганизованный рынки. Компьютеризация рынка ценных бумаг. Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг. Сущность и цели применения производных финансовых инструментов. Виды производных финансовых инструментов, их характеристика.		4						2			10		1,2,3
	Практическое занятие № 8 «Ценные бумаги и фондовый рынок»				4					2				
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по возникновению и функционированию фондовых бирж в Российской Федерации, особенностям организации внебиржевого рынка ценных бумаг, оценке состояния рынка ценных бумаг региона.					2								1,2,3
	Экзамен	6					6	3					3	
ВСЕГО		78	32	32	8		6	78	8	8	59		3	

²Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет финансов, денежного обращения и кредита», оснащенная специальной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467398>

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471406>

3. Ивасенко, А.Г. Рынок ценных бумаг. Инструменты и механизмы функционирования: учебное пособие / Ивасенко А.Г., Никонова Я.И., Павленко В.А. — Москва: КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-07239-4. — URL: <https://book.ru/book/931874>. — Текст: электронный.

4. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11208-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452216>

Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471018>

2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470645>

3. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14627-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478021>

Периодические издания

1. Финансы: теория и практика [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64644

2. Научно-исследовательский финансовый институт. Финансовый журнал [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=37136

3. Экономика. Бизнес. Банки [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=34060

Базы данных и информационные справочные системы

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://ibooks.ru>

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://libume.ru>

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://urait.ru/>

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://elibrary.ru>

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://arch.neicon.ru/xmlui/>

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система <http://cyberleninka.ru>

7. Экономический портал [Электронный ресурс]: информационная справочная система. <http://instituciones.com>

8. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>

9. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал: информационная справочная система <http://ecsocman.hse.ru>

10. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://minfin.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;• рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;• анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;• составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• сущность финансов, их функции и роль в экономике;• принципы финансовой политики и финансового контроля;• структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;• законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;• основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;• функции, формы и виды кредита;• структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;• цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;• виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;• характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	<p>Оценка результатов практических занятий, решения ситуационных задач Устный фронтальный и индивидуальный опрос Проверка решения задач Оценка результатов тестирования Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Приложение 1

Дисциплина введена за счет часов вариативной части.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2